Типовой учебный план

технического и профессионального образования по специальности

«Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур)»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология |
| Специальность: | 1504000 - Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур) |
| Квалификация\*: | 150403 2 - Плодоовощевод |
|  | 150411 3 - Фермер |

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев

на базе основного среднего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов,дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | Объем учебного времени (часы) | Распределение по семестрам\*\*\* |
| Экзамен | Зачет | Контрольнаяработа | ВСЕГО | Из них: |
| Теоретическое обучение | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производственное обучение и/или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Квалифицированные рабочие кадры |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины\*\* | + | + | + | 1448 |  |  |  | 1-3 |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 444 | 36 | 408 |  | 3-6 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств |  | + |  | + |  | + |  |  |
| БМ 04 | Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 05 | Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий |  | + | + | + |  | + |  |  |
|  | Квалификация «150403 2 - Плодоовощевод» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 2212 | 494 | 422 | 1296 | 2-4 |
| ПМ 01 | Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 02 | Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 03 | Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 04 | Выполнение ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 05 | Проведение лабораторной диагностики растений | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 06 | Проведение уборки, первичная доработка урожая плодоовощных культур | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 07 | Регулирование режима хранения семенного материала и плодоовощной продукции | + |  | + | + | + | + | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров |  |  |  | 4320 |  |  |  |  |
| Специалист среднего звена |
|  | Квалификация «150411 3 - Фермер» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 194 | 150 | 44 |  | 7-8 |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + |  | + |  |  |
| БМ 03 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1174 | 336 | 262 | 576 | 7-8 |
| ПМ 08 | Планирование сельскохозяйственных работ в садоводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 09 | Выполнение сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 10 | Организация подготовки и посадки плодовых культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 11 | Выполнение работы по уходу в садоводстве | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 12 | Организация уборки, товарной обработки и хранение урожая в садоводстве |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 13 | Обеспечение контроля производственного процесса в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена |  |  |  | 1440 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 5760 |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю |
|  | Всего: |  |  |  | 6588 |  |  |  |  |

Примечание:

\* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

\*\* ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

\*\*\* Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовый модуль;

ПМ - профессиональный модуль;

МОО - модуль, определяемый организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовой учебный план

технического и профессионального образования по специальности

«Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур)»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология |
| Специальность: | 1504000 - Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур) |
| Квалификация\*: | 150403 2 - Плодоовощевод |
|  | 150411 3 - Фермер |

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов,дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | Объем учебного времени (часы) | Распределение по семестрам\*\* |
| Экзамен | Зачет | Контрольнаяработа | ВСЕГО | Из них: |
| Теоретическое обучение | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производственное обучение и/или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Квалифицированные рабочие кадры |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 524 | 116 | 408 |  | 1-4 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств |  | + |  | + |  | + |  |  |
| БМ 04 | Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БМ 05 | Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий |  | + | + | + |  | + |  |  |
| БМ 06 | Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе |  | + | + | + | + |  |  |  |
|  | Квалификация «150403 2 - Плодоовощевод» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 2212 | 494 | 422 | 1296 | 1-4 |
| ПМ 01 | Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 02 | Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 03 | Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 04 | Выполнение ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 05 | Проведение лабораторной диагностики растений | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 06 | Проведение уборки, первичная доработка урожая плодоовощных культур | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 07 | Регулирование режима хранения семенного материала и плодоовощной продукции | + |  | + | + | + | + | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 108 |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров |  |  |  | 2880 |  |  |  |  |
| Специалист среднего звена |
|  | Квалификация «150411 3 - Фермер» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 194 | 150 | 44 |  | 5-6 |
| БМ 02 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + |  | + |  |  |
| БМ 03 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1174 | 336 | 262 | 576 | 5-6 |
| ПМ 08 | Планирование сельскохозяйственных работ в садоводстве | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 09 | Выполнение сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 10 | Организация подготовки и посадки плодовых культур |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 11 | Выполнение работы по уходу в садоводстве | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 12 | Организация уборки, товарной обработки и хранение урожая в садоводстве |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 13 | Обеспечение контроля производственного процесса в питомниках |  | + | + | + | + | + | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена |  |  |  | 1440 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 4320 |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю |
|  | Всего: |  |  |  | 4960 |  |  |  |  |

Примечание:

\* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

\*\* Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовый модуль;

ПМ - профессиональный модуль;

МОО - модуль, определяемый организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Типовая учебная программа\*

технического и профессионального образования по специальности

«Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур)»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология |
| Специальность: | 1504000 - Фермерское хозяйство (по профилю) (Выращивание сельскохозяйственных культур) |
| Квалификация: | 150403 2 - Плодоовощевод |
|  | 150411 3 - Фермер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовые и профессиональные компетенции | Наименование модуля | Краткий обзор модуля | Результаты обученияи критерии оценки | Дисциплины, формирующие модуль |
| Базовые модули |
| БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности | БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики;основы составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; составлять на государственном языке служебные документы.  | Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности. | Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный языкДелопроизводство на государственном языке |
| Критерии оценки: | 1. Применяет лексический материал по специальности.2. Распознает сложные грамматические конструкции и применяет их в речи. 3. Читает и понимает профессионально-ориентированные тексты.4. Демонстрирует логическую и последовательную письменную устную речь.5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. |
| Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует документы, регулирующие трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.

2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов.3. Владеет языком и стилем служебных документов.1. Составляет деловые письма и документы на государственном языке.
 |
| БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества | БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств  | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма. | Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | Физическая культура |
| Критерии оценки: | 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. |
| Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает правила командных спортивных игр.2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений.4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. |
| БК 3. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия | БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основые понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношениий и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями;понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия. | Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. | Основы философииКультурологияОсновы праваОсновы социологии и политологии |
| Критерии оценки: | 1. Владеет основными философскими понятиями.2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 4. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. |
| Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности. |
| Критерии оценки: | 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям. |
| Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. |
| Критерии оценки: | 1. Описывает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. |
| Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. |
| Критерии оценки: | 1. Понимает сущность и основные признаки права.2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.  |
| Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. |
| Критерии оценки: | 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.5. Различает виды налогов.6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.  |
| Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. |
| Критерии оценки: | 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. |
| Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. |
| Критерии оценки: | 1. Владеет основными политологическими понятиями. 2. Владеет основными социологическими понятиями.3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты. |
| Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. |
| Критерии оценки: | 1. Понимает место и политическую роль Казахстана в современном мире.2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры. |
| БК 4. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности | БМ 04. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, культуры предпринимательства и делового общения.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи «Зеленой экономики»; основы предпринимательской деятельности; основы делового взаимодействия.При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; применять навыки грамотного делового общения. | Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. | Основы экономикиОсновы предпринимательской деятельностиЭтика делового общения |
| Критерии оценки: | 1. Раскрывает закономерности и принципы рыночной экономики, оперируя экономическими терминами2. Владеет знаниями основ экономики производства и потребления.3. Характеризует налоговую политику государства.4. Анализирует источники инфляции и ее последствия.5. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. |
| Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. |
| Критерии оценки: | 1. Раскрывает формы и виды собственности в современной экономике.2. Анализирует основные этапы и содержание планирования. 3. Выполняет необходимые экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия.  |
| Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.  |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Раскрывает и анализирует суть концеции развития зеленой экономики, ее необходимость. |
| Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности. |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду.2. Составляет бизнес-план.3. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица), составляет пакет документов для открытия своего дела.4. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица).5. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности. |
| Результат обучения: 5) Владеть основами этики делового общения. |
| Критерии оценки: | 1. Использует различные технологии общения.2. Анализирует конфликтные ситуации и находит рациональные решения в выборе поступков.3. Соблюдает нормы профессиональной этики, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса. |
| БК 5. Применять информационно- коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности | БМ 05. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий  | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения информационнно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета; возможности информационно- коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате; использовать ресурсы программы «Цифровой Казахстан», сервиса «Электронное правительство Республики Казахстан»; соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.  | Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | Информационно-коммуникационные технологии |
| Критерии оценки: | 1. Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. 2. Использует базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. 3. Применяет компьютерные и телекоммуникационные средства.4. Применяетосновные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов. |
| Критерии оценки:  | 1. Использует услуги сервиса «Электронное правительство Республики Казахстан».2. Использует ресурсы программы «Цифровой Казахстан».3. Использует функции портала «Открытые данные». |
| БК 6. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | БМ 06. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания непрерывности и преемственности историко-культурного развития, сущности и закономерностей исторических событий, приведших к независимости Казахстана. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана. | Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. | Современная история Казахстана |
| Критерии оценки: | 1. Характеризует исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности.2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.4. Характеризует достижения независимого Казахстана. |
| Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. |
| Критерии оценки: | 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.2. Соотносит отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества.3. Объективно и всесторонне осмысливает имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. |

|  |
| --- |
| Профессиональные модули |
| Квалификация *«*150403 2 - Плодоовощевод*»* |
| ПК 1. Выполнять подготовительные и гидромелиоративные работы в плодоовощеводстве | ПМ 01. Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для будущего специалиста в овощехрани-лище, складах плодоовощ-ной базы, плантации, садах, питомниках, участках, подразделениях, органи-зациях, теплицах, теплицах, плодопитомниках, для правовых организационных основ охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности сельскохозяйственных машин, орудий для основной, поверхностной обработки почвы, посевных и посадочных машин,почвенных карт и картограмм, факторов жизни растений и зон земледелия, обеззараживание семян и посадочного материала к посеву и посадке против вредных организмов.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности при применении удобрений и пестицидов, сельскохозяйственные машины, агрегаты и механизмы, комплекты агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании плодоовощных культур, классификацию почв, карты почв и картограммы, биологические особенности сорняков и меры борьбы с ними, севообороты и ихзначение, подготовку семенного материала к посеву (посадке).При изучении модуля обучающиеся учатся: требованиям охраны труда в нормативно-правовых актах, производственной санитарии, их значение, задачи, определять вредные вещества в рабочей зоне и нормализацию их параметров, машинно-тракторным агрегатам при выращивании плодоовощных культур, правильно использовать почву, повышать плодородие почв, подготовке семян к посеву и посадке плодоовощных культур, формирование различной сосбственности крестьянские, фермерские хозяйства, корпоративы. | Результат обучения: 1) Соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенических требовании при подготовительных работах. | Охрана труда и техника безопасностиМеханизация сельского хозяйстваЗемледелие с основами почвоведенияПлодоовощеводствоВведение в специальность |
| Критерии оценки: | 1. Понимает значение, задачи охраны труда при выращании плодоовощных культур.
2. Владеет требованиями техники безопасности при подготовительных работах.
3. Соблюдает правила в области охраны труда в полевых механизированных работах.
4. Соблюдает безопасность работы с пестицидами и минеральными удобрениями.
5. Соблюдает требования техники безопасности при подготовке к эксплуатации машин оборудования.
6. Соблюдает основные требования охраны окружающей среды и экологии.
7. Умеет оказывать первичную медицинскую помощь.
 |
| Результат обучения: 2) Выбрать комплектацию машино-тракторных агрегатов, навесные и прицепные средства необходимые при выращивании плодоовощных культур. |
| Критерии оценки: | 1. Ведет подбор машин, агрегатов для ведения посевных посадочных работ и внесения удобрения.2. Готовит к работе машины, агрегаты для посевных посадочных работ и внесения удобрении.3. Умеет работать машинами, агрегатами предназначенных для посевных посадочных работ и внесения удобрении. |
| Результат обучения: 3) Предпосевная обработка почвы. |
| Критерии оценки: | 1.Понимает механизм почвообразовательного процеса и его факторы.2. Понимает значение севооборотов при борьбе с сорняками.3. Контролирует качество полевых работ, применяет почвозащитную систему земледелия.4.Владеет знаниями по классификации, карты и картограммы почв. |
| Результат обучения: 4) Владеет технологией предпосевной подготовки (обработки) семян и посадочного материала с учетом биологических особенностей сорняков. |
| Критерии оценки: | 1. Определяет способы предпосевной подготовки семян и отбор посадочного материала.2. Выполняет технологии подготовки семян и посадочного материала против вредителей плодоовощных культур. 3. Владеет способами проведения подготовительных работ с семенами перед посадкой на открытом и закрытом грунте. |
| ПК 2. Выполнять посев семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур | ПМ 02. Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для нормы высева плодоовощных культур, способы повышения всхожести, нормы и правили полива, виды удобрений и способы их внесения, признаки недостатка питательных и минеральных веществ в почве, план и карты, воднофизических показателей почвы, воды местного стока, гидроло-гических и водохозяйст-венных расчетов при проектировании водоемов на местном стоке.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: почвенно-климатических условия, но и от цели возделывания культуры; способы посева и посевные качества семян, влияние температуры на растения; способы контроля за температурным режимом при выращивании растений в открытом грунте; проведение подбора насосносилового оборудования,водный режим при программировании урожая, При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать норму высева по весу и количеству семян, вы-севаемых на единицу площади, подбору культур и сортов при закладке сада, размещение культур и схемы посадки, правилам посадке, эксплуатации гидромелиоративных систем, культурологическим и техническим работам и мероприятиям по освоению осушенных и увлажненных земель | Результат обучения: 1) Рассчитывать расход посевного и посадочного матер-иала. | СеменоводствоПлодоовощеводствоСельскохозяйственная мелиорация |
| Критерии оценки: | 1. Выполняет нормы высева семян.
2. Соблюдает сроки посева и посадки.
3. Определяет способы посева.
 |
| Результат обучения: 2) Выполняет предусмотренные технологические операции на машино-тракторных агрегатах и оборудованиях при уходу за плодоовощными культурами. |
| Критерии оценки: | 1. Определяет способы повышения всхожести. 2. Рассчитывает видовой состав необходимых машино-тракторных агрегатов по уходу за плодоовощными культурами. 3. Владеет методами подготовки семян к посеву. |
| Результат обучения: 3) Регулировать нормы и время полива плодоовощных культур. |
| Критерии оценки: | 1. Определяет технику и технологию полива 2. Регулирует режим орошения.3. Владеет способами и техникой полива плодоовощных культур.4. Владеет технологическими приемами внесения подкормки и защиты растений от сорняков. |
|  |  |
| ПК 3. Выполнять работы по уходу и меры борьбы с вредными организ-мами плодоовощных культур. | ПМ 03. Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур | Данный модуль описывает знания, умения и навыки выращивания и ухода за овощными и ягодными культурами, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней плодоовощных культур, боронование до всходов и по всходам-культивация или рыхление междурядий с подрезанием или вычесыванием сорных растений, обработка гер-бицидами, окучивание, подкормка, прореживание или букетировка, удобрения для улучшения плодородия почвы, полив соответствующим набором технических средств для его осуществления исполь-зуются (дождевальные, поливные машины и устройства).В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных и ягодных культур, способы их улучшения; виды овощных и ягодных растений; типыболезней, готовят мик-роскопические препараты различных систематических групп возбудителей болезней, опыление и опрыскивание для борьбы с вредителями и болезнями, нарезка борозд или щелей для полива, (покрытие посевов мелким сыпучим материалом торфом, опилками и для сохранения влаги) для улучшения плодородия почвы жидкие, гранулированные, удо-брения в палочках, биогумус механизированный уход с использованием тракторов, специальных машин и устройств и автоматизации.При изучении модуля обучающиеся учатся: основным методам и средствам защиты растений от вредных организмов, комбинированному рыхлению с подкормкой или окучиванием, подкормку с поливом, обработку гербицидами, стимуляторам роста, корнеобразования, механизированным способам полива; пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала; пользоваться техникой сбора и обработки урожая овощных и ягодных растений; определять сроки технической спелости и сбора урожая; пользоваться методами сбора урожая; применять технику выгонки луковичных растений; использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха; использовать ручной инвентарь для формирования растений. | Результат обучения: 1) Выращивать рассады и выполнять технологические операций по уходу за овощными и ягодными культурами | Защита растенийМеханизация сельского хозяйстваАгрохимияМеханизация сельского хозяйства |
| Критерии оценки: | 1. Применяет технику выгонки луковичных растений.2. Применяет механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха.3. Использует ручной инвентарь для формирования растений. |
| Результат обучения: 2) Проводить защиту растений от сорняков, вредителей и болезней плодовощных культур. |
| Критерии оценки: | 1. Применяет комплекс методов зашиты растений от вредных организмов.2. Владеет методами защиты растений. 3. Определяет эффективность защитных мероприятий. |
| Результат обучения: 3) Проводить вспомогательные работы при выращивании овощей и ягод. |
| Критерии оценки: | 1. Владеет методами отбора проб почвы и растительного материала.2. Применяет техники сбора и обработки урожая овощных и ягодных растений.3.Определяет сроки технической спелости и сбора урожая.4. Использует методы сбора урожая. |
| Результат обучения: 4) Выполнять тех-нологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании по уходу плодоовощных культур. |
| Критерии оценки: | 1. Выбирает сельскохозяйственные машины для выполнения технологических операции.2. Рассчитывает состав машинно-тракторных агргатов по уходу плодоовощных культур.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов по уходу плодоовощных куль-тур.  |
| Результат обучения: 5) Выполнять вне-сение удобрений и подкормки растений. |
| Критерии оценки: | 1. Определяет способы и сроки внесения удобрений.2. Проводит подкормки в стадии активного роста растений. 3.**Регулирует дозы удобре-ний** и время проведения. подкормок. |
| Результат обучения:6) Проводить полив на механизиованных агрегатах.  |
| Критерии оценки: | 1. Владеет техникой полива.2. Определяет технические средства для полива (дождевальные и поливные ма-шины и устройства) и соблюдает технику безопасности.3. Определяет способы полива плодоовощных культур. |
| ПК 4. Выполнять ручные работы по борьбе с сорняками сахарной свеклы | ПМ 04 Выполнение ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения ручных работ по борьбе с сорняками сахарной свеклы В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы обработки почвы и посевного материала; правила охраны труда при выполнении работ по предпосевной подготовке семян и предпосадочных работ при выращивании; биологические особенности и способы распространения сорняков; степени засоренности почвы семенами сорняков; принципы работы инвентаря, вспомогательного оборудования для обработки почвы; правила эксплуатации обслуживаемого инвентаря, приспособлений. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать распространенность сорняков; проводить междурядные культивации; скашивать сорняки; прореживать и осуществлять прополку посевов вручную или с использованием ручных инструментов; очищать посевной материал; проводить боронование, прикатывание для уничтожения сорняков и профилактические меры защиты от сорняков и механические меры борьбы с сорняками (истощение, удушение, высушивание корневищ), очистку поливных вод от семян сорняков при орошении; выполнять работы по прополке сорняков; использовать ручной инвентарь для формирования растений; производить обслуживание инвентаря для обеспечения производительности; использовать инвентарь для обработки почвы; систематически очищать тару, транспортные средства; подбирать оптимальные средства, инвентарь для прополки; проводить своевременный осмотр инвентаря и мелкий ремонт приспособлений, инвентаря, используемого для уничтожения сорняков.  | Результат обучения: 1) Проводить агротехнические мероприятия по борьбе с сорняками | Защита растенийМеханизация сельского хозяйстваАгрохимияМеханизация сельского хозяйства |
| Критерии оценки: | 1.Анализирует распространенность сорняков.2. Проводит междурядные культивации.3. Осуществляет прополку посевов вручную или с использованием ручных инструментов.4. Очищает посевной материал и проводит боронование, прикатывание для уничтожения сорняков, профилактические меры защиты от сорняков.5.Выполняет работы по прополке сорняков и очищает от земли и семян сорняков рабочие органы комбайнов и почвообрабатывающих машин.6. Проводит механические меры борьбы с сорняками (истощение, удушение, высушивание корневищ) и очистку поливных вод от семян сорняков при орошении.7. Применяет ручной инвентарь для формирования растений. |
| Результат обучения: 2) Подготовить инвентаря, используемого при обработке почвы |
| Критерии оценки: | 1. Применяет инвентарь для обработки почвы.2. Очищает тару, транспортные средства.3. Подбирает оптимальные средства, инвентарь для прополки.4. Проводит своевременный осмотр инвентаря.5. Проводит мелкий ремонт приспособлений, инвентаря, используемого для уничтожения сорняков. |
| ПК 5.Проводить лабораторную диагностику растений | ПМ 05. Проведение лабораторной диагностики растений  | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для контроля биологических особенностей плодовых культур на разных этапах вегетации, диагностика [плодородия почв](https://chem21.info/info/1008224)ы и контроль за правильным [использованием удобрений](https://chem21.info/info/1104433) и различных химикатов в [фермерском хозяйстве](https://chem21.info/info/72275)В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: диагностику роста и развития плодов, микро-макро удобрений, составление [почвенно-агрохимических](https://chem21.info/info/1792130) карт, определение остаточного количества пестицидов в убранном урожаеПри изучении модуля обучающиеся учатся: морфологическим и биологическим особенностям растений, образования новых клеток и частей, качественное изменение, строению вегетативных, генеративных органов растений,размножению, проводить испытания нескольких сотен остаточных пестицидов. | Результат обучения: 1) Контролировать биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации. | Ботаника и физиологияАгрохимияМеханизация сельского хозяйстваЗащита растений |
| Критерии оценки: | 1. Понимает морфологические, биологические особенности плодоовощных культур на разных этапах вегетации.
2. Работает с определителем систематических и морфологических характеристик растений гербарии, атлас.
3. Определяет органографию и размножение растений.
 |
| Результат обучения: 2) Выполнять химическую диагностику почвы, пестицидов. |
| Критерии оценки: | 1. Определяет состав и поглотительную способность почв.
2. Контролирует потенциальное и эффективное плодородие почв.
3. Владеет агрохимической характеристикой основных типов почв.
 |
| Результат обучения: 3) Определять ос-таточное количество пестицидов плодоовощной продукции в убранном урожае. |  |
| Критерии оценки: | 1. Определяет остаточное концентрацию пестицидов в плодоовощной продукции.
2. Исследует токсичность пестицидов.
3. Регулирует и контролирует остаточную концентрацию пестицидов.
 |
| ПК 6. Проводить уборку урожая, первичная доработка плодоовощных культур | ПМ 06 Проведение уборки, первичная доработка урожая плодоовощных культур | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для оптимальных сроков уборки плодоовощной продукции, соответствия степени зрелости, различают две степени спелости техническую или съемнуюи биологическую, способов уборки и основных средств механизации для уборки плодоовощной продукции, послеуборочной обработки плодоовощных культур.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соответствие степени зрелости, линии товарной обработки сортировки, калибровки, упаковки, способов упаковки, взвешивание и транспортировку плодов.При изучении модуля обучающиеся учатся: использованию вибрационных машин, плодоуборочных платформ. | Результат обучения:1) Определять техническую спелость и сроки своевременной уборки плодоовощной продукции. | ПлодоовощеводствоТехнология хранения и переработки про-дукции растение-водства |
| Критерии оценки: | 1. Определяет оптимальные сроки уборки плодоовощной продукции.2. Понимает соответствие степени зрелости.3. Выполняет механизированную уборку урожая плодоовощной продукции.4.Знает способы уборки и применение основных средств механизации при уборке плодоовощной продукции. |
| Результат обучения: 2) Проводить пер вичную доработку собранного урожая. |
| Критерии оценки: | 1.Определяет линии товарной обработки.2. Проводит первичную классировку, сортировку, калибровку собранного урожая.3. Выполняет упаковку, транспортировку урожая плодоовощных культур к местам хранения и реализации. |
| ПК 7. Регулировать режим хранения семенного материала и плодоовощной продукции. | ПМ 07. Регулирование режима хранения сеенного материала и плодоовощной продукции | Данный модуль описывает знания, умения и навыки необходимые для соблюдения санитарных норм и правила требований к территории, водоснабжению, водоотведению, освещению, микроклимату, послеуборочного дозаривания семенников и последующей сушке при достижении хозяйственной кондиционной влажности семена закладывают на хранение. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: эксплуатацию производственных, вспомогательных и бытовых помещений, оборудования, технологий производства семян плодоовощных культур, правильный режим длительного сохранения. При изучении модуля обучающиеся учатся: организации производства плодоовощной продукции, способности к про-растанию со времени созревания.  | Результат обучения:1) Соблюдать санитарно-гигиеническое к состоянию и условиям хранения плодоовощной про-дукции. | [Технология хранения и переработки продукции расте-ниеводства](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0m6ySic3iAhUL7KYKHft8B-EQFjALegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Frucont.ru%2Ffile.ashx%3Fguid%3Dfc507443-7363-4104-8828-c7a8907d38bb&usg=AOvVaw0lZg7kLbIuTKtD-cvtpCq-)Семеноводство |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и требования к хранению плодоовощной продукции.2. Выполняет условия хранения овощей и плодов. 3. Регулирует температуру, влажность и газообмен в хранилище. |
| Результат обучения: 2)Контролировать режим микроклимата при хранение семенного материала. |
| Критерии оценки: | 1. Выполнять уборочное дозаривание семенников и последующей сушка семян. 2. Определяют достижение хозяйственной кондиционной влажности семян и закладывают на хранение. 3. Вести контроль технологического режима хранения плодоовощной продукции. |
| Квалификация «150411 3 – Фермер» |
| ПК 8. Планировать сельскохозяйствен-ные работы в садо-водстве | ПМ 08. Плани-рование сельскохозяйственных работ в садоводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для закладки интенсивного сада, устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев зависящих от сорта, подвоя, почвы, рельефа,сезонной работы в силу климатических и при-родных условий выполняется в течение определенного периода (сезона), агротехнологических меро-приятий на машинно тракторных агрегатах, реализации продукции фермерского хозяйстваВ результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рациональное размещение деревьев, использование отведенной площадь питания, нормы и правила проектирования вновь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, учитывают потребности в складских помещениях и транспортных средствах, календарные планы, выполнение поставок продукции потребителям. При изучении модуля обучающиеся учатся: закладки интенсивного сада, устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев, агротехнологическим мероприятиям на машинно-тракторных агрегатах, реализации продукции фермерского хозяйства, проектированию вновь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, рассчитывать потребности в складских помещениях и транспортных средствах, составлять календарный план графика подготовки товаров к отгрузке и выполнению поставок продукции потребителям по-стоянно следят, поддерживать в подвале нормальную температуру и влажность, проводить переборку плодов и удалять все перезревшие и загнив-шие | Результат обучения:1) Составлять тех-нологическую карту. | Организация производстваБухгалтерский учетПлодоводствоМеханизация сельского хозяйстваФинансовый учет  |
| Критерии оценки: | 1.Рассчитывает размеры кварталов.2. Устанавливает оптимальные схемы размещения плодовых деревьев.3.Контролирует состояние микроклимата влажности и светового режима. 4. Составляет технологические карты и выполняет запланированные мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур.  |
| Результат обучения: 2) Рассчитать размеры кварталов (площадь, длину, ширину) в разрезе с учетом сада, породы, рельефа местности. |
| Критерии оценки: | 1.Рассчитывает поступления денег от основной деятельности.2. Оценивает прочие поступления и выплаты. 3. Определяет потребность в финансах. |
| Результат обучения: 3) Составлять схему дорожной сети с обозначением типа дорог (магистральная, межквартальная, окружная, межклеточная) с указанием ширины дорог. |
| Критерии оценки: | 1.Проектирует схему дорожной сети.2. [Определяет](file:///D%3A%5C%5C%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82) ширину дорог.3. Рассчитывает потребность в складских помещениях, транспортных средствах при отгрузке и поствке товара плодоовощной культуры. |
| Результат обучения:4) Планировать применение машинно-тракторного и другого оборудования при выполнении агротехнических мероприятий. |
| Критерии оценки: | 1.Классифицируют машинно-тракторные агрегаты.2.Выполняет агротехнические мероприятия.3. Подбор навесного и прицепного оборудования. |
| Результат обучения: 5) Планировать сбыт и реализацию готовой продукции. |
| Критерии оценки: | 1.Опредляет время съема плодов и урожайность каждого сорта. 2. Проводит сортировку плодов по классификатору. 3. Контролирует режим хранения плодов. 4. Выполняет реализацию плодоовощной продукции.5. Обеспечивает и контролирует доставку и реализацию. |
| ПК 9. Выполнять сельскохозяйственные работы по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках | ПМ 09. Выполнение сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения сельскохозяйственных работ по выращиванию и использованию пестицидов в питомниках. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: . правила использования средств индивидуальной защиты и специальной одежды; правила и нормы по обеспечению безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, охране труда и окружающей среды, соблюдает нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ; оперативные меры реагирования по ограничению развития аварийной ситуации и ее ликвидации; международный кодекс поведения в области распределения и использования пестицидов.При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить мероприятий по подготовке семян, растений и почвы к химической обработке; определять подходящего опрыскивающего оборудования для безопасного и эффективного производства работ с применением пестицидов и вида пестицида на основе комплексной оценки рисков и потенциальной опасности для человека и окружающей среды; обеспечивать безопасного использования пестицидов в питомниках с учетом особенностей культур ; проводить мероприятий по обработке растений в соответствии с требованиями инструкций по безопасному и эффективному производству сельскохозяйственных работ. | Результат обучения: 1) Готовить семян, почвы к мероприятиям с применением химических средств | Плодоводство АгрохимияСадоводство |
| Критерии оценки: | 1. Проводит мероприятий по подготовке семян, растений и почвы к химической обработке.2. Определяет подходящего опрыскивающего оборудования для безопасного и эффективного производства работ с применением пестицидов.3. Определяет пестицида на основе комплексной оценки рисков и потенциальной опасности для человека и окружающей среды. |
| Результат обучения: 2) Обработать семян, растений и почвы питомника |
| Критерии оценки: | 1. Обеспечивает безопасного использования пестицидов в питомниках с учетом особенностей культур.2. Проводит мероприятий по обработке растений в соответствии с требованиями инструкций по безопасному и эффективному производству сельскохозяйственных работ.3.Оперативно реагирует на возможные ситуации риска. |
| ПК 10. Организовать подготовку и посадку плодовых культур | ПМ 10. Организация подготовки и посадки плодовых культур  | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для подготовки предпосадочной почвы, эффективности применения удобрений, отборе саженцев в питомнике. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правилаПредпосадочной подготовки почвы, потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях, высадку саженцев осенью или весною.При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать садообороты, высокоурожайные породы, сорта, подвои, регулировать применение подкормки и стимуляторов роста, производить посадку плодовых культур | Результат обучения: 1) Подготавливать посадочный материал. | Плодоводство АгрохимияСадоводство |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает правила предпосадочной подготовки почвы.2. Подбирает садообороты и высокоурожайные породы, сорта, подвои.3. Определяет технологию хранения посадочного материала методы и средства борьбы с их болезнями. |
| Результат обучения: 2) Приготовить для внесения в почву органических, минеральных удобрений и подкормки плодовых культур. |
| Критерии оценки: | 1.Определяет потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях.2.Обеспечивает эффективность применения удобрений в плодоводстве. 2. Регулирует применение подкормки и стимуляторов роста. |
| Результат обучения: 3) Организовать высадку саженцев, посадку плодовых культур. |
| Критерии оценки: | 1. Выполняет отбор саженцев в питомнике.2.Организует высадку саженцев осенью или весною.3. Производит посадку плодовых культур. |
| ПК 11.Выполнять работы по уходу в садоводстве | ПМ 11. Выполнение работы по уходу в садоводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для проведения защиты садов от весенних заморозков, химического метода борьбы с вредными организмами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, применение гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмовПри изучении модуля обучающиеся учатся: прореживанию излишних цветков и завязей, разломов крон, методам борьбы с широко распространенными вредными организмами, карантинные объекты. | Результат обучения: 1) Осуществлять уход за посадками плодовых культур. | ПлодоводствоЗащита растений |
| Критерии оценки: | 1.Проводит защиту садов от весенних заморозков, прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, уменьшения предуборочного опадения плодов. 2. Определяет способы, сроки и нормы полива плодовых деревьев. |  |
| Результат обучения: 2) Координировать рациональное использование пестицидов против вредных организмов. |
| Критерии оценки: | 1. Знает сущность химического метода борьбы с вредными организмами.2. Примененяет гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмов.3. Определяет методы борьбы с широко распространенными вредными организмами, карантинные объекты. |
| ПК 12. Организовать уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве. | ПМ 12. Организация уборки, товарной обработки и хранение урожая в садоводстве | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения сроков сбора плодов, хранения собранного урожая. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: специальные съемные и транспортные средства, уборочный инвентарь, применение оптимальных условий для сокращения естественной убыли и потерь от загнивания.При изучении модуля обучающиеся учатся: механизированной уборке урожая, товарной обработке плодов, регулированию режима хранения естественной убыли и потерь от загнивания. | Результат обучения: 1) Организовать работы по уборке и товарной обработке плодов. | Товароведение[Технология хранения продукции растениеводства](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0m6ySic3iAhUL7KYKHft8B-EQFjALegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Frucont.ru%2Ffile.ashx%3Fguid%3Dfc507443-7363-4104-8828-c7a8907d38bb&usg=AOvVaw0lZg7kLbIuTKtD-cvtpCq-) |
| Критерии оценки: | 1.Определяет сроки сбора плодов.2. Применяет передовые научные достижения и технологии по уходу и содержанию урожая, с целью сокращения потерь при хранении.3. Соблюдает технику безопасности при механизированной уборке урожая. 4. Применяет товарную обработку плодов. |
| Результат обучения: 2) Регулировать режимы и условия хранения плодов. |
| Критерии оценки: | 1.Регулирует режима хранения собранного урожая и учет производительности.2. Применяет оптимальные условия для сокращения.  |
| ПК 13 Обеспечивать контроль производственного процесса в питомниках | ПМ 13. Обеспечение контроля производственного процесса в питомниках | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения контроля производственного процесса в питомниках. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: учетные документаций питомников; юридические вопросы по заключению договоров; правила и инструкции по охране труда при работе с химическими, биологическими препаратами; правила соблюдения охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников в питомнике; нормативно-технические и научно-методические документы по селекции и выведеню новых сортов; методы оценки качества выведенной растениеводческой продукции; основные принципы обработки и применения профилактических мер в питомнике и методы сбора и хранения готовой продукции.При изучении модуля обучающиеся учатся: участвовать в обсуждении вопросов охраны труда, выносимых на рассмотрение собраний (конференций) трудового коллектива (профсоюзной организации) питомника; проводить инструктаж по технике безопасности среди сотрудников; выполнять приемки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;контролировать селекционные работы; оказывать первую медицинскую помощь потерпевшему; проводить маркетинговые исследования и поиск потребностей рынка по сбыту продукции питомника. | Результат обучения: 1) Участвовать в мероприятиях по охране труда и ведение отчетной документации | Плодоводство АгрохимияОхрана труда и техника безопасностиОхрана окружающей среды |
| Критерии оценки: | 1. Участвует в обсуждении вопросов охраны труда, выносимых на рассмотрение собраний (конференций) трудового коллектива (профсоюзной организации) питомника.2. Проводит инструктаж по технике безопасности среди сотрудников. |
| Результат обучения: 2) Организовать общих организационных мероприятий согласно регламенту, установленному для питомников. |
| Критерии оценки: | 1. Обеспечивает производства и сбыта выращенной продукции.2. Осуществляет приемки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, используемого в питомнике.3. Контролирует селекционные работы в деятельности питомника. |
| Результат обучения: 3) Соблюдать требований безопасной работы питомника и маркетинговых исследований |
| Критерии оценки: | 1. Обучает работников питомника безопасным методам и приемам работы.2. Оказывает первую медицинскую помощь потерпевшему.3. Проводит маркетинговые исследования и поиск потребностей рынка по сбыту продукции питомника. |

Примечание:

\* Типовая учебная программа разработана на основе профессиональных стандартов: «Выращивание сахарной свеклы и ее семян», «Деятельность питомников».

Исползуемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовый модуль;

ПМ - профессиональный модуль.