**БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ**

«Сарыкөл агробизнес және

құқық колледжі» КМҚК директор

Директор КГКП «Сарыкольский колледж

агробизнеса и права Управления образования

акимата Костанайской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Науменко И. В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г/ж.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**1. Общие положения**

1.1.Школа начинающего преподавателя (далее – ШНП) является составной частью системы повышения квалификации молодых преподавателей и объединяет преподавателей с высшим образованием, имеющих стаж педагогической работы менее 3 лет.

1.2. Школа начинающего преподавателя - это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей.

**2. Основные задачи и цели школы молодого преподавателя**

2.1.Цель - формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в условиях современного колледжа.

2.2.Задачи:

1) удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

2) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;

3) помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;

4) пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

5) выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;

6) знакомить с международными образовательными технологиями;

7) формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

**3. Организационная структура**

3.1.Для организации работы ШНП назначается руководитель – методист очного отделения.

3.2. В состав ШНП входят молодые педагоги без опыта работы в организациях образования (срок обучения – 3года) и вновь прибывшие педагоги из других организаций образования (срок обучения – 1 год)

3.3.В работе ШНП могут принимать участие как педагоги, имеющие большой опыт преподавательской деятельности, так и преподаватели, прошедшие обучение за рубежом.

3.4. Разрабатывается и утверждается план работы ШНП. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий, практический обучающий семинар.

3.5.К основным формам работы ШНП относятся:

1) круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей;

2) открытые занятия;

3) лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

4) психолого-педагогическое сопровождение;

5) изучение передового педагогического опыта.

В течение всего года возможны индивидуальные консультации с преподавателями-наставниками. Материалы ШНП находятся у методиста.

3.6. Контроль за работой ШНП осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

**4. Функциональные обязанности**

4.1. Организация групповых занятий для молодых преподавателей, проведение обучающих семинаров, учебно-методических конференций, заслушивание отчетов членов ШНП по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей начинающих преподавателей, помощь в самосовершенствовании.

4.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта преподавателей колледжа.

**5. Права начинающих преподавателей**

5.1.Участники ШНП имеют право:

1) принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;

2) получать консультативную помощь от педагогов-наставников;

3) повышать свою квалификацию.

**6. Ответственность**

6.1. Участники и руководитель ШНП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.