Типовой учебный план

технического и профессионального образования по специальности

«Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур)»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология |
| Специальность: | 1504000 - Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур) |
| Квалификация\*: | 150403 2 - Плодоовощевод |
|  | 150411 3 - Фермер |

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев

на базе основного среднего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов,  дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | | | Объем учебного времени (часы) | | | | Распределение по семестрам\*\*\* |
| Экзамен | Зачет | Контрольная  работа | ВСЕГО | Из них: | | |
| Теоретическое обучение | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производственное обучение и/или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Квалифицированные рабочие кадры | | | | | | | | | |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины\*\* | + | + | + | 1448 |  |  |  | 1-3 |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 444 | 36 | 408 |  | 3-6 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств |  | + |  | + |  | + |  |  |
| БМ 04 | Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 05 | Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий |  | + | + | + |  | + |  |  |
|  | Квалификация «150403 2 - Плодоовощевод» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 2212 | 494 | 422 | 1296 | 2-4 |
| ПМ 01 | Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 02 | Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 03 | Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 04 | Выполнение ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 05 | Проведение лабораторной диагностики растений | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 06 | Проведение уборки, первичная доработка урожая плодоовощных культур | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 07 | Регулирование режима хранения семенного материала и плодоовощной продукции | + |  | + | + | + | + | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров | |  |  |  | 4320 |  |  |  |  |
| Специалист среднего звена | | | | | | | | | |
|  | Квалификация «150411 3 - Фермер» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 194 | 150 | 44 |  | 7-8 |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + |  | + |  |  |
| БМ 03 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1174 | 336 | 262 | 576 | 7-8 |
| ПМ 08 | Планирование сельскохозяйственных работ в садоводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 09 | Выполнение сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 10 | Организация подготовки и посадки плодовых культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 11 | Выполнение работы по уходу в садоводстве | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 12 | Организация уборки, товарной обработки и хранение урожая в садоводстве |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 13 | Обеспечение контроля производственного процесса в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня  специалиста среднего звена | |  |  |  | 1440 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 5760 |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год | | | | | | | |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю | | | | | | | |
|  | Всего: |  |  |  | 6588 |  |  |  |  |

Примечание:

\* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

\*\* ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

\*\*\* Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовый модуль;

ПМ - профессиональный модуль;

МОО - модуль, определяемый организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовой учебный план

технического и профессионального образования по специальности

«Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур)»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология |
| Специальность: | 1504000 - Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур) |
| Квалификация\*: | 150403 2 - Плодоовощевод |
|  | 150411 3 - Фермер |

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов,  дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | | | Объем учебного времени (часы) | | | | Распределение по семестрам\*\* |
| Экзамен | Зачет | Контрольная  работа | ВСЕГО | Из них: | | |
| Теоретическое обучение | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производственное обучение и/или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Квалифицированные рабочие кадры | | | | | | | | | |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 524 | 116 | 408 |  | 1-4 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств |  | + |  | + |  | + |  |  |
| БМ 04 | Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 05 | Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий |  | + | + | + |  | + |  |  |
| БМ 06 | Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе |  | + | + | + | + |  |  |  |
|  | Квалификация «150403 2 - Плодоовощевод» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 2212 | 494 | 422 | 1296 | 1-4 |
| ПМ 01 | Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 02 | Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 03 | Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 04 | Выполнение ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 05 | Проведение лабораторной диагностики растений | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 06 | Проведение уборки, первичная доработка урожая плодоовощных культур | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 07 | Регулирование режима хранения семенного материала и плодоовощной продукции | + |  | + | + | + | + | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров | |  |  |  | 2880 |  |  |  |  |
| Специалист среднего звена | | | | | | | | | |
|  | Квалификация «150411 3 - Фермер» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 194 | 150 | 44 |  | 5-6 |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + |  | + |  |  |
| БМ 03 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1174 | 336 | 262 | 576 | 5-6 |
| ПМ 08 | Планирование сельскохозяйственных работ в садоводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 09 | Выполнение сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 10 | Организация подготовки и посадки плодовых культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 11 | Выполнение работы по уходу в садоводстве | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 12 | Организация уборки, товарной обработки и хранение урожая в садоводстве |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 13 | Обеспечение контроля производственного процесса в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня  специалиста среднего звена | |  |  |  | 1440 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 4320 |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год | | | | | | | |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю | | | | | | | |
|  | Всего: |  |  |  | 4960 |  |  |  |  |

Примечание:

\* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

\*\* Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовый модуль;

ПМ - профессиональный модуль;

МОО - модуль, определяемый организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовая учебная программа\*

технического и профессионального образования по специальности

«Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур)»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология |
| Специальность: | 1504000 - Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур) |
| Квалификация: | 150403 2 - Плодоовощевод |
|  | 150411 3 - Фермер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовые и профессиональные компетенции | Наименование модуля | Краткий обзор модуля | Результаты обучения  и критерии оценки | | Дисциплины, формирующие модуль |
| Базовые модули | | | | | |
| БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности | БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики;  основы составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.  При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; составлять на государственном языке служебные документы. | Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности. | | Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык  Делопроизводство на государственном языке |
| Критерии оценки: | 1. Применяет лексический материал по специальности.  2. Распознает сложные грамматические конструкции и применяет их в речи.  3. Читает и понимает профессионально-ориентированные тексты.  4. Демонстрирует логическую и последовательную письменную устную речь.  5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. |
| Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. | |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует документы, регулирующие трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.   2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов.  3. Владеет языком и стилем служебных документов.   1. Составляет деловые письма и документы на государственном языке. |
| БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества | БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.  При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма. | Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | | Физическая культура |
| Критерии оценки: | 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.  2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.  3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.  4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. |
| Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает правила командных спортивных игр.  2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования.  3. Владеет техникой выполнения упражнений.  4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.  5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. |
| БК 3. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия | БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основые понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношениий и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.  При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями;  понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;  проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия. | Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. | | Основы философии  Культурология  Основы права  Основы социологии и политологии |
| Критерии оценки: | 1. Владеет основными философскими понятиями.  2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.  3. Характеризует  сущность и взаимосвязь основных категорий философии.  4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. |
| Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности. | |
| Критерии оценки: | 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.  2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.  4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям. |
| Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | |
| Критерии оценки: | 1. Описывает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.  2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.  3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. |
| Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.  2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.  3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.  4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. | |
| Критерии оценки: | 1. Понимает сущность и основные признаки права.  2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. |
| Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. | |
| Критерии оценки: | 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.  2. Характеризует методы административного регулирования.  3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.  4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.  5. Различает виды налогов.  6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления. |
| Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. | |
| Критерии оценки: | 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.  2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. |
| Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. | |
| Критерии оценки: | 1. Владеет основными политологическими понятиями.  2. Владеет основными социологическими понятиями.  3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты. |
| Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. | |
| Критерии оценки: | 1. Понимает место и политическую роль Казахстана в современном мире.  2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.  3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры. |
| БК 4. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности | БМ 04. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, культуры предпринимательства и делового общения.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи «Зеленой экономики»; основы предпринимательской деятельности; основы делового взаимодействия.  При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; применять навыки грамотного делового общения. | Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. | | Основы экономики  Основы предпринимательской деятельности  Этика делового общения |
| Критерии оценки: | 1. Раскрывает закономерности и принципы рыночной экономики, оперируя экономическими терминами  2. Владеет знаниями основ экономики производства и потребления.  3. Характеризует налоговую политику государства.  4. Анализирует источники инфляции и ее последствия.  5. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. |
| Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. | |
| Критерии оценки: | 1. Раскрывает формы и виды собственности в современной экономике.  2. Анализирует основные этапы и содержание планирования.  3. Выполняет необходимые экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия. |
| Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики.  2. Раскрывает и анализирует суть концеции развития зеленой экономики, ее необходимость. |
| Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности. | |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду.  2. Составляет бизнес-план.  3. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица), составляет пакет документов для открытия своего дела.  4. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица).  5. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности. |
| Результат обучения: 5) Владеть основами этики делового общения. | |
| Критерии оценки: | 1. Использует различные технологии общения.  2. Анализирует конфликтные ситуации и находит рациональные решения в выборе поступков.  3. Соблюдает нормы профессиональной этики, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса. |
| БК 5. Применять информационно- коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | БМ 05. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения информационнно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета; возможности информационно- коммуникационных технологий.  При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате; использовать ресурсы программы «Цифровой Казахстан», сервиса «Электронное правительство Республики Казахстан»; соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности. | Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | | Информационно-коммуникационные технологии |
| Критерии оценки: | 1. Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.  2. Использует базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.  3. Применяет компьютерные и телекоммуникационные средства.  4. Применяет  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов. | |
| Критерии оценки: | 1. Использует услуги сервиса «Электронное правительство Республики Казахстан».  2. Использует ресурсы программы «Цифровой Казахстан».  3. Использует функции портала «Открытые данные». |
| БК 6. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | БМ 06. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания непрерывности и преемственности историко-культурного развития, сущности и закономерностей исторических событий, приведших к независимости Казахстана.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана. | Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. | | Современная история Казахстана |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности.  2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.  3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.  4. Характеризует достижения независимого Казахстана. |
| Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. | |
| Критерии оценки: | 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.  2. Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества.  3. Объективно и всесторонне осмысливает имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные модули | | | | | | | |
| Квалификация *«*150403 2 - Плодоовощевод*»* | | | | | | | |
| ПК 1. Выполнять подготовительные и гидромелиоративные работы в плодоовощеводстве | ПМ 01. Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для будущего специалиста в овощехрани-лище, складах плодоовощ-ной базы, плантации, садах, питомниках, участках, подразделениях, органи-зациях, теплицах, теплицах, плодопитомниках, для правовых организационных основ охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности сельскохозяйственных машин, орудий для основной, поверхностной обработки почвы, посевных и посадочных машин,почвенных карт и картограмм, факторов жизни растений и зон земледелия, обеззараживание семян и посадочного материала к посеву и посадке против вредных организмов.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности при применении удобрений и пестицидов, сельскохозяйственные машины, агрегаты и механизмы, комплекты агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании плодоовощных культур, классификацию почв, карты почв и картограммы, биологические особенности сорняков и меры борьбы с ними, севообороты и ихзначение, подготовку семенного материала к посеву (посадке).  При изучении модуля обучающиеся учатся: требованиям охраны труда в нормативно-правовых актах, производственной санитарии, их значение, задачи, определять вредные вещества в рабочей зоне и нормализацию их параметров, машинно-тракторным агрегатам при выращивании плодоовощных культур, правильно использовать почву, повышать плодородие почв, подготовке семян к посеву и посадке плодоовощных культур, формирование различной сосбственности крестьянские, фермерские хозяйства, корпоративы. | Результат обучения: 1) Соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенических требовании при подготовительных работах. | | | | Охрана труда и техника безопасности  Механизация сельского хозяйства  Земледелие с основами почвоведения  Плодоовощеводство  Введение в специальность |
| Критерии оценки: | | | 1. Понимает значение, задачи охраны труда при выращании плодоовощных культур. 2. Владеет требованиями техники безопасности при подготовительных работах. 3. Соблюдает правила в области охраны труда в полевых механизированных работах. 4. Соблюдает безопасность работы с пестицидами и минеральными удобрениями. 5. Соблюдает требования техники безопасности при подготовке к эксплуатации машин оборудования. 6. Соблюдает основные требования охраны окружающей среды и экологии. 7. Умеет оказывать первичную медицинскую помощь. |
| Результат обучения: 2) Выбрать комплектацию машино-тракторных агрегатов, навесные и прицепные средства необходимые при выращивании плодоовощных культур. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Ведет подбор машин, агрегатов для ведения посевных посадочных работ и внесения удобрения.  2. Готовит к работе машины, агрегаты для посевных посадочных работ и внесения удобрении.  3. Умеет работать машинами, агрегатами предназначенных для посевных посадочных работ и внесения удобрении. |
| Результат обучения: 3) Предпосевная обработка почвы. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1.Понимает механизм почвообразовательного процеса и его факторы.  2. Понимает значение севооборотов при борьбе с сорняками.  3. Контролирует качество полевых работ, применяет почвозащитную систему земледелия.  4.Владеет знаниями по классификации, карты и картограммы почв. |
| Результат обучения: 4) Владеет технологией предпосевной подготовки (обработки) семян и посадочного материала с учетом биологических особенностей сорняков. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Определяет способы предпосевной подготовки семян и отбор посадочного материала.  2. Выполняет технологии подготовки семян и посадочного материала против вредителей плодоовощных культур. 3. Владеет способами проведения подготовительных работ с семенами перед посадкой на открытом и закрытом грунте. |
| ПК 2. Выполнять посев семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур | ПМ 02. Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для нормы высева плодоовощных культур, способы повышения всхожести, нормы и правили полива, виды удобрений и способы их внесения, признаки недостатка питательных и минеральных веществ в почве, план и карты, воднофизических показателей почвы, воды местного стока, гидроло-гических и водохозяйст-венных расчетов при проектировании водоемов на местном стоке.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: почвенно-климатических условия, но и от цели возделывания культуры; способы посева и посевные качества семян, влияние температуры на растения; способы контроля за температурным режимом при выращивании растений в открытом грунте; проведение подбора насосносилового оборудования,водный режим при программировании урожая,  При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать норму высева по весу и количеству семян, вы-севаемых на единицу площади, подбору культур и сортов при закладке сада, размещение культур и схемы посадки, правилам посадке, эксплуатации гидромелиоративных систем, культурологическим и техническим работам и мероприятиям по освоению осушенных и увлажненных земель | Результат обучения: 1) Рассчитывать расход посевного и посадочного матер-иала. | | | | Семеноводство  Плодоовощеводство  Сельскохозяйственная мелиорация |
| Критерии оценки: | | | 1. Выполняет нормы высева семян. 2. Соблюдает сроки посева и посадки. 3. Определяет способы посева. |
| Результат обучения: 2) Выполняет предусмотренные технологические операции на машино-тракторных агрегатах и оборудованиях при уходу за плодоовощными культурами. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Определяет способы повышения всхожести.  2. Рассчитывает видовой состав необходимых машино-тракторных агрегатов по уходу за плодоовощными культурами.  3. Владеет методами подготовки семян к посеву. |
| Результат обучения: 3) Регулировать нормы и время полива плодоовощных культур. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Определяет технику и технологию полива  2. Регулирует режим орошения.  3. Владеет способами и техникой полива плодоовощных культур.  4. Владеет технологическими приемами внесения подкормки и защиты растений от сорняков. |
|  | | |  |
| ПК 3. Выполнять работы по уходу и меры борьбы с вредными организ-мами плодоовощных культур. | ПМ 03. Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур | Данный модуль описывает знания, умения и навыки выращивания и ухода за овощными и ягодными культурами, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней плодоовощных культур, боронование до всходов и по всходам-культивация или рыхление междурядий с подрезанием или вычесыванием сорных растений, обработка гер-бицидами, окучивание, подкормка, прореживание или букетировка, удобрения для улучшения плодородия почвы, полив соответствующим набором технических средств для его осуществления исполь-зуются (дождевальные, поливные машины и устройства).  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных и ягодных культур, способы их улучшения; виды овощных и ягодных растений; типы  болезней, готовят мик-роскопические препараты различных систематических групп возбудителей болезней, опыление и опрыскивание для борьбы с вредителями и болезнями, нарезка борозд или щелей для полива, (покрытие посевов мелким сыпучим материалом торфом, опилками и для сохранения влаги) для улучшения плодородия почвы жидкие, гранулированные, удо-брения в палочках, биогумус механизированный уход с использованием тракторов, специальных машин и устройств и автоматизации.  При изучении модуля обучающиеся учатся: основным методам и средствам защиты растений от вредных организмов, комбинированному рыхлению с подкормкой или окучиванием, подкормку с поливом, обработку гербицидами, стимуляторам роста, корнеобразования, механизированным способам полива; пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала; пользоваться техникой сбора и обработки урожая овощных и ягодных растений; определять сроки технической спелости и сбора урожая; пользоваться методами сбора урожая; применять технику выгонки луковичных растений; использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха; использовать ручной инвентарь для формирования растений. | Результат обучения: 1) Выращивать рассады и выполнять технологические операций по уходу за овощными и ягодными культурами | | | | Защита растений  Механизация сельского хозяйства  Агрохимия  Механизация сельского хозяйства |
| Критерии оценки: | 1. Применяет технику выгонки луковичных растений.  2. Применяет механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха.  3. Использует ручной инвентарь для формирования растений. | | |
| Результат обучения: 2) Проводить защиту растений от сорняков, вредителей и болезней плодовощных культур. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Применяет комплекс методов зашиты растений от вредных организмов.  2. Владеет методами защиты растений.  3. Определяет эффективность защитных мероприятий. |
| Результат обучения: 3) Проводить вспомогательные работы при выращивании овощей и ягод. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Владеет методами отбора проб почвы и растительного материала.  2. Применяет техники сбора и обработки урожая овощных и ягодных растений.  3.Определяет сроки технической спелости и сбора урожая.  4. Использует методы сбора урожая. |
| Результат обучения: 4) Выполнять тех-нологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании по уходу плодоовощных культур. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Выбирает сельскохозяйственные машины для выполнения технологических операции.  2. Рассчитывает состав машинно-тракторных агргатов по уходу плодоовощных культур.  3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов по уходу плодоовощных куль-тур. |
| Результат обучения: 5) Выполнять вне-сение удобрений и подкормки растений. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Определяет способы и сроки внесения удобрений.2. Проводит подкормки в стадии активного роста растений. 3.**Регулирует дозы удобре-ний** и время проведения. подкормок. |
| Результат обучения:6) Проводить полив на механизиованных агрегатах. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Владеет техникой полива.  2. Определяет технические средства для полива (дождевальные и поливные ма-шины и устройства) и соблюдает технику безопасности.  3. Определяет способы полива плодоовощных культур. |
| ПК 4. Выполнять ручные работы по борьбе с сорняками сахарной свеклы | ПМ 04 Выполнение ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы обработки почвы и посевного материала;  правила охраны труда при выполнении работ по предпосевной  подготовке семян и предпосадочных  работ при выращивании; биологические особенности и способы распространения сорняков; степени засоренности почвы семенами сорняков; принципы работы инвентаря, вспомогательного оборудования для обработки почвы; правила эксплуатации обслуживаемого инвентаря, приспособлений. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать распространенность сорняков; проводить междурядные культивации; скашивать сорняки; прореживать и осуществлять прополку посевов вручную или с использованием ручных инструментов; очищать посевной материал; проводить боронование, прикатывание для уничтожения сорняков и профилактические меры защиты от сорняков и механические меры борьбы с сорняками (истощение, удушение, высушивание корневищ), очистку поливных вод от семян сорняков при орошении; выполнять работы по прополке сорняков; использовать ручной инвентарь для формирования растений; производить обслуживание инвентаря для обеспечения производительности; использовать инвентарь для обработки почвы; систематически очищать тару, транспортные средства; подбирать оптимальные средства, инвентарь для прополки; проводить своевременный осмотр инвентаря и  мелкий ремонт приспособлений, инвентаря, используемого для уничтожения сорняков. | Результат обучения: 1) Проводить агротехнические мероприятия по борьбе с сорняками | | | | Защита растений  Механизация сельского хозяйства  Агрохимия  Механизация сельского хозяйства |
| Критерии оценки: | | | 1.Анализирует распространенность сорняков.  2. Проводит междурядные культивации.  3. Осуществляет прополку посевов вручную или с использованием ручных инструментов.  4. Очищает посевной материал и проводит боронование, прикатывание для уничтожения сорняков, профилактические меры защиты от сорняков.  5.Выполняет работы по прополке сорняков и очищает от земли и семян сорняков рабочие органы комбайнов и почвообрабатывающих машин.  6. Проводит механические меры борьбы с сорняками (истощение, удушение, высушивание корневищ) и очистку поливных вод от семян сорняков при орошении.  7. Применяет ручной инвентарь для формирования растений. |
| Результат обучения: 2) Подготовить инвентаря, используемого при обработке почвы | | | |
| Критерии оценки: | | 1. Применяет инвентарь для обработки почвы.  2. Очищает тару, транспортные средства.  3. Подбирает оптимальные средства, инвентарь для прополки.  4. Проводит своевременный осмотр инвентаря.  5. Проводит мелкий ремонт приспособлений, инвентаря, используемого для уничтожения сорняков. | |
| ПК 5.Проводить лабораторную диагностику растений | ПМ 05. Проведение лабораторной диагностики растений | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля биологических особенностей плодовых культур на разных этапах вегетации, диагностика [плодородия почв](https://chem21.info/info/1008224)ы и контроль за правильным [использованием удобрений](https://chem21.info/info/1104433) и различных химикатов в [фермерском хозяйстве](https://chem21.info/info/72275)  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: диагностику роста и развития плодов, микро-макро удобрений, составление [почвенно-агрохимических](https://chem21.info/info/1792130) карт, определение остаточного количества пестицидов в убранном урожае  При изучении модуля обучающиеся учатся: морфологическим и биологическим особенностям растений, образования новых клеток и частей, качественное изменение, строению вегетативных, генеративных органов растений,размножению, проводить испытания нескольких сотен остаточных пестицидов. | Результат обучения: 1) Контролировать биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации. | | | | Ботаника и физиология  Агрохимия  Механизация сельского хозяйства  Защита растений |
| Критерии оценки: | | | 1. Понимает морфологические, биологические особенности плодоовощных культур на разных этапах вегетации. 2. Работает с определителем систематических и морфологических характеристик растений гербарии, атлас. 3. Определяет органографию и размножение растений. |
| Результат обучения: 2) Выполнять химическую диагностику почвы, пестицидов. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Определяет состав и поглотительную способность почв. 2. Контролирует потенциальное и эффективное плодородие почв. 3. Владеет агрохимической характеристикой основных типов почв. |
| Результат обучения: 3) Определять ос-таточное количество пестицидов плодоовощной продукции в убранном урожае. | | | |  |
| Критерии оценки: | | | 1. Определяет остаточное концентрацию пестицидов в плодоовощной продукции. 2. Исследует токсичность пестицидов. 3. Регулирует и контролирует остаточную концентрацию пестицидов. |
| ПК 6. Проводить уборку урожая, первичная доработка плодоовощных культур | ПМ 06 Проведение уборки, первичная доработка урожая плодоовощных культур | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оптимальных сроков уборки плодоовощной продукции, соответствия степени зрелости, различают две степени спелости техническую или съемнуюи биологическую, способов уборки и основных средств механизации для уборки плодоовощной продукции, послеуборочной обработки плодоовощных культур.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соответствие степени зрелости, линии товарной обработки сортировки, калибровки, упаковки, способов упаковки, взвешивание и транспортировку плодов.  При изучении модуля обучающиеся учатся: использованию вибрационных машин, плодоуборочных платформ. | Результат обучения:1) Определять техническую спелость и сроки своевременной уборки плодоовощной продукции. | | | | Плодоовощеводство  Технология хранения и переработки про-дукции растение-водства |
| Критерии оценки: | | | 1. Определяет оптимальные сроки уборки плодоовощной продукции.  2. Понимает соответствие степени зрелости.  3. Выполняет механизированную уборку урожая плодоовощной продукции.  4.Знает способы уборки и применение основных средств механизации при уборке плодоовощной продукции. |
| Результат обучения: 2) Проводить пер вичную доработку собранного урожая. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1.Определяет линии товарной обработки.  2. Проводит первичную классировку, сортировку, калибровку собранного урожая.  3. Выполняет упаковку, транспортировку урожая плодоовощных культур к местам хранения и реализации. |
| ПК 7. Регулировать режим хранения семенного материала и плодоовощной продукции. | ПМ 07. Регулирование режима хранения сеенного материала и плодоовощной продукции | Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для соблюдения санитарных норм и правила требований к территории, водоснабжению, водоотведению, освещению, микроклимату, послеуборочного дозаривания семенников и последующей сушке при достижении хозяйственной кондиционной влажности семена закладывают на хранение.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: эксплуатацию производственных, вспомогательных и бытовых помещений, оборудования, технологий производства семян плодоовощных культур, правильный режим длительного сохранения.  При изучении модуля обучающиеся учатся: организации производства плодоовощной продукции, способности к про-растанию со времени созревания. | Результат обучения:1) Соблюдать санитарно-гигиеническое к состоянию и условиям хранения плодоовощной про-дукции. | | | | [Технология хранения и переработки продукции расте-ниеводства](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0m6ySic3iAhUL7KYKHft8B-EQFjALegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Frucont.ru%2Ffile.ashx%3Fguid%3Dfc507443-7363-4104-8828-c7a8907d38bb&usg=AOvVaw0lZg7kLbIuTKtD-cvtpCq-)  Семеноводство |
| Критерии оценки: | | | 1.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и требования к хранению плодоовощной продукции.  2. Выполняет условия хранения овощей и плодов.  3. Регулирует температуру, влажность и газообмен в хранилище. |
| Результат обучения: 2)Контролировать режим микроклимата при хранение семенного материала. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Выполнять уборочное дозаривание семенников и последующей сушка семян.  2. Определяют достижение хозяйственной кондиционной влажности семян и закладывают на хранение.  3. Вести контроль технологического режима хранения плодоовощной продукции. |
| Квалификация «150411 3 – Фермер» | | | | | | | |
| ПК 8. Планировать сельскохозяйствен-ные работы в садо-водстве | ПМ 08. Плани-рование сельскохозяйственных работ в садоводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для закладки интенсивного сада, устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев зависящих от сорта, подвоя, почвы, рельефа,сезонной работы в силу климатических и при-родных условий выполняется в течение определенного периода (сезона), агротехнологических меро-приятий на машинно тракторных агрегатах, реализации продукции фермерского хозяйства  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рациональное размещение деревьев, использование отведенной площадь питания, нормы и правила проектирования вновь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, учитывают потребности в складских помещениях и транспортных средствах, календарные планы, выполнение поставок продукции потребителям.  При изучении модуля обучающиеся учатся: закладки интенсивного сада, устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев, агротехнологическим мероприятиям на машинно-тракторных агрегатах, реализации продукции фермерского хозяйства, проектированию вновь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, рассчитывать потребности в складских помещениях и транспортных средствах, составлять календарный план графика подготовки товаров к отгрузке и выполнению поставок продукции потребителям по-стоянно следят, поддерживать в подвале нормальную температуру и влажность, проводить переборку плодов и удалять все перезревшие и загнив-  шие | Результат обучения:1) Составлять тех-нологическую карту. | | | | Организация производства  Бухгалтерский учет  Плодоводство  Механизация сельского хозяйства  Финансовый учет |
| Критерии оценки: | | | 1.Рассчитывает размеры кварталов.  2. Устанавливает оптимальные схемы размещения плодовых деревьев.  3.Контролирует состояние микроклимата влажности и светового режима.  4. Составляет технологические карты и выполняет запланированные мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур. |
| Результат обучения: 2) Рассчитать размеры кварталов (площадь, длину, ширину) в разрезе с учетом сада, породы, рельефа местности. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1.Рассчитывает поступления денег от основной деятельности.  2. Оценивает прочие поступления и выплаты.  3. Определяет потребность в финансах. |
| Результат обучения: 3) Составлять схему дорожной сети с обозначением типа дорог (магистральная, межквартальная, окружная, межклеточная) с указанием ширины дорог. | | | |
| Критерии  оценки: | | | 1.Проектирует схему дорожной сети.  2. [Определяет](file:///D:\\Определяет) ширину дорог.  3. Рассчитывает потребность в складских помещениях, транспортных средствах при отгрузке и поствке товара плодоовощной культуры. |
| Результат обучения:4) Планировать применение машинно-тракторного и другого оборудования при выполнении агротехнических мероприятий. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1.Классифицируют машинно-тракторные агрегаты.  2.Выполняет агротехнические мероприятия.  3. Подбор навесного и прицепного оборудования. |
| Результат обучения: 5) Планировать сбыт и реализацию готовой продукции. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1.Опредляет время съема плодов и урожайность каждого сорта.  2. Проводит сортировку плодов по классификатору.  3. Контролирует режим хранения плодов.  4. Выполняет реализацию плодоовощной продукции.  5. Обеспечивает и контролирует доставку и реализацию. |
| ПК 9. Выполнять сельскохозяйственные работы по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках | ПМ 09. Выполнение сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: . правила использования средств индивидуальной защиты и специальной одежды; правила и нормы по обеспечению безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, охране труда и окружающей среды, соблюдает нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ; оперативные меры реагирования по ограничению развития аварийной ситуации и ее ликвидации; международный кодекс поведения в области распределения и использования пестицидов.  При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить мероприятий по подготовке семян, растений и почвы к химической обработке; определять подходящего опрыскивающего оборудования для безопасного и эффективного производства работ с применением пестицидов и вида пестицида на основе комплексной оценки рисков и потенциальной опасности для человека и окружающей среды; обеспечивать безопасного использования пестицидов в питомниках с учетом особенностей культур ; проводить мероприятий по обработке растений в соответствии с требованиями инструкций по безопасному и эффективному производству сельскохозяйственных работ. | Результат обучения: 1) Готовить семян, почвы к мероприятиям с применением химических средств | | | | Плодоводство  Агрохимия  Садоводство |
| Критерии оценки: | | | 1. Проводит мероприятий по подготовке семян, растений и почвы к химической обработке.  2. Определяет подходящего опрыскивающего оборудования для безопасного и эффективного производства работ с применением пестицидов.  3. Определяет пестицида на основе комплексной оценки рисков и потенциальной опасности для человека и окружающей среды. |
| Результат обучения: 2) Обработать семян, растений и почвы питомника | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Обеспечивает безопасного использования пестицидов в питомниках с учетом особенностей культур.  2. Проводит мероприятий по обработке растений в соответствии с требованиями инструкций по безопасному и эффективному производству сельскохозяйственных работ.  3.Оперативно реагирует на возможные ситуации риска. |
| ПК 10. Организовать подготовку и посадку плодовых культур | ПМ 10. Организация подготовки и посадки плодовых культур | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки предпосадочной почвы, эффективности применения удобрений, отборе саженцев в питомнике.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила  Предпосадочной подготовки почвы, потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях, высадку саженцев осенью или весною.  При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать садообороты, высокоурожайные породы, сорта, подвои, регулировать применение подкормки и стимуляторов роста, производить посадку плодовых культур | Результат обучения: 1) Подготавливать посадочный материал. | | | | Плодоводство  Агрохимия  Садоводство |
| Критерии оценки: | | | 1. Соблюдает правила предпосадочной подготовки почвы.  2. Подбирает садообороты и высокоурожайные породы, сорта, подвои.  3. Определяет технологию хранения посадочного материала методы и средства борьбы с их болезнями. |
| Результат обучения: 2) Приготовить для внесения в почву органических, минеральных удобрений и подкормки плодовых культур. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1.Определяет потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях.  2.Обеспечивает эффективность применения удобрений в плодоводстве.  2. Регулирует применение подкормки и стимуляторов роста. |
| Результат обучения: 3) Организовать высадку саженцев, посадку плодовых культур. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Выполняет отбор саженцев в питомнике.  2.Организует высадку саженцев осенью или весною.  3. Производит посадку плодовых культур. |
| ПК 11.Выполнять работы по уходу в садоводстве | ПМ 11. Выполнение работы по уходу в садоводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения защиты садов от весенних заморозков, химического метода борьбы с вредными организмами.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, применение гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмов  При изучении модуля обучающиеся учатся: прореживанию излишних цветков и завязей, разломов крон, методам борьбы с широко распространенными вредными организмами, карантинные объекты. | Результат обучения: 1) Осуществлять уход за посадками плодовых культур. | | | | Плодоводство  Защита растений |
| Критерии оценки: | | | 1.Проводит защиту садов от весенних заморозков, прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, уменьшения предуборочного опадения плодов.  2. Определяет способы, сроки и нормы полива плодовых деревьев. |  |
| Результат обучения: 2) Координировать рациональное использование пестицидов против вредных организмов. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Знает сущность химического метода борьбы с вредными организмами.  2. Примененяет гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмов.  3. Определяет методы борьбы с широко распространенными вредными организмами, карантинные объекты. |
| ПК 12. Организовать уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве. | ПМ 12. Организация уборки, товарной обработки и хранение урожая в садоводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения сроков сбора плодов, хранения собранного урожая.  В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: специальные съемные и транспортные средства, уборочный инвентарь, применение оптимальных условий для сокращения естественной убыли и потерь от загнивания.  При изучении модуля обучающиеся учатся: механизированной уборке урожая, товарной обработке плодов, регулированию режима хранения естественной убыли и потерь от загнивания. | Результат обучения: 1) Организовать работы по уборке и товарной обработке плодов. | | | | Товароведение  [Технология хранения продукции растениеводства](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0m6ySic3iAhUL7KYKHft8B-EQFjALegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Frucont.ru%2Ffile.ashx%3Fguid%3Dfc507443-7363-4104-8828-c7a8907d38bb&usg=AOvVaw0lZg7kLbIuTKtD-cvtpCq-) |
| Критерии оценки: | | | 1.Определяет сроки сбора плодов.  2. Применяет передовые научные достижения и технологии по уходу и содержанию урожая, с целью сокращения потерь при хранении.  3. Соблюдает технику безопасности при механизированной уборке урожая.  4. Применяет товарную обработку плодов. |
| Результат обучения: 2) Регулировать режимы и условия хранения плодов. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1.Регулирует режима хранения собранного урожая и учет производительности.  2. Применяет оптимальные условия для сокращения. |
| ПК 13 Обеспечивать контроль производственного процесса в питомниках | ПМ 13. Обеспечение контроля производственного процесса в питомниках | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения контроля производственного процесса в питомниках. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: учетные документаций питомников; юридические вопросы по заключению договоров; правила и инструкции по охране труда при работе с химическими, биологическими препаратами; правила соблюдения охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников в питомнике;  нормативно-технические и научно-методические документы по селекции и выведеню новых сортов; методы оценки качества выведенной растениеводческой продукции; основные принципы обработки и применения профилактических мер в питомнике и методы сбора и хранения готовой продукции.  При изучении модуля обучающиеся учатся: участвовать в обсуждении вопросов охраны труда, выносимых на рассмотрение собраний (конференций) трудового коллектива (профсоюзной организации) питомника; проводить инструктаж по технике безопасности среди сотрудников; выполнять приемки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;  контролировать селекционные работы; оказывать первую медицинскую помощь потерпевшему; проводить маркетинговые исследования и поиск потребностей рынка по сбыту продукции питомника. | Результат обучения: 1) Участвовать в мероприятиях по охране труда и ведение отчетной документации | | | | Плодоводство  Агрохимия  Охрана труда и техника безопасности  Охрана окружающей среды |
| Критерии оценки: | | | 1. Участвует в обсуждении вопросов охраны труда, выносимых на рассмотрение собраний (конференций) трудового коллектива (профсоюзной организации) питомника.  2. Проводит инструктаж по технике безопасности среди сотрудников. |
| Результат обучения: 2) Организовать общих организационных мероприятий согласно регламенту, установленному для питомников. | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Обеспечивает производства и сбыта выращенной продукции.  2. Осуществляет приемки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, используемого в питомнике.  3. Контролирует селекционные работы в деятельности питомника. |
| Результат обучения: 3) Соблюдать требований безопасной работы питомника и маркетинговых исследований | | | |
| Критерии оценки: | | | 1. Обучает работников питомника безопасным методам и приемам работы.  2. Оказывает первую медицинскую помощь потерпевшему.  3. Проводит маркетинговые исследования и поиск потребностей рынка по сбыту продукции питомника. |

Примечание:

\* Типовая учебная программа разработана на основе профессиональных стандартов: «Выращивание сахарной свеклы и ее семян», «Деятельность питомников».

Исползуемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовый модуль;

ПМ - профессиональный модуль.