

Қостанай облысы әкімдігі Білім басқармасының «Сарыкөл агробизнес және құқық колледжі» КМҚК
КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ

Колледж директоры / Директор колледжа

 И.В. Науменко

2022 жылғы «31» тамыз / «31» августа 2022 года

Қостанай облысы әкімдігі Білім басқармасының «Сарыкөл агробизнес және құқық колледжі» КМҚК-н
2022-2023 оқу жылына арналған (қызмет бағыттары бойынша)

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ



ПЛАН РАБОТЫ

(по направлениям деятельности) на 2022-2023 учебный год

КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области»

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды 2022 жылғы «31» тамыз № 1 хаттама
Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КРАТКАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ	3-8
2.	МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА	9-10
3.	ПЛАНЫ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	11-141
3.1	План учебной работа	11-21
3.1.1	План работы заведующего отделением	22-24
3.1.2	План работы педагогического совета	25-29
3.2	План учебно-производственной работы	30-32
3.3	План учебно-методической работы	33-44
3.3.1	План работы по подготовке и повышению квалификации для профессионального роста	45-47
3.3.2	План работы «Школы начинающего преподавателя»	48-51
3.3.3	План работы «Школы передового опыта»	52-53
3.4	План работы по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса	54-55
3.5	План профориентационной работы	56-60
3.6	План воспитательной работы	61-75
3.6.1	План работы социального педагога	76-81
3.6.2	Перспективный план работы педагога-психолога	82-91
3.6.3	План работы воспитателя общежития	92-101
3.6.4	План работы библиотеки	102-116
3.6.5	План работы медицинского кабинета	117-120
3.6.6	План мероприятий по пропаганде и применению Государственных символов Республики Казахстан	121-122
3.6.7	План работы по профилактике религиозного экстремизма, терроризма, этнокультурного воспитания, толерантности среди несовершеннолетних	123-124
3.6.8	План противодействия коррупции	125-126
3.6.9	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений	127-128
3.6.10	План работы совета по профилактике правонарушений среди подростков	129-131

3.6.11	План работы по профилактике аутодеструктивного поведения	132-134
3.6.12	План работы студенческого парламента	135-137
3.6.13	План работы по семейному воспитанию	138-141
4	ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	142-145
5	ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА	146-149
	ПРИЛОЖЕНИЯ	150-439
1	План внутриколледжного контроля	150-169
2	Планы воспитательной работы в группе	170-439

1. КРАТКАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование образовательного учреждения	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области					
Организационно-правовая форма	Коммунальное государственное казенное предприятие					
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)					
Вид организации образования	Колледж					
Учредитель	Управление образования Костанайской области					
Год основания	1968					
Лицензия	Лицензия № 0161333 от 13.07.2012 года, Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки РК.					
Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем в соответствии с лицензией	8 специальностей по 11 квалификациям:					
	04210100 Правоведение	4S04210101	Юрист			
	10130300 Организация питания	3W10130302	Повар			
	0411010 Учт и аудит	3W04110101	Бухгалтер-кассир			
		4S04110102	Бухгалтер			
	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501	Электрогазосварщик			
	06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	3W06120101	Оператор компьютерного аппаратного обеспечения			
		07161600 Механизация сельского хозяйства	3W07161602	Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники		
			3W07161603	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
		4S07161604	Техник-механик			
08110100 Агрономия	4S08110103	Агроном				
08410100 Ветеринария	4S08410105	Ветеринарный фельдшер				
Количество студентов на начало учебного года	552, в т.ч. очное обучение – 520, заочное обучение – 32 госзаказ – 448, ППЗ – 50, коммерция – 32 (заочное) + 22 (очное)					
Количество студентов в разрезе квалификаций и по курсам на начало учебного года	Квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
	4S04210101 Юрист	7/0	10/0			
	3W10130302 Повар	25/0	25/0			
	4S04110102 Бухгалтер	5/0				

	3W07150501 Электрогазосварщик	25/0	25/0		
	130401 2 Специалист по обработке цифровой информации			25/0	
	3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	25/0	25/0		
	150102 2 Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов			50/0	
	150203 3 Агроном			0/8 заоч	
	4S08110103 Агроном	25/10	25/0		
	150401 2 Бухгалтер			25/0	
	3W04110101 Бухгалтер-кассир	25/0			
	151004 3 Техник-механик			25/7 заоч	
	4S07161604 Техник-механик	25/7	25/0		
	151305 3 Ветеринарный фельдшер			24/0	24/0
	4S08410105 Ветеринарный фельдшер	25/0	25/0		
	Итого: 552	187+17= 204	160+0 =160	149+15 =164	24+0 =24
Планируемый выпуск		Июнь 2022 г.			
		124+15 = 139			
Количество ИПР	52				
Языки обучения	русский				
Юридический адрес	111600 Костанайская область, Сарыкольский район с.Сарыколь, улица Гагарина, д.1 тел./факс: (8-714-51) 2-16-06, 2-26-61 e-mail: komkclass211@mail.ru сайт: http://scap.edu-kost.kz/				

Структура колледжа

№	Администрация	Ф.И.О.
1	Директор	Науменко Ирина Васильевна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Дедик Надежда Евгеньевна

3.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Войцеховская Светлана Михайловна
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Насырова Гульмира Хамьяловна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Горшенина Елена Викторовна
6.	Заместитель директора по информационным технологиям	Тулемисова Меруерт Конасбаевна
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мятковский Владимир Александрович

В колледже функционируют 3 отделения

№	Отделения	Ф.И.О. заведующего
1	Отделение профицея	Паркина Елена Викторовна
2.	Отделение колледжа	Косолапова Юлия Владимировна
3.	Платное отделение	Зинченко Наталья Витальевна

Методические цикловые комиссии

№	Название МЦК	Ф.И.О. руководителя МЦК
1	МЦК общеобразовательных дисциплин	Салтовская Юлия Петровна
2.	МЦК специальных дисциплин	Таран Ирина Анатольевна
5.	МЦК мастеров производственного обучения	Асташов Сергей Вячеславович

Совет классных руководителей

№	Название	Ф.И.О. руководителя
1	Совет классных руководителей	Каломыцова Татьяна Владимировна

Социально-психологическая служба

№	Должность	Ф.И.О.
1	Педагог-психолог	Долганина Ольга Леонидовна
2.	Социальный педагог	Нурпеисов Даулет Балатурович

Коммунальное государственное казенное предприятие «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области (далее – колледж) функционирует на базе созданного в 1966 году Урицкого филиала Кустанайского сельскохозяйственного техникума. В 1968 году согласно приказу Министерства сельского хозяйства Казахской ССР от 30 июля 1968 года №593 Урицкий филиал Кустанайского сельскохозяйственного техникума реорганизован в самостоятельное юридическое лицо – Урицкий сельскохозяйственный техникум с ведомственной подчиненностью Министерству сельского хозяйства Казахской ССР.

За время существования колледжа было несколько реорганизаций и переименований организации образования. В 1975 году Урицкий сельскохозяйственный техникум реорганизован в Урицкий совхоз-техникум (приказ от 04.03.1975 г. №7); 20 августа 1993 года произошло слияние

Урицкого совхоз-техникума и Урицкого СПТУ-22 и две организации образования реорганизованы в Урицкий сельскохозяйственный колледж (приказ от 20.08.1993 г. №4-к); в 1998 году Урицкий сельскохозяйственный колледж переименован в ГККП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» (приказ от 24.12.1998 года №128-к); в 2005 году ГККП «Сарыкольский колледж агробизнеса права» переименован в ГККП «Сарыкольский колледж агробизнеса права Департамента образования Костанайской области акимата Костанайской области» (приказ о переименовании от 16.09.2005 года № 1.1-09-94); в 2008 году ГККП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права Департамента образования Костанайской области акимата Костанайской области» переименован в ГККП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области (приказ от 21.06.2008 года №1.1-09-57); согласно постановлению акимата Костанайской области от 08 мая 2012 года №211 в 2012 году ГККП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области переименован в КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области (приказ от 08.06.2012 года №73).

Дата первичной государственной регистрации юридического лица 02 февраля 1999 года, в 2012 году в связи с переименованием колледжа проведена перерегистрация юридического лица: БИН 990240002255, регистрационный номер 57-1937-14-ГП от 08 июня 2012 года.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области (далее - колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, постановлениями правительства Республики Казахстан, нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, приказами Управления образования акимата Костанайской области.

Учредителем и органом, осуществляющим управление колледжем, является акимат Костанайской области. Осуществление ряда функций по управлению колледжем местным исполнительным органом переданы Управлению образования акимата Костанайской области. Колледж является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица в организационно-правовой форме государственного предприятия.

Колледж осуществляет свою деятельность согласно Уставу коммунального государственного казенного предприятия «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Устав), утвержденному постановлением акимата Костанайской области от 08 мая 2012 года №211, зарегистрированному в органах юстиции. Согласно п.1 раздела 1 Устава колледж является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по реализации образовательных программ технического и профессионального образования на основании лицензии № 0161333 от 13 июля 2012 года и приложений к ней - № 005. Лицензиаром является ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». В июне 2022 года была выпущена группа по специальности 1504000 Фермерское хозяйство (по профилю) квалификации 150411 3 Фермер, в связи с отсутствием перспективы развития данной специальности (по новому классификатору специальность 08110500 Зоотехния квалификация 3W08110502 Мастер животноводства) в июле колледж осуществил возврат приложения к лицензии № 006 на данную специальность. Согласно имеющейся лицензии и приложению к ней колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по следующим специальностям и квалификациям:

- 1) 08110100 Агрономия, 4S08110103 Агроном;

- 2) 08410100 Ветеринария, 4S08410105 Ветеринарный фельдшер;
- 3) 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам), 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения;
- 4) 07161600 Механизация сельского хозяйства, 3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники, 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 4S07161604 Техник-механик;
- 5) 10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар;
- 6) 04210100 Правоведение, 4S04210101 Юрист;
- 7) 07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 Электрогазосварщик;
- 8) 04110100 Учет и аудит, 3W04110101 Бухгалтер-кассир, 4S04110102 Бухгалтер;

Основой организации учебного и воспитательного процесса являются планирование и учет учебной, учебно-методической и воспитательной работы. В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план учебно-воспитательной работы, позволяющий создать единое образовательное пространство и координировать деятельность всех участников образовательного процесса. Ежемесячное планирование происходит на основе плана учебно-воспитательной работы в виде плана-сетки, показывающей все горизонтальные и вертикальные связи образовательного процесса колледжа.

Учет документов ведется в колледже по 19 структурным подразделениям (отделам): руководство, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по информационным технологиям, методист, приемная комиссия, платное отделение, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел, бухгалтерия, библиотека, медицинская часть, педагог-психолог, социальный педагог, профсоюзный комитет.

Деятельность колледжа регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере технического и профессионального образования, направлена на реализацию стратегических целей и определяется задачами эффективного управления, способствует достижению миссии, целей и задач.

На 1 сентября 2022 года на очном отделении колледжа контингент обучающихся на бюджетной основе составил 498 (448 госзаказ 50 ПРПЗ) студентов, из них 9 студентов - это дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 4 инвалида I, II группы старше 18 лет, 5 инвалидов с детства и детей-инвалидов до 18 лет. Контингент обучающихся заочного отделения на коммерческой основе составляет 32 студента, очного отделения на коммерческой основе составляет 22 студента. Общий контингент – 552

Функционируют два общежития (мужское и женское) на 207 мест, в которых имеются жилые секции, оборудованные санузлами, а также душевые кабины, прачечные, бытовые комнаты. Иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии.

Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением, которое осуществляется с помощью 54 видеокамер.

Учащиеся колледжа регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях районного, областного и республиканского уровня по таким видам спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, казакша күрес, армейский рукопашный бой, вольная борьба, лыжи, легкая атлетика, армреслинг, где занимают призовые места и показывают хорошую физическую подготовку.

В рамках республиканской программы «Жас Сарбас» в колледже организована деятельность военно-патриотического кружка «Сарбас» с общим охватом более 50 студентов.

По окончании колледжа почти все выпускники трудоустраиваются, так как в течение учебы проходят производственную практику на базах предприятий социальных партнеров колледжа, где показывают свои знания и умения на практике. Так, в 2022 году из 232 выпускников колледжа 200 трудоустроились на предприятия района, 10 выпускников продолжили обучение в высшем учебном заведении, остальные заняты (декретный отпуск по уходу за ребенком, призваны на службу в Вооруженные силы Республики Казахстан).

За годы своего развития колледж вырос в крупное учебное заведение с высококвалифицированным инженерно-педагогическим составом и сильной материально-технической базой. В настоящее время КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области – это качественное и доступное образование, возможность получения бесплатного образования, предоставление общежития, выплата стипендий, трудоустройство, поступление в ВУЗы.

Доля инженерно-педагогических работников с первой и высшей категориями в текущем учебном году составляет 36,54%, в том числе доля педагогов с первой и высшей категориями из числа административно-преподавательского состава (без мастеров производственного обучения) составляет 40,48%. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения в текущем учебном году составляет 52 педагога (42 и 10 человек соответственно), из них с высшей категорией – 6 человек, с первой категорией – 13 человек, со второй категорией – 9 человек; без категории - 124; 13 магистров, 1 доктор PhD. Таким образом, инженерно-педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Вместе с тем, в связи с тем, что несколько педагогов не подтвердили имеющиеся первые категории в прошлом учебном году (не набрали пороговый балл на НКТ или не прошли экспертную оценку), а соответственно их категории были снижены, а также в связи с приемом молодых педагогов без стажа, наблюдаются значительное снижение доли педагогов с первой высшей категориями. Таким образом, одной из задач на текущий учебный год является аттестация педагогических работников.

В связи с изменениями востребованности специалистов на рынке труда и ростом конкуренции на рынке образовательных услуг колледж постоянно проводит мониторинг рынка труда и на основе анализа корректирует перечень реализуемых профессиональных образовательных программ, согласно которому формируется государственный заказ, а также производится набор на заочное и очное отделение на платной основе.

2. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Миссия колледжа состоит в создании условий для формирования разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного самостоятельно повышать свой профессиональный и интеллектуальный потенциал в течение жизни, востребованного на национальном и международном уровнях.

Видение: новая модель учебного заведения с богатой материально-технической базой, высококвалифицированным инженерно-педагогическим коллективом, осуществляющим подготовку высококомпетентных специалистов, отвечающих запросам индустриально-инновационного развития страны.

Стратегическая цель колледжа: предоставление качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечение инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей.

Задачи работы колледжа на учебный год:

1. Вести целенаправленную работу по достижению целевых индикаторов, определенных уполномоченным органом в сфере образования для организаций технического и профессионального образования.

2. Оказывать государственные услуги в соответствии с Законом Республики Казахстан «О государственных услугах» и стандартами государственных услуг.

3. Провести работу по подготовке к прохождению государственной аттестации и постаккредитационного мониторинга.

4. Продолжить работу по укреплению, развитию и совершенствованию материально-технической базы колледжа.

5. Продолжить работу с обучающимися, родителями, кураторами, заведующими отделениями по сохранности контингента, с целью уменьшения отсева контингента по колледжу.

6. Продолжить работу по реализации плана по трудоустройству выпускников 2022 года, разработать план работы по трудоустройству выпускников 2023 года выпуска.

7. Организовать учебно-воспитательную работу в рамках празднования юбилейных и памятных дат 2023 года; продолжить работу по формированию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, воспитанию уважения к Конституции Республики Казахстан, государственным символам, развитию правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

8. Актуализировать работу по комплексной безопасности обучающихся и педагогов в целях сохранения их жизни и здоровья в период распространения гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции и других заболеваний.

9. Совершенствовать работу спортивных секций и кружков по направлениям деятельности; активизировать работу по вовлечению студентов в общественно-полезную деятельность (волонтерство, комитет по делам молодежи, студенческий парламент и др.).

10. Продолжить работу по превенции суицидов и профилактике правонарушений, проводить просветительскую работу среди родительской общности.

11. Усилить работу по аттестации педагогических кадров; мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации и повышение квалификационных категорий в 2022-2023 учебном году; продолжить работу по формированию качественного состава педагогов с опытом работы; по сохранению преемственности передового опыта педагогов посредством наставничества.

13. Продолжить работу по участию студентов и педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, мастер-классах, вебинарах по применению информационно-коммуникационных технологий на колледжском, областном, республиканском уровнях.

3. ПЛАНЫ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1 План учебной работы

Цель: Создание условий для обеспечения качества технического и профессионального образования в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов для удовлетворения потребностей региона.

Задачи:

1. Обеспечение реализации образовательных программ по профилям. Совершенствование системы качества образования.
2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
3. Совершенствование содержания и организации учебного процесса по созданию практико-ориентированных образовательных программ
4. Использование системы образовательного мониторинга, направленного на выявления недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования.
5. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей.
5. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, компетенциями WorlSkills Kazakhstan;
6. Разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills Kazakhstan и элементов дуального обучения;
7. Создание оптимальных условий для успешной реализации государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями типовых учебных планов и стандартов чемпионата WorldSkills Kazakhstan.

Направления работы:

- ✓ Реализация государственных образовательных стандартов технического и профессионального образования;
- ✓ Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа;
- ✓ Повышение уровня включенности работодателей, родительской общественности, социальных партнеров в формирование современного содержания профессионального образования;
- ✓ Создание условий для повышения качества образования за счет совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения учебного процесса;
- ✓ Формирование положительного имиджа колледжа.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года				
1.	Комплектование штата педагогических работников и сотрудников	август	Тарификационный список	Директор Зам. директора по УР

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
2.	Комплектование групп очной формы обучения нового набора	До 31.08.2022 г.	Списки по группам	Заведующие отделениями
3.	Подготовка кабинетов и лабораторий, учебно-планирующей документации к новому учебному году	До 31.08.2022 г.	Оформленные кабинеты и лаборатории	Зам. директора по УР, УПР, АХР, методист
4.	Составление статистической отчетности на начало учебного года	сентябрь	Статистические отчеты	Зам.директора по УР, УПР, ВР, АХР, зав отделениями, методист
5.	Составление плана работы: - отделений; - МЦК; - индивидуальных планов самообразования; - совета по профилактике правонарушений; - библиотеки; - по пропаганде и применению государственных символов РК; - по противодействию религиозному экстремизму и терроризму; - по охране труда и технике безопасности и т.д.	До 31.08.2022 г.	Планы мероприятий	Зав.отделениями Председ. МЦК Преподаватели Соц. педагог Зав.библиотеки Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР, АХР Зам.директора по АХР
6.	Составление: - расписания занятий; - графика учебного процесса на 2022-2023 уч.г;	До 31.08.2022 г.	Расписание, график учебного процесса	Зам.директора по УР, УПР
7.	Определение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей образовательных программ набора 2022 года в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта	До 25.05.2022 г.	Рабочие учебные планы по специальностям	Разработчики из числа преподавателей специальных дисциплин совместно с партнерами-разработчиками (работодателями)

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
8.	Разработка и утверждение рабочих учебных планов по специальностям	До 31.08.2022 г.	Рабочие учебные планы по специальностям	Зам.директора по УР, УПР
9.	Утверждение рабочих учебных программ, в разрезе каждого модуля (дисциплины), УМКД	До 31.08.2022 г.	Рабочие учебные программы, УМКД	Директор Зам.директора по УР, УПР, методист
10.	Подготовка учебной документации: - журналы теоретического обучения; - книжки успеваемости; - сводные ведомости и личные дела обучающихся; - дипломов и приложений к ним	До 1.09.2022 г. До 1.10.2022 г. До 1.09.2022 г. Июнь 2023 г.	Оформленные документы	Зам. директора по УР Секретарь учебной части Зав. отделением,
11.	Издание приказов: - о составе педагогического совета; - о назначении ответственных за заведование кабинетами и лабораториями; - о составах МЦК; - о назначении классных руководителей; - о назначении наставничества; - о составе методического совета; - об организации работы экспертного совета; - о составе ПМПК; - о составе Совета по профилактике правонарушений; - об организации работы комиссии по определению права на получение социальной помощи; - об организации работы стипендиальной комиссии; - об организации работы согласительной комиссии - о соблюдении противопожарной безопасности; - об организации Гражданской обороны в колледже и т.д.	До 01.09.2022 г.	Приказы	Зам. директора по УР Методист Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Зам.директора по АХР преподаватель НВТП
12.	Инструктаж с преподавателями по ведению журналов, составлению учебно-планирующей документации	До 10.09.2022 г.	Оформленные документы, журналы	Заведующие отделением

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
13.	Инструктаж классных руководителей по составлению плана работы с группой	До 10.09.2022 г.	План работы	Зам.директора по ВР
14.	Знакомство обучающихся нового набора со структурой колледжа, Правилами внутреннего распорядка, ТБ	До 5.09.2022 г.		Зам.директора ВР
15.	Организация курсового проектирования	По графику	Приказы	Заведующие отделением
16.	Организация работы по формированию государственного заказа на 2023-2024 уч.г.	декабрь	Информация, материалы по гос.заказу	Зам.директора по УР, УПР
17.	Планирование работы колледжа на 2023-2024 уч. год	Июнь-июль 2023 г	План работы на 2023-2024 уч. Год	Зам.директора по УР, УПР, ВР, АХР, заведующие отделением, методист, работники структурных подразделений

Организационно-педагогические мероприятия, проводимые в течение учебного года

Совещания при директоре

Август (заседание № 1)

1	Оценка готовности колледжа к новому учебному году. Анализ оснащенности учебных кабинетов и лабораторий	4 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по АХР, УПР
2	Об итогах комплектования групп нового набора. Назначение классных руководителей/кураторов	4 неделя		Заведующие отделением, Зам.директора по ВР
3	Режим работы колледжа. Обеспеченность кадрами. Утверждение тарификации преподавателей.	4 неделя		Директор, зам. По УР
4	Готовность планирующей документации, рабочих учебных планов, графика учебного процесса и расписания.	4 неделя		Члены администрации

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	Утверждение списка типовых учебных программ на учебный год (проекты приказов)			
5	Подготовка ко Дню знаний	4 неделя		Зам.директора по ВР
6	Разное	4 неделя		
Сентябрь (Заседание № 2)				
1	Утверждение графика дежурства в колледже на учебный год для преподавателей и учащихся	1 неделя		Заведующие отделениями
2	Организация работы с детьми группы риска и детей и социально-уязвимых семей	1 неделя		Социальный педагог, психолог
3	О мерах по профилактике правонарушений и преступлений	1 неделя		Зам.директора по ВР
4	О состоянии документов по технике безопасности	1 неделя		Зам.директора по АХР
5	О прохождении медицинского осмотра	1 неделя		Мед.работник
6	Разное	1 неделя		
Сентябрь (Заседание № 3)				
1	Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой	3 неделя		Зав. библиотекой
2	Организация внеаудиторной работы: работа кружков, секций	3 неделя		Зам.директора по ВР
3	Актуальность обновления данных НОБД	3 неделя		Зам.директора по УР
4	Разное (О подготовке и проведению Дня Учителя)	3 неделя		Директор
Октябрь (Заседание № 4)				
1	Трудоустройство выпускников. Потребность в кадрах на 2023 г.	1 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по УПП
2	Рассмотрение графика административных контрольных работ	1 неделя		Заведующие отделениями
3	О первых итогах посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутриколледжном контроле.	1 неделя		Зам.директора по АХР
4	Разное	1 неделя		Зам.директора по УР
Октябрь (Заседание № 5)				

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Контроль проведения дополнительных занятий. Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	3 неделя	Протокол совещания, решения	Зав.отделениями, методист
2	Анализ выполнения плана внутриколледжного контроля	3 неделя		Зам.директора по УР
3	Разное	3 неделя		
Ноябрь (Заседание № 6)				
1	Анализ посещаемости занятий учащимися	1 неделя	Протокол совещания, решения	Заведующие отделениями
2	Анализ работы колледжа по дуальной системе обучения. Организация всех видов практик	1 неделя		Зам.директора по УПР
3	Подготовка к зимнему периоду	1 неделя		Зам.директора по АХР
4	Разное	1 неделя		
Ноябрь (Заседание № 7)				
1	Мониторинг текущей успеваемости за сентябрь, октябрь, ноябрь	3 неделя	Протокол совещания, решения	Заведующие отделениями
2	Подготовка к празднованию Дня Независимости РК	3 неделя		Зам.директора по ВР, руководитель отдела кадров
3	Разное	3 неделя		
Декабрь (Заседание № 8)				
1	Организация повышения квалификации преподавателей в учебном году	1 неделя	Протокол совещания, решения	Методист
2	Разное	1 неделя		
Декабрь (Заседание № 9)				
1	Готовность расписания учебных занятий и факультативов на 2 семестр	3 неделя	Протокол совещания, решения	Заместитель директора по УР
2	Подготовка к новогодним мероприятиям в колледже	3 неделя		Зам.директора по ВР
3	Анализ выполнения плана внутриколледжного контроля	3 неделя		Зам.директора по УР
4	Разное	3 неделя		
Январь (Заседание № 10)				

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Итоги адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1 неделя	Протокол совещания, решения	Психолог
2	Анализ сохранности контингента	1 неделя		Зам.директора по УР
3	Рассмотрение плана профориентационной работы в школах района и области	1 неделя		Зам.директора по УПР, ВР
4	Занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время	1 неделя		Зам.директора по ВР
5	Разное	1 неделя		
Январь (Заседание № 11)				
1	О состоянии внутриколледжной документации	3 неделя	Протокол совещания, решения	Администрация колледжа
2	О ходе реализации Стратегического плана развития колледжа на 2020-20255 годы	3 неделя		Методист
3	Разное	3 неделя		
Февраль (Заседание № 12)				
1	Работа методической службы колледжа: анализ и перспектива	1 неделя	Протокол совещания, решения	Методист
2	О работе по профилактике правонарушений среди учащихся колледжа	1 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по ВР, психолог, соц.педагог
3	Разное	1 неделя		
Февраль (Заседание № 13)				
1	Меры по профилактике суицидальных проявлений в весенний период	3 неделя		Психолог
2	Анализ выполнения плана внутриколледжного контроля	3 неделя		Администрация колледжа
3	План мероприятий к празднованию 8 марта и Наурыза	3 неделя		Зам.директора по ВР
4	Разное	3 неделя		
Март (Заседание № 14)				
1	О проводимых мерах по безопасному поведению на водоемах в весенний период	1 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по ВР
2	Об организации аттестации педагогов	1 неделя		Руководитель отдела кадров, методист

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
3	Разное	1 неделя		
Март (Заседание № 15)				
1	Анализ научно-исследовательской деятельности и подготовка к конкурсу научных и стартап проектов	3 неделя	Протокол совещания, решения	Методист
2	О подготовке к проведению областного конкурса «Хакатон идей»	3 неделя	Протокол совещания, решения, распределение обязанностей	Методист, заместитель директора по ИКТ
3	Разное	3 неделя		
Апрель (Заседание № 16)				
1	Предварительное трудоустройство выпускников коллджа	1 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по УПР
2	План мероприятий ко Дню единства народов Казахстана, Дню защитников Отечества и Дню Победы	1 неделя		Зам.директора по ВР
3	Разное	1 неделя		
Апрель (Заседание № 17)				
4	Утверждение плана приема на 2023-2024 учебный год. Анализ профориентационной работы педагогическими работниками в школах района и области	3 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по УПР, ответственный секретарь приемной комиссии
5	Анализ выполнения плана внутриколледжного контроля	3 неделя		Зам.директора по УР
6	Разное	3 неделя		
Май (Заседание № 18)				
1	Работа классных руководителей/кураторов по сохранению контингента	2 неделя	Протокол совещания, решения	Заведующие отделениями
2	Разное	2 неделя		
Май (Заседание № 19)				
3	О реализации мероприятий Стратегического плана развития колледжа на 2020-20255 годы в 2022-2023 учебном году и планах на следующий учебный год	4 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по ВР

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
4	Подготовка к итоговой аттестации учащихся выпускных групп	4 неделя		Заведующие отделением, Зам.директора по УПР
5	Разное	4 неделя		
Июнь (Заседание № 20)				
1	Подготовка к проведению выпускного. Утверждение сценария выпускного.	1 неделя	Протокол совещания, решения	Зам.директора по ВР
2	Обеспеченность бланковой документации на следующий год	1 неделя		Зам.директора по УР
3	Разное	1 неделя		
Июнь (Заседание № 21)				
1	О ходе подготовки отчетной документации за 2022-2023 учебный год и предварительного годового плана на 2023-2024 учебный год	3 неделя	Протокол совещания, решения	Администрация колледжа
2	Занятость учащихся в летний период	3 неделя		Замдиректора по ВР, УПР
3	Разное	3 неделя		
Организационные мероприятия, направленные на улучшение образовательного (учебного) процесса				
Цель: создание условий, способствующих эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение качества образовательных услуг				
1	Изучение и реализация Закона РК «Об образовании», Постановлений правительства РК, нормативных документов, приказов и рекомендации Министерства образования и науки РК	В течение года	Локальные акты колледжа	Директор Зам. директора по УР
2	Составление педагогической нагрузки преподавателей на 2022-2023 учебный год и ее распределение	август	Тарификационные ведомости, приказ	Зам. директора по УР
3	Обеспечение преподавателей нормативными документами, методическими рекомендациями, оказание помощи в составлении учебно-планирующей документации	В течение года	Оформление документов. Методические рекомендации	Зам.директора по УР, методист

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
4	Составление графиков проведения промежуточной аттестаций.	В течение года (по графику учебного процесса)	Графики	Зав. отделениями.
5	Организация проведения промежуточной и итоговой аттестаций.	В течение года (по графику учебного процесса)	Приказы Протоколы	Зам.директора по УР, УПР, Зав. отделениями
6	Организация и проведение входного и итогового контроля знаний обучающихся	Октябрь-ноябрь Апрель-май	Информация	Заведующие отделением Председатели МЦК
7	Контроль ведения учебной документации: журналов теоретического обучения, факультативных занятий	Ежемесячно	Справка	Заведующие отделением
8	Организация учебного процесса отделений: а) рабочих специальностей б) специалистов среднего звена в) платного	В течение года (по плану работу отделений)	Документы	Зам.директора по УР
9	Осуществление контроля за участием преподавателей в конкурсах различного уровня.	В течение года	Заявка на участие, итоги участия	Методист, зам.директора по ВР, УПР, УР
10	Организация курсового проектирования	В течение года (по графику учебного процесса)	Графики Приказ	Зам.директора по УР, УПР, зав.отделениями
11	Посещение занятий	По плану контроля	Анализ занятия	Администрация колледжа
12	Анализ потребностей необходимой учебно-методической литературы,	В течение года	Заявка на приобретение	Зам.директора по УР, УПР, методист, Зав.библиотекой
13	Участие в родительских собраниях по организации учебного процесса	В течение года	Протокол собрания.	Администрация колледжа

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
14	Контроль за движением обучающихся (перевод, восстановление, отчисление и т.п.)	В течение года	Приказы	Зам.директора по УР
15	Организация и проведение заседаний стипендиальной комиссии	В течение года	Протокол	Члены комиссии
16	Организация и проведение заседаний согласительной комиссии	В течение года (по мере поступления заявлений)	Протокол	Члены комиссии

Циклограмма работы колледжа

№ п/п	Наименование	День проведения заседания	Время проведения заседания	Место проведения
1	Педагогический совет	1 раз в 2 месяца / Понедельник	15.00	Актовый зал
2	Попечительский совет	1 раз в квартал / Пятница	15.00	Конференц-зал
3	Методический совет	1 раз в 2 месяца	15.00	Конференц-зал
4	Аттестационная комиссия	4 раза в год в соответствии с графиком	15.00	Конференц-зал
5	Планерка педагогического коллектива	1 раз в неделю / Понедельник	15.00	Актовый зал
6	Заседания по отделениям	1 раз в 2 месяца	13.35	Конференц-зал
7	Заседания МЦК	1 раз в 2 месяца / Пятница	13.00	Конференц-зал
8	МЦК классных руководителей	1 раз в месяц / Среда	13.00	Конференц-зал
9	Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	1 раз в месяц / Четверг	14.00	Конференц-зал
10	Школа начинающего педагога	1 раз в месяц / Пятница	13.00	Конференц-зал
11	Кураторский час	1 раз в неделю / Среда		Согласно расписанию
12	Студенческий парламент	1 раз в месяц / Среда	14.00	Конференц-зал

3.1.1 План работы отделений колледжа

Цель: организация образовательного процесса, направленного на реализацию профессиональных образовательных программ и контроль за учебно-воспитательной деятельностью отделения.

- Задачи:**
- продолжить работу с обучающимися, родителями, кураторами групп по сохранению контингента и повышению успеваемости студентов отделений;
 - продолжить работу по воспитанию профессиональной компетентности студентов;
 - активизировать работу руководителей групп по организации самоуправления в учебных группах.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
1.	Рассмотрение и утверждение плана работы отделений колледжа на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Утвердить план на 2022-2023 учебный год	Заведующие отделениями
2.	Порядок ведения учебной документации /журналы теоретического обучения, зачетные книжки, журналы классного руководителя/	сентябрь	Ознакомление педагогического состава с правилами ведения учебной документации	Зам.директора по УР Заведующие отделениями
3.	Сбор информации о контингенте	сентябрь	Анкетирование, составление соц.паспортов групп	Кураторы, заведующие отделениями, соц. Педагог
4.	Заполнение статистического отчета 2-НК	сентябрь	Сдача отчета 2-НК	Зам.директора по УР Заведующие отделениями
5.	Заполнение и корректировка базы НОБД	В течение года	Пополнение данных, внесении новых данных о контингенте	Шатохина И. Кураторы
6.	Итоги успеваемости и посещаемости за месяц, свод и контроль	В течение года	Мониторинг сдачи. Анализ основных показателей успеваемости	Кураторы Заведующие отделениями
7.	Адаптация студентов нового набора . Жилищно-бытовые условия.	Сентябрь-октябрь	Посещение квартир	Кураторы Заведующие отделениями

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
8.	Утверждения графика проведения контрольных работ, зачетов в 1 семестре.	Сентябрь	Утвержденный график	Заведующие отделениями
9.	Итоги прохождения производственно-технологической практики в выпускных группах	октябрь	Анализ прохождения практики	Зам. дир. по УПР , руководители практик
10.	Проведение родительских собраний	В течение года	Взаимосвязь с родителями	Зам.директора по ВР, кураторы, заведующие отделениями
11.	Рубежный контроль уровня обученности студентов за 3 месяца. График экзаменационной сессии.	Ноябрь	Подготовка к сессии. Мониторинг успеваемости	Заведующие отделениями
12.	Итоги сдачи зачетов учащихся за 1 семестр	декабрь	Выполнение учебного плана по видам контроля	Заведующие отделениями
13.	Анализ проведения административных контрольных работ в 1 семестре.	Декабрь	Свод качества проведенных контрольных работ	Зам. Директора по УР Заведующие отделениями
14.	Допуск учащихся к промежуточной аттестации	декабрь	Приказ на допуск	Заведующие отделениями
15.	Состояние ведения учебной документации(журналы).	Декабрь	Анализ заполнения журналов	Зам. Директора по УР Заведующие отделениями
16.	Итоги успеваемости и посещаемости за 1 семестр, подготовка проектов приказа	январь	Сводная ведомость за 1 семестр.	Заведующие отделениями
17.	Стипендиальная комиссия	январь	Приказ на стипендию.	Члены комиссии
18.	Организация профориентационной работы	январь	Утверждения графика выездов	Зам.директора по ВР, Зав.проф.кабинетом
19.	Анализ посещаемости учебных занятий	февраль	Мониторинг посещаемости	Кураторы, заведующие отделениями
20.	Контроль за качеством преподавания .	В течение года	посещение уроков	Зам. Директора по УР Заведующие

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
				отделениями
21.	Подготовка к прохождению производственно-технологических практик	март	Приказ о закреплении учащихся за базами практик	Руководитель практики
22.	Составление предварительной тарификации	апрель	Подготовка РУП	Зам. Директора по УР Заведующие отделениями
23.	Проведение военно-патриотической игры «Жас-Улан 2022»	май	Подведение итогов соревнований	кураторы Руководитель НВП
24.	О состоянии профориентационной работы на отделениях	май	Отчет о проведенной работе	Зам. директора по ВР, Зав.проф. кабинетом
25.	Подготовка к промежуточной аттестации. График экзаменационной сессии. Допуск студентов к сдаче промежуточной аттестации.	Май	Приказ на допуск	Заведующие отделениями
26.	Подготовка к итоговой аттестации (ведение документации). Допуск студентов к сдаче итоговой аттестации.	Май	Приказ о создании комиссии Приказ на допуск	Заведующие отделениями
27.	Итоги проведения зачетов и административных контрольных работ за 2 семестр	июнь	Анализ зачетов и контрольных работ	Заведующие отделениями
28.	Подведение итогов летней экзаменационной сессии и итоговой аттестации, стипендиальная комиссия	июнь	Приказ на перевод Приказ на стипендию	Заведующие отделениями, члены комиссии
29.	Итоги и анализ 2022-2023 учебного года, задачи на новый 2023-2024 учебный год.	Июнь	Итоговый совет отделения	Заведующие отделениями

3.1.2 План работы педагогического совета

Цели:

- объединение усилий коллектива колледжа для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.
- управление организацией учебно-воспитательного процесса, качеством реализации профессиональных образовательных программ и повышением качества обучения и воспитания студентов, через совершенствование научно-методического уровня педагогического коллектива;
- определение направлений развития колледжа согласно его миссии.

Задачи:

- определить пути реализации выбранного содержания воспитания и обучения, мобилизовать усилия педагогического коллектива на повышение качества учебно-воспитательного процесса, развитие социально активных обучающихся, взаимодействие с родителями по вопросам развития будущих специалистов.
- определить перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
- анализировать итоги работы колледжа по семестрам, за учебный год, проводить мониторинг деятельности и определять цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом;
- контролировать качество подготовки компетентных специалистов, способных работать в новых экономических условиях в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, внедрять в учебный процесс новые педагогические технологии, обобщать и распространять опыт работы;
- внедрять инновационные методы организации учебно-воспитательного процесса;
- развивать социальное партнерство, дуальную систему обучения и обеспечивать трудоустройство выпускников.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Заседание №1 1. Представление молодых педагогов и назначение наставников. 2. Об итогах работы приемной комиссии по приему абитуриентов на очную форму обучения на 2022-2023 учебный год. 3. Трудоустройство выпускников 2022 года. 4. Об утверждении годового учебного плана работы колледжа на 2022-2023 учебный год, рабочих учебных планов на 2022-2023 учебный год, нагрузки педагогов и	4 неделя августа	протокол	Директор, зам. директора по УР, УПР, методист, заведующие отделениями, Ответственный секретарь приемной комиссии

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	тарификационных списков на 2022-2023 учебный год, об особенностях организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году, об утверждении локальных актов колледжа. 5. Об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в 2022-2023 учебный год. 6. О назначении кураторов групп и особенностях организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. 7. Награждение педагогов			
2	Заседание №2 1. О проведении самооценки образовательной деятельности колледжа в рамках предстоящей государственной аттестации. 2. О формировании комиссии для составления промежуточного отчета в рамках постаккредитационного мониторинга (институциональная аккредитация).	1-2 неделя ноября	протокол	Заместитель директора по УР
	Заседание № 3 1. Результаты самооценки образовательной деятельности колледжа за два предыдущих учебных года и истекший период 2022-2023 учебного года. 2. Об итогах промежуточного отчета в рамках постаккредитационного мониторинга.	4 неделя ноября- 1 неделя декабря	протокол	Заместитель директора по УР
	Заседание № 4 «Эффективные технологии профессионального развития педагогов колледжа» 1. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – эффективная технология профессионального развития (по итогам проведенного исследования-опроса, нацеленного на выявление особенностей психологического состояния педагогов колледжа, их отношения к работе);	1 неделя января	демонстрация и обмен педагогическими идеями; протокол педагогического совета, приказ, рекомендации, информация на сайт колледжа, в средства массовой информации	Заместитель директора по УР, методист, заместитель директора по УПР

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<p>2. Педагогические технологии повышения качества образования (демонстрация эффективных методов и приемов обучения, используемые в работе, итоги анкетирования среди педагогов «Диагностика технологической компетентности педагогов»);</p> <p>3. «Аукцион» педагогических технологий (представление педагогами колледжа современных технологий в образовательном процессе, применяемых в своей практике).</p> <p>4. Методическая работа в условиях подготовки к квалификационным и демонстрационным экзаменам.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательной работы качества знаний за 1 семестр 2022-2023 учебного года</p>			
4	<p>Заседание №5 «Концептуальные основы профилактики аутодеструктивного поведения студентов»</p> <p>1. Система психолого-педагогического сопровождения студентов как профилактика аутодеструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений в семье и колледже.</p> <p>1. Совершенствование форм работы педагогов по профилактике противоправного поведения студентов».</p> <p>2. Подготовка к участию в Конкурсе на присуждение гранта «Лучшая организация ТиПО».</p> <p>3. Анализ качества подготовки портфолио аттестуемых педагогов .</p> <p>2. О ходе подготовки к участию в Республиканском конкурсе на присуждение гранта «Лучший педагог»</p>	1-2 неделя марта	протокол	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Методист, заместитель директора по УР
5	Заседание №6	2 неделя мая	протокол	Методист, заместитель директора по УР,

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<ol style="list-style-type: none"> 1. О присвоении квалификационных категории аттестуемым педагогам. 2. Организация работы педагогического коллектива колледжа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 3. О формировании комиссии по заполнению и проверке сводных ведомостей выпускных групп. 4. О реализации программного материала рабочих учебных планов и программ, выполнении требований государственного общеобязательного стандарта образования групп выпускных групп и готовности к итоговой аттестации (наличие и качество экзаменационного материала, качественный состав государственной экзаменационной комиссии, предварительные результаты допуска обучающихся к итоговой аттестации). 			заведующие отделениями, заместитель директора по ВР,
6	Заседание №7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год и количественных и качественных показателей колледжа на соответствие Критериям оценки организаций образования; - Анализ учебно-производственной работы за 2022-2023 учебный год; - Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год; - Анализ работы по направлению ИТ за 2022-2023 учебный год; 	4 неделя июня	протокол	Заместители директора по УР, УПР, ИТ, ВР, методист, руководитель отдела кадров, заведующие отделениями

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<p>- Анализ учебно-методической работы за 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>2. Рейтинговая оценка деятельности педагогов и награждение педагогических работников по итогам рейтинговой оценки.</p> <p>3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и перевод на следующий курс.</p> <p>4. Результаты итоговой аттестации обучающихся, присвоение квалификации, разряда (если предусмотрено), выдача дипломов.</p> <p>5. Разное</p>			

1.3.2 План учебно-производственной работе

Цель: Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов для удовлетворения потребностей строительной отрасли региона. (повышение качества знаний)

Задачи:

1. Совершенствование системы качества образования.
2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.
3. Совершенствование содержания и организации учебного процесса по созданию практико-ориентированных образовательных программ
4. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей.
5. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, компетенциями WorlSkillsKazakhstan;
6. Разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, компетенций WorldSkillsKazakhstan и элементов дуального обучения;
7. Создание оптимальных условий для успешной реализации государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями типовых учебных планов и стандартов чемпионата WorldSkillsKazakhstan

Направления работы:

- ✓ Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа;
- ✓ Повышение уровня включенности работодателей, родительской общественности, социальных партнеров в формирование современного содержания профессионального образования;
- ✓ Создание условий для повышения качества образования за счет совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения учебного процесса;
- ✓ Формирование положительного имиджа колледжа.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы Конечный результат	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	Оформление графика учебно-производственного процесса.	Сентябрь	график	Зав. отделением и УПР
2	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной и электро безопасности, охране труда с мастерами, преподавателями.	Сентябрь	Записи в журналах по т/б	Ст. мастера и мастера п/о

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы Конечный результат	Ответственные
3	Организация работ по подготовке и проведению производственных практик в группах с 2, 3 курсов.	По графику	приказы, отчеты с анализом	Мастера и руководители практик
4	Работа по укреплению материально-технической базы в учебно-производственных цехах.	В течение года	совещания при директоре	Мастера ПО
5	Дальнейшая работа с социальными партнерами по организации учебных практик, трудоустройство выпускников.	В течение года	договора, приказы, отчеты	Ст. мастер, Зав. отделением, заместитель директора по УПР
6	Корректировка учебно-планирующей документации с целью совершенствования обучения учащихся по профессии с использованием профессионального оборудования, инструмента, материалов, технологий производства.	Сентябрь-октябрь	учебно-планирующая документация	Заместитель директора по УПР, Ст. мастер, Зав. отделением
7	Организация работы по вопросам повышения квалификации и стажировок мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях	В течение года по графику	свидетельства, сертификаты	Заместитель директора по УПР, методист
8	Организация работы кружков технического творчества в учебных мастерских.	Октябрь	график, план, отчет	Ст. мастер
9	Контроль за ходом проведения производственных практик учащихся на предприятиях района.	В течение года по графику	Отчеты с анализом	Мастера и руководители практик Ст. мастер
10	Подготовка и проведение профессиональных конкурсов по профессиям	Согласно графика МО	отчеты	Ст. мастер Мастера
11	Плановый контроль за ведением учебно-планирующей документации, выполнением плана производственного обучения, учебных программ, журналов	в течение года	Запись в журнале	Заместитель директора по УПР, Ст. мастер

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы Конечный результат	Ответственные
12	Итоги учебно-производственной работы за учебный год.	Июнь	Отчет, анализ, выводы, предложения	Ст. мастер
13	Составление плана работы колледжа на новый учебный год.	июнь	проект плана	Заместитель директора по УПР

2.3.3 Учебно-методическая работа

Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций современного педагога через внедрение в учебный процесс инновационных технологий»

Главная цель методической работы колледжа - создание условий для модернизации модели профессиональной подготовки, переподготовки кадров, практико-ориентированных специалистов, отвечающих современным требованиям, предъявляемыми работодателями, посредством инновационной деятельности, которая обеспечит повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Задачи:

- партнерство с НАО «Talar» для внедрения инновационных образовательных программ на основе модульно-компетентного подхода, кредитной технологии;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения инновационных технологий;
- повышение квалификации преподавателей, курсовая подготовка;
- внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- профессиональное становление начинающих преподавателей;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения в образовательный процесс; - обобщение распространение и внедрение лучшего опыта работы инженерно-педагогических работников колледжа;
- совершенствование системы мониторинга деятельности педагогических работников;
- эффективное развитие международных связей с зарубежными образовательными центрами.

Направления работы:

1. Организационно – методическое:

- Повышение квалификации ИПР;
- Организация консультационной работы;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Работа Школ (ШНП, ШПО);
- Работа учебно-методического совета (УМС).

2. Аналитико-мониторинговое:

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей ИПР;
- Рейтинговая оценка деятельности ИПР

3. Стратегическое:

- Формирование нормативной базы и методического обеспечения;
- Развитие социального партнерства;
- Формирование положительного имиджа колледжа

4. Инновационно-экспериментальное:

- Разработка и внедрение новых образовательных программ;
- Внедрение инновационных образовательных технологий и методов обучения;
- Участие в разработке типовых учебных программ, учебных пособий и учебников;
- Актуализация тестового материала.

5. Научно-исследовательское:

- Научно-исследовательская работа студентов;
- Научно-методическая деятельность преподавателей;
- Опытно-конструкторская и проектная деятельность.

6. Международное сотрудничество:

- Стажировка и обучение преподавателей;
- Обмен опытом.

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1. Организационно – методическая работа				
1.1. Организационная работа.				
1.1.1	Подготовка Комплексного плана работы КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Костанайской области на 2022 – 2023 учебный год	Июнь, август 2022	Комплексный план колледжа на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УР, методист
1.1.2	Подготовка необходимых приказов: - О составе педагогического совета; - О составе учебно-методического совета; - О составе методических цикловых комиссий (МЦК) и назначении председателей МЦК; - О составе Школы начинающего педагога и закреплении наставников; - О составе Школы передового педагогического опыта; - О составе аттестационной комиссии и составе экспертного совета.	Август 2022	Приказы	Зам. директора по УР, методист
1.1.3	Утверждение планов и локальных актов: - плана работы учебно-методического совета на 2022-2023 учебный год; - плана и графика аттестации преподавателей на 2022-2023 учебный год;	Август 2022	Планы работы и локальные акты	Методист, руководители Школ, председатели МЦК.

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> - плана работы Школы начинающего педагога на 2022-2023 учебный год; - плана работы Школы передового педагогического опыта на 2022-2023 учебный год; - планов работы методических цикловых комиссий на 2022-2023 учебный год; - плана работы НСО «Эрудит» на 2022-2023 учебный год; - локальных актов деятельности колледжа на 2022-2023 учебный год; - плана работы по восполнению пробелов знаний на 2022-2023 учебный год. 			
1.1.4	Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподавателей.	Сентябрь 2022	РУП, КТП педагогов	Методист, зам. директора по УР.
1.1.5	Утверждение графиков: <ul style="list-style-type: none"> - проведения недель МЦК на 2022-2023 учебный год; - проведения открытых уроков в 1 семестре 2022-2023 учебного года; - проведения открытых уроков во 2 семестре 2022-2023 учебного года; - курсов повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год; - стажировки ИПР. 	Сентябрь 2022	Графики	Методист, зам. директора по УР.
1.1.6	Организация работы методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> - Школы начинающего педагога; - Школы передового педагогического опыта; - Научного общества педагогов и студентов «Эрудит». 	Сентябрь 2022	Планы работы	Методист, руководители Школ.
1.1.7	Организация мастер –классов, семинаров-практикумов, олимпиад, конференций и других мероприятий для педагогов на базе колледжа.	В течение года	Разработки, сценарии.	Методист

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.1.8	Организация работы учебно-методического совета.	1 раз в 2 месяца, вторая пятница.	План работы учебно-методического совета, протоколы	Зам. директора по УР, методист
1.1.9	Методическое сопровождение участия ИПР в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.	Сентябрь 2022-июнь 2023	Публикации, сертификаты, грамоты ИПР	Методист
1.2. Работа с нормативными документами и комплексное обеспечение учебных дисциплин.				
1.2.1	Обеспечение педагогов нормативными документами системы образования РК: государственным стандартом, типовыми программами.	В течение года	Наличие в методическом кабинете необходимых нормативных документов	Методист
1.3. Организация работы учебно-методического совета.				
1.3.1	Проведение заседаний учебно-методического совета (по отдельному плану).	Согласно плану	План работы учебно-методического совета, протоколы учебно-методического совета	Методист
1.3.2	Организация рабочих групп по подготовке вопросов на учебно-методический совет.	Повестка УМС		Методист
1.3.3	Корректировка плана заседаний МЦК в соответствии с учебно-методической темой колледжа.	В течение года	Протоколы КМС	Методист
1.4. Организация деятельности Школы начинающего педагога.				
1.4.1	Утверждение плана работы ШНП.	Август	План работы ШНП	Методист
1.4.2	Контроль деятельности ШНП	Сентябрь - июнь	Планы работы ШНП, разработки занятий, протоколы	Методист, наставники
1.4.3	Анкетирование педагогов, участников работы ШНП.	Сентябрь, январь, май	Результаты анкетирования	Методист
1.4.4	Мастер-классы для преподавателей ШНП.	Октябрь - май	Октябрь - май	Методист

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.4.5	Организация наставнической деятельности	Сентябрь - июнь	План работы, отчеты о работе, листы взаимопосещений	Методист, преподаватели-наставники
1.4.6	Привлечение опытных педагогов к работе ШНП с целью обмена опытом	Сентябрь - июнь	Семинары	Методист, преподаватели-наставники
1.4.7	Посещение открытых занятий начинающих педагогов, заслушивание творческих отчетов молодых педагогов.	Апрель - июнь	Творческие отчеты	Методист, преподаватели-наставники
1.5. Организация деятельности Школы передового опыта.				
1.5.1	Утверждение плана работы ШПО.	Август	План работы ШПО	Методист
1.5.2	Контроль деятельности ШПО.	Сентябрь - июнь	Планы работы ШПО, разработки семинаров.	Методист
1.5.3	Анкетирование педагогов, участников работы ШПО.	Сентябрь, январь, май	Результаты анкетирования	Методист
1.5.4	Мастер-классы в рамках ШПО с целью обмена опытом.	Январь	Разработка мастер-классов	Методист
1.5.5	Посещение открытых занятий ведущих педагогов, заслушивание творческих отчетов педагогов по обобщению опыта	Сентябрь – июнь	Разработки, творческие отчеты	Методист
1.6. Повышение квалификации, творческого потенциала инженерно – педагогических кадров.				
1.6.1	Проведение курсов повышения квалификации совместно с НАО «Talap».	Согласно графику	План проведения курсов повышения квалификации	Методист
1.6.2	Организация курсовой переподготовки педагогов и поиск новых форм переподготовки педагогов (стажировки, тренинги, дистанционные курсы).	Сентябрь - июнь	1. Планы работ обл. ИПК «Өрлеу»; 2. Письма с центров подготовки и переподготовки; 3. План курсовой	Методист

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
			переподготовки педагогов колледжа.	
1.6.3	Стажировка преподавателей на предприятиях	Сентябрь - июнь	План стажировок педагогов колледжа.	Методист
1.6.4	Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц на присвоение (подтверждение) квалификационной категории	Сентябрь - апрель	Список аттестуемых преподавателей, протоколы заседаний АК, аттестационные материалы преподавателей.	Методист
1.6.5	Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня.	Сентябрь - июнь	Призовые места, грамоты, сертификаты.	Методист
1.6.6	Работа с индивидуальными планами по самообразованию.	Сентябрь - июнь	Отчёты по индивидуальному плану	Методист, председатели МЦК.
1.7. Методическая работа.				
1.7.1.	Анкетирование удовлетворенности педагогических работников.	Сентябрь, май	Анкеты, анализ результатов	Методист
1.7.2.	Организация и проведение предметных недель МЦК	По графику	Графики, материалы предметных недель	Методист, председатели МЦК.
1.7.3.	Подготовка и проведение открытых уроков с последующим анализом.	По графику	1. Планы учебных занятий. 2. Протоколы обсуждения открытых уроков	Методист, председатели МЦК.
1.7.4.	Внутриколледжная олимпиада знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.	Март (в рамках недели МЦК ООД)	1. Положение, программа олимпиады. 2. Отчет по итогам олимпиады	Методист, председатели МЦК.
1.7.5.	Подготовка материалов к областному конкурсу на присвоение звания «Лучший педагог».	Сентябрь-октябрь	Портфолио участника	Методист

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.7.6.	Обобщение и распространение передового опыта работы преподавателей.	Октябрь-июнь	Материалы по обобщению опыта	Методист, руководитель Школы ПО
1.7.7.	Оказание содействия и методической помощи педагогам по подготовке статей в СМИ	Сентябрь - июнь	Статьи педагогов	Методист
1.7.8.	Подготовка и участие в областном конкурсе « IT-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ -2022 »	сентябрь	Участие в областном конкурсе	Зам. директора по ИКТ
1.7.9.	Подготовка и участие в областном конкурсе социально-научных инициатив « Kostanay project »	Сентябрь-ноябрь	Участие в областном конкурсе	Методист
1.7.10	Подготовка и участие в региональном этапе республиканского конкурса видео-уроков и видео-лекций « Панорама педагогических идей » для мастеров производственного обучения и преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин.	Сентябрь-октябрь	Участие в региональном этапе	Методист
1.7.11	Подготовка материалов для участия в республиканском конкурсе инновационных работ .	Сентябрь-октябрь	Участие в республиканском конкурсе	Методист
1.7.12	Подготовка материалов и участие в региональном этапе Республиканского конкурса « Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования »	Сентябрь-октябрь	Участие в региональном этапе	Преподаватели казахского языка, председатель МЦК ООД
1.7.13	Внутриколледжный этап областного конкурса профессионального мастерства « Мастер года-2021 » среди мастеров производственного обучения.	Октябрь	Грамоты, сертификаты	Старший мастер
1.7.14	Подготовка и участие в областном конкурсе профессионального мастерства « Мастер года-2021 » среди мастеров производственного обучения.	Ноябрь	Участие в областном конкурсе	Старший мастер

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.7.15	Подготовка материалов для участия в студенческой научно-практической конференции «ЖАСҒАЛЫМ-2022» «Молодежь как фактор и ресурс инновационного развития страны»	Февраль 2023	Участие в областной НПК	Методист
1.7.16	Подготовка материалов для участия в студенческой Международной научно-практической конференции « Научные проблемы и пути их решения » (КИНЭУ им. М. Дулатова).	Апрель 2023	Участие в областной НПК	Методист
1.7.17	Подготовка и участие в областном Фестивале мультимедийных проектов.	Январь-май 2023	Участие в областном фестивале	Зам. директора по ИКТ
1.7.18	Подготовка и участие в областном конкурсе « Методический тандем »	Март 2023	Участие в областном конкурсе	Методист, наставники
1.7.19	Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам (РНПЦ «Костанай дарыны»): - казахский язык и литература; - география; - история Казахстана; - английский язык; - русский язык и литература; - страноведение; - математика; - химия; - физика; - биология.	В течение года, согласно плану РНПЦ «Костанай дарыны» Февраль 2023 Февраль 2023 Февраль 2023 Февраль 2023 Апрель 2023 Апрель 2023 Апрель 2023 Май 2023 Май 2023 Май 2023	Участие в областной олимпиаде	Преподаватели ООД
1.7.20	Предметная неделя МЦК мастеров производственного обучения.	13-17.03.2023	План, аналитическая информация	Председатель МЦК МПО

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.7.21	Предметная неделя МЦК общеобразовательных дисциплин.	3-8 апреля 2023	План, аналитическая информация	Председатель МЦК ООД
1.7.22	Предметная неделя МЦК специальных дисциплин.	февраль	План, аналитическая информация	Председатель МЦК СД
1.7.23	Подготовка и проведение областного конкурса « Хакатон идей »	Май 2023	Положение, аналитическая справка	Методист, администрация, преподаватели информатики
1.7.24	<p>Подготовка и участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования в сфере транспорта и связи.</p> <p>Подготовка и участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования в сфере инженерии.</p> <p>Подготовка и участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по сельскому хозяйству.</p> <p>Подготовка и участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования в сфере IT технологий.</p>	<p>октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>1 полугодие</p>	Участие в республиканских конкурсах	Методист, председатели МЦК
1.7.25	Подготовка и участие в областной виртуальной образовательной выставке « Orleu Robotics ».	Апрель-май 2023	Участие в областной выставке	Руководитель кружка по робототехнике

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.7.26	Подготовка и участие в областном конкурсе Start-up, бизнес-идей, проектов «Я – Предприниматель»	Март 2023	Участие в областном конкурсе	Зам. директора по УПР
1.7.27	Конкурс научных проектов и научно-исследовательских работ (внутри колледжа) «Наука. Творчество. Исследование»	Март-апрель 2023	Итоги внутриколледжного этапа	Методист, руководитель НСО
1.7.28	Подведение итогов рейтинга деятельности преподавателей за 2022 - 2023 учебный год.	Май	Анализ рейтинга педагогов	Методист
2. Аналитико-мониторинговая работа.				
2.1.	Участие методического кабинета в корректировке: - рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподавателей; - планов индивидуальной работы педагогов; - планов работы МЦК; - протоколов заседаний МЦК.	В течение года	График	Методист, председатели МЦК
2.2.	Посещение занятий администрацией колледжа.	Согласно ВКК	План ВКК, листы и журнал взаимопосещений.	Администрация, методист, председатели МЦК.
2.3.	Посещение и взаимопосещение учебных занятий преподавателями, председателями МЦК, начинающими педагогами.	В течение года согласно графику	График взаимопосещений занятий, график проведения открытых занятий.	Методист, председатели МЦК
2.4.	Проверка документации МЦК	В течение года согласно графику	График	Зам. директора по УР, методист
2.5.	Проверка планов учебных занятий при посещении занятий педагогов.	В течение года согласно графику	Мониторинг подготовленности педагогического коллектива к проведению занятия	Методист, председатели МЦК

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
2.6.	Проверка учебно-методических комплексов педагогических работников	Январь, март, май	справка	Методист
2.7.	Оказание методической помощи при подготовке к учебным занятиям преподавателями	Ежедневно, в течение года	Журнал консультаций	Методист
2.8.	Оказание методической помощи при подготовке учебных пособий, учебников, в том числе электронных, преподавателям колледжа.	Ежедневно, в течение года	Электронные и бумажные учебные пособия	Методист
4. Организация инновационно-экспериментальной работы.				
4.1.	Внедрение инновационных образовательных технологий и методик обучения.	В течение года	Аналитическая информация	Методист, преподаватели информатики.
4.2.	Участие в разработке типовых учебных программ, учебных пособий, учебников и других методических материалов.	Сентябрь-июнь	Типовые учебные программы, лицензированные учебные пособия, учебники, в том числе и электронные	Методист, председатели МЦК, преподаватели
4.3.	Актуализация тестового материала	Сентябрь-май	Председатели МЦК, преподаватели	Заключение по итогам актуализации тестового материала.
5. Организация исследовательской деятельности педагогов и студентов колледжа.				
5.1.	Методическое сопровождение педагогов и студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Сентябрь - июнь	План работы НСО	Методист, председатели МЦК.
5.2.	Заседания совета СНО	1 раз в 2 месяца	Протоколы	Методист, руководитель НСО
5.3.	Участие студентов в международных, республиканских и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Сентябрь - июнь	Призовые места, грамоты, сертификаты	Методист, председатели МЦК, руководитель НСО.

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
6. Международное сотрудничество.				
6.1.	Развитие международных связей с зарубежными образовательными центрами согласно Плану мероприятий	Сентябрь - август	Договоры о сотрудничестве	Методист, зам директора по УПР
6.2.	Организация онлайн конференций, конференций совместно с зарубежными партнерами	Сентябрь-июнь	1. Программа конференции; 2. Отчет о проведении конференций; 3. Статья в газете	Методист, зам директора по УПР
6.3.	Организация деловых встреч с зарубежными партнерами на базе колледжа.	Сентябрь - июнь	1. Программа встречи; 2. Отчет по итогам встречи; 3. Статья в газете.	Методист, зам директора по УПР
6.4.	Учебные стажировки на базе иностранных партнеров.	Сентябрь - июнь	Сертификаты международного образца.	Методист, зам директора по УПР

1.3.1 План работы по подготовке и повышению квалификации для профессионального роста

Цель: повышение квалификации педагогических работников колледжа.

Задачи:

1. Увеличение числа штатных педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по модифицированной системе аттестации педагогических кадров;
2. Увеличение доли педагогических кадров, имеющих опыт работы на производстве или в иных организациях по специальности;

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.	Организация работы педагогов по составлению учебно-методической продукции	В течение года	План мероприятий	Председатели МЦК, педагоги
2.	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями			
3.	Организация работы методических цикловых комиссий с целью создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, объединенным методической цикловой комиссией:	В течение года	План работы МЦК, отчеты о работе МЦК	Председатели МЦК
4.	Организация работы методических цикловых комиссий с целью создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, объединенным методической цикловой комиссией:	В течение года		
5.	МЦК общеобразовательных дисциплин	февраль		
6.	МЦК мастеров производственного обучения	март		
7.	ПЦК специальных дисциплин	апрель		
8.	Работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями а) организация школы начинающего педагога; б) организация взаимопосещения уроков; в) консультация по организации проведения уроков; г) работа наставничества	В течение года	План работы ШНП, протоколы ШНП	Руководитель ШНП, методслужба
9.	Организация работы по повышению педагогического мастерства. Исследовательская деятельность преподавателей:	В течение года	Информация	Методслужба, председатели МЦК, педагоги

	1) изучение и внедрение передового педагогического опыта; 2) организация конкурсов профессионального мастерства и научно- методических семинаров; 3) организация работы методического совета; 4) участие преподавателей в научно- практических конференциях, семинарах областного и республиканского масштаба			
10.	<i>Организация</i> работы Школы передового опыта через организацию и проведение мастер-классов, семинаров с целью обобщения передового педагогического опыта	В течение года	Методическая разработка	Председатели МЦК, педагоги
11.	Опытно-экспериментальная работа: 1) реализация плана работы над методической темой колледжа; 2) участие преподавателей колледжа в работе СНО (научно-практические семинары, конференции); 3) организация проведения научно-практической конференции; 4) организация участия одаренных студентов в научно-практических конференциях других колледжах, вузах.	В течение года	Справка	Методслужба, председатели МЦК, педагоги
12.	<i>Организация</i> проведения заседаний методических цикловых комиссий для преподавателей и мастеров производственного обучения в целях организации учебно-воспитательного процесса.	Ежемесячно	План работы МЦК	Председатели МЦК
13.	<i>Оказание</i> консультативной помощи молодым педагогам по вопросам педагогики, методики, психологии.	В течение года	Методслужба, наставники	Приказ о закреплении наставников.
14.	<i>Отслеживание</i> посещения молодыми педагогами уроков преподавателей-наставников и взаимопосещений уроков педагогами колледжа с целью приобретения и обмена опыта работы	По графику	График посещения занятий	председатели МЦК, руководитель ШНП, педагоги
15.	<i>Организация</i> закрепления наставников молодым педагогам из числа опытных педагогов с целью оказания помощи молодым педагогам	Август-сентябрь 2021г.	Приказ о закреплении наставников	Методслужба

16.	<i>Оценивание</i> контроля за самостоятельной работой педагогов по индивидуальной теме самообразования через проведение отчетов по самообразованию (по планам МЦК)	По планам МЦК	Отчет по выполнению плана самообразования	педагоги
17.	<i>Организация и оценивание</i> участия преподавателей в областных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях и т.п.	Постоянно	Публикации, сертификаты	Методист, председатели МЦК, педагоги

1.3.2 План работы «Школы начинающего преподавателя»

Максат/Цель:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
2. Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.
3. Оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.

Міндеттер/Задачи:

1. формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами методами и приемами обучения и воспитания студентов;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;
5. формировать навыков научно-исследовательской работы;
6. выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Жұмыс бағыттары/Направления работы:

1. Организационная работа.
2. Заседания «Школы начинающего преподавателя».
3. Работа наставников с начинающими педагогами.
4. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей.

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1. Организационная работа				
1.	Определение состава Школы начинающего преподавателя. Подготовка приказов об организации Школы молодого преподавателя и закрепление преподавателей – наставников.	Август, сентябрь	приказ	методист, отдел кадров
2.	Утверждение плана работы Школы начинающего преподавателя.	август	план работы ШНП	Методист, наставники
3.	Организация и проведение мастер – классов, круглых столов для начинающих педагогов	ноябрь – апрель	план-график	Методист, наставники

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
2. Заседания «Школы начинающего преподавателя»				
Занятие 1. (сентябрь)				
1.	<p>Информационное заседание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство молодых педагогов с локальными актами колледжа. 2. Практикум «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»: <ul style="list-style-type: none"> - технология разработки рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин; - составление и корректировка КТП; - рекомендации по ведению журнала теоретического обучения; - планирование учебного занятия (образец); - методические рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся. 3. Создание информационной доски для ШНП. 4. Диагностическая анкета изучения трудностей в работе преподавателей. 	2 неделя сентября	Осмысление потребностей молодых специалистов, оказание помощи в разработке РУП и КТП, выявление профессиональных трудностей педагогов и своевременная методическая помощь, протокол заседания.	Методист, зам. директора по УР, наставники
Занятие 2. (ноябрь)				
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Индивидуальный план саморазвития преподавателя». <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Рекомендации по выбору методической темы. 1.2. Библиотека – первый помощник в саморазвитии педагога. 1.3. Мониторинг научно-методической, профессиональной деятельности начинающих педагогов колледжа. 	2 неделя ноября	Планы саморазвития, протокол заседания.	Методист, сотрудник библиотеки, наставники.

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	2. Из опыта работы: методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий (посещение занятий опытных педагогов).			
Занятие 3. (январь)				
3.	1. Методическая учёба: 1.1. Информация по составлению экзаменационных вопросов и проведению экзаменов. 1.2. Методические рекомендации по составлению учебно методического комплекса. 2. Мастер-класс «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности обучающихся» из опыта работы педагогов-новаторов и педагогов - наставников.	2 неделя января	Методические рекомендации. Методические рекомендации, протокол заседания.	Заведующие отделениями. Методист Педагоги-новаторы и наставники
Занятие 4. (март)				
4.	1. Ведение в процесс аттестации: 1.1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 1.2. Практическое занятие: Рекомендации по составлению портфолио педагога. 2. Открытые уроки наставников и молодых преподавателей с последующим самоанализом и анализом, фотоотчетом.	2 неделя марта	Портфолио. Фотоотчет «Фотографии с уроков», протокол заседания.	Методист Наставники Наставники, начинающие педагоги.
Занятие 5. (май)				
5.	1. «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой). 2. Мониторинг участия молодых педагогов в работе конференций, публикации в периодике, в неделе МЦК.	2 неделя мая	Папки по самообразованию, протокол заседания.	Методист, наставники, молодые педагоги

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	3. Подведение итогов работы «Школы начинающего педагога» за 2022-2023 учебный год. Определение основных направлений работы Школы на 2023-2024 учебный год.			
3. Работа наставников с начинающими педагогами.				
1.	Ознакомление с планом ШНП, составление индивидуального плана работы начинающего педагога.	сентябрь	Индивидуальный план работы	наставники
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами колледжа. Порядок составления и оформления планирующей документации.	сентябрь	Изучение нормативно-правовой документации	наставники
3.	Практикум по разработке рабочих программ, планов учебных занятий	сентябрь	РУП, КТП	наставники
4.	Рефлексия проведенных уроков совместно с преподавателями-наставниками.	в течение года	Самоанализ урока	наставники
5.	Оказание помощи в подготовке учебных занятий начинающему педагогу.	в течение года	Планы учебных занятий.	наставники
6.	Составление отчетов о проделанной работе.	Январь, июнь.	Отчет о работе	наставники
4. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей.				
1.	Посещение уроков у начинающих педагогов.	В течение года	Анализ урока	Методист, заместители директора, заведующие отделениями, наставники.
2.	Посещение начинающими преподавателями открытых занятий.	В течение года	Анализ урока	Начинающие преподаватели
3.	Участие в работе педагогических мастерских, семинарах-практикумах.	В течение года		Начинающие преподаватели
4.	Проведение отчетных открытых уроков начинающими преподавателями.	Март-апрель	Проведение отчетных уроков	Начинающие преподаватели

3.3.3 План работы «Школы передового опыта»

Максат/Цель:

- формирование у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности;
- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов;
- совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебный процесс современных методов обучения.

Міндеттер/Задачи:

1. определять содержание форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
2. решать педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением образовательного процесса, в том числе инновационные;
3. организовать работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганде передового педагогического опыта.

Жұмыс бағыттары/Направления работы:

1. Организационная работа.
2. Заседания «Школы передового опыта».
3. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей.

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1. Организационная работа				
1.1.	Определение состава Школы передового опыта (ШПО). Подготовка приказа об организации Школы передового опыта.	Август-сентябрь	Приказ	Методист, руководитель ШПО
1.2.	Утверждение плана работы Школы передового опыта	Август	План работы ШПО	Методист, руководитель ШПО
1.3.	Утверждение графика взаимопосещений преподавателей в разрезе МЦК, графика посещения преподавателей администрацией колледжа.	Август	Графики взаимопосещений	Методист, руководитель ШПО, председатели МЦК
1.4.	Организация и проведение мастер – классов, круглых столов	Ноябрь-апрель	План - график	Методист, руководитель ШПО
1.5.	Разработка и представление различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому дидактическому обеспечению образовательного процесса	В течение года	Дидактика	Методист, руководитель ШПО

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
2. Заседания «Школы педагогического мастерства»				
2.1.	Заседание 1. Подготовка педагогов к аттестации. Формирование Портфолио (в том числе электронного) <i>Форма:</i> мастер-класс.	Октябрь 2022 (4 неделя месяца)	Протокол заседания	Методист, Таран И. А., руководитель ШПО
2.2.	Заседание 2. Демонстрация педагогического опыта. Серия открытых уроков опытных педагогов. <i>Форма:</i> открытые уроки, анализ.	Декабрь 2023 (2 неделя)	План-график уроков, листы наблюдений, протокол заседания.	Методист, педагоги-новаторы, руководитель ШПО
2.3.	Заседание 3. Использование в учебной деятельности исследовательской деятельности. <i>Форма:</i> методический практикум	Март 2023 (2 неделя)	Методические рекомендации, протокол	Методист, руководитель ШПО
2.4.	Заседание 4. Демонстрация педагогического опыта. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе. <i>Форма:</i> показательные уроки и внеклассные мероприятия, анализ.	Май 2023 (3 неделя)	Протокол заседания.	Методист, руководитель ШПО
3. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей				
3.1.	Взаимопосещение уроков педагогами с последующим самоанализом достигнутых результатов	в течение года	анализ уроков	Методист, руководитель ШПО
3.2.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обмена опытом.	в течение года	анализ уроков	Методист, руководитель ШПО
3.3.	Анализ, внедрение и обобщение передового педагогического опыта	в течение года	Свидетельство об обобщении опыта	Методист, руководитель ШПО
3.4.	Участие в работе педагогических мастерских, семинарах-практикумах.	в течение года	Сертификаты.	Методист, руководитель ШПО
3.5.	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Сертификаты, грамоты	Методист, руководитель ШПО

3.23.4 План работы по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса

Цель: Обеспечить информатизацию образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение новых информационных технологий.
2. Совершенствование применения информационно-коммуникационных технологий.
3. Разработка и выпуск материалов по результатам обобщения опыта.

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
1	Укрепление материально – технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение цифровой образовательной платформы EduPage для дистанционного формата обучения • Приобретение системы Антивируса • Приобретение комплектующих для компьютерных кабинетов • Установка необходимого программного обеспечения 	В течение года	НОБД, справки, отчеты	Директор Зам. директора по ИТ, лаборант
2	Мониторинг состояния и обслуживание в колледже компьютерного оборудования и видеонаблюдения	В течение года	План работы	Зам. директора по ИТ, лаборант
3	Обновление и обслуживание сайта, аккаунтов в социальных сетях колледжа на государственном и русском языках	В течение года	Сайт	Зам. директора по ИТ, лаборант
4	Разработка обучающего контента (видеоролики, инфографика) для подачи заявлений государственных услуг, в сфере технического и профессионального образования	В течение года	видеоролики, инфографика	Зам. директора по ИТ, лаборант
5	Создание условий в проведении внеклассных воспитательных мероприятий	В течение года по плану УМР	фотоотчеты	Зам. директора по ИТ, заместитель директора по ВР, лаборант
6	Внедрение инновационных платформ "BilimLand" , «iTest», «iMekter», twig-bilim.kz, "Bilimcenter.kz", "Bilimkids"	Сентябрь Октябрь	Методические рекомендации	Зам. директора по ИТ, методист колледжа
7	Оказание помощи при разработке электронных учебников, видео контента.	Октябрь	Методические рекомендации	Зам. директора по ИТ, лаборант
8	Исполнения единых требований информационно – коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности	В течение года	НОБД, справки, отчеты	Директор Зам. директора по ИТ, лаборант

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
9	Обслуживание интерактивного оборудования	В течение года	Журнал	Зам. директора по ИТ, лаборант
10	Сотрудничество с организациями: ҚАЗАҚТЕЛЕКОМ, ГУ «Отдел внутреннего контроля за качеством оказания государственных услуг, их мониторинга и информационных технологий» и др.	В течение года		Зам. директора по ИТ, Зам. директора по УПР
11	Опытная работа с новым программным обеспечением	В течение года	План работы	Зам. директора по ИТ, лаборант
12	Опытное внедрение электронных моделей учебников по всем МЦК	В течение года	Методические рекомендации	Зам. директора по ИТ, лаборант
13	Создание электронных: <ul style="list-style-type: none"> • методических пособий • флипчартов • УМК специальности 	По графику	Методические рекомендации	Зам. директора по ИТ, лаборант
14	Систематизация и пополнение технического центра: <ul style="list-style-type: none"> • Медиатеки; • Банк фото и видео материала; • Материалы всех служб колледжа 	Октябрь-Ноябрь В течение года	Материал в электронном виде	Зам. директора по ИТ, лаборант
15	Систематизация и пополнение банка ППО, электронных пособий и учебников в читальном зале библиотеки	В течение года	Электронная библиотека	Зам. директора по ИТ, лаборант
16	Организация обучающих семинаров по использованию информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс.	В течение года	Протокол	Зам. директора по ИТ, методист колледжа
17	Заполнение Национальной образовательной базы данных	В течение года	НОБД	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ИТ, кураторы групп, лаборант по ИТ

3.33.5 План профориентационной работы

Цель: создание комплексной системы мер по профессиональной ориентации, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода, создание условий для трудоустройства и занятости выпускников, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными школами, центрами занятости населения, Палатой предпринимателей, социальными партнерами.
- удовлетворение образовательных потребностей поступающих;
- повышение уровня осведомлённости школьников о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников школ;
- изучать спрос и предложения на региональном рынке труда по специальностям, по которым ведется подготовка в колледже;
- повышать уровень информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда региона;
- вести работу по сотрудничеству с социальными партнёрами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа по содействию в трудоустройстве;
- организовывать информационную деятельности по реализации занятости выпускников (встречи с представителями ВУЗов, различные молодежные программы и проекты и т.п.);
- изучать качество подготовки выпускников колледжа через анкетирование социальных партнеров.

Направления работы:

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;

Формирование позитивного имиджа колледжа;

Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

Подготовка квалифицированных кадров;

Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

№ п/п	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
1	Утверждение положения о кабинете профориентации и карьеры	Август	Положение о кабинете профориентации и карьеры	Зам.директора по УПР, ответственный за кабинет профориентации и карьеры

№ п/п	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
2	Заключение договоров о сотрудничестве со школами	Август	Договора	Зам.директора по УПР
3	Утверждение плана работы кабинета профориентации и карьеры на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	План работы кабинета профориентации и карьеры	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, Зам.директора по УПР
4	Сбор и анализ данных по выпускникам школ.	В течении года	Информация о выпускниках	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры
5	Оформление наглядных пособий и методических материалов.	В течении года	Материал	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, преподаватели специальных дисциплин, мастера ПО
6	Составление графика выездов по профориентации	Сентябрь	График	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, Зам.директора по УПР
7	Координирование работы педагогического коллектива.	В течении года	Отчёты, фотоотчёт	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, Зам.директора по УПР
8	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	В течении года	Анализ анкетирования, фотоотчёт	Психолог, инженерно-педагогический состав
9	Знакомство с профессиями. Расширение знаний учащихся школ о специальностях в колледже.	В течении года	Фотоотчёты	Ответственный за кабинет профориентации и

№ п/п	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
				карьереры, педагоги, мастера ПО.
10	Организация экскурсий на базы практик к социальным партнёрам.	В течении года	Фотоотчёт	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, зам.директора по УПР, преподаватели спец.дисциплин, мастера ПО
11	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся школ.	В течении года	Отчёт, фотоотчёт	Психолог
12	Обеспечение колледжа документацией и методическими материалами по профориентации.	В течении года	Буклеты, видеоролик	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, преподаватели информатики, зам.директора по УПР
13	Размещение информации по профориентационной работе на сайте колледжа и в социальных сетях.	В течении года	Информация на сайте, в социальных сетях	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, ответственные за сайт и соц.сети, зам.директора по УПР
14	Работа с родительской общественностью (акции, встречи, беседы и т.д)	В течении года	Справка, фотоотчёт	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, педагоги
15	Проведение интерактивной недели профориентации (викторины, видео конкурс для школьников, акции, фото коллаж и т.д)	Апрель	Положение, разработка мероприятий, фотоотчёт	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, зам.директора

№ п/п	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
				по УПР, педагоги, мастера ПО
16	Встречи с работодателями по вопросу профессиональной практики и трудоустройства	В течении года	Материалы, фотоотчёт	Зам.директора по УПР, ответственный за кабинет профориентации и карьеры, преподаватели спец.дисциплин, мастера ПО
17	Организация мероприятия «День открытых дверей» (квест)	В течении года	Положение, список школ для ознакомления, фотоотчёт	Весь инженерно-педагогический состав колледжа
18	Организация вечеринок для выпускников школ	В течении года	Материал, фотоотчёт	Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, ответственный за кабинет профориентации и карьеры
19	Проведение фотоконкурса на тему: «Моя будущая профессия» среди студентов колледжа.		Положение, фотоотчёт	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, кураторы групп, мастера ПО
20	Проведение профессиональных акций для учащихся школ.	В течении года	Фотоотчёт	Ответственный за кабинет профориентации и карьеры, педагоги, мастера ПО.
21	Создание виртуального тура по колледжу.	В течении года	Видео	Преподаватели информатики, мастера.
22	Гостевые лекции, имидж-встречи с выпускниками колледжа.	В течении года.	Фотоотчёт	Зам.директора по УПР, ответственный за

№ п/п	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/Конечный результат	Ответственные
				кабинет профориентации и карьеры
23	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2022 года	Январь	Информационный материал	Зам.директора по УПР, кураторы
24	Обработка информации и предоставление данных по предварительному трудоустройству выпускников	Январь	Информация	Зам.директора по УПР
25	Сотрудничество с социальными партнерами по предоставлению сведений о трудоустройстве выпускников колледжа	В течении года.	Информация о трудоустройстве	Зам.директора по УПР
26	Подготовка отчета о трудоустройстве выпускников	Июнь-сентябрь	Отчёт	Зам.директора по УПР
27	Обработка данных, подготовка и сдача годового статистического отчета	Июнь-сентябрь	Отчёт	Зам.директора по УПР

3.43.6 План воспитательной работы

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель: создание условий для формирования гармонично развитой личности студента, его способности к духовному, физическому, профессиональному самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	август	План ВР колледжа	Зам. директора по ВР; Социальный педагог Психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
				Медработник Руководитель НВТП Заведующие отделениями Кураторы групп Психолог
2	Формирование групп нового набора. Утверждение плана совета руководителей групп на учебный год	31 августа	Приказ о закреплении кураторов за группами	Зам. директора по ВР
3	Заселение студентов в общежитие колледжа.	31 августа – 2 сентября	Внесение данных в журнал	Зам. директора по ВР, комендант, воспитатели
4	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, 2, 3 и 4 курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме онлайн в 2022-2023 учебном году.	август	Информация, рекомендации	Зам. директора по УР, ВР и МР, Зав.отделениями, Руководители групп
5	Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей	август	Информация, приказ	Психолог, соц. педагог
6	Прием студентов 1 курса	31 августа	Информация	Мед работник
7	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	сентябрь	Акты ЖБУ	Соц педагог
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат		Ответственные исполнители
1	Проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Август	Информация	Заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин, библиотекарь	
2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - встреча с первокурсниками, знакомства абитурантов с руководителями групп. - Проведение единых кураторских часов.	сентябрь	Информация	Зав.отделениями. Зам директора по ВР Кураторы групп	
3	Работа военно-патриотического клуба «ЖасСарбас» (согласно отдельному плану)	сентябрь-июнь	Освещение в СМИ	Руководитель НВТП, преподаватели физической культуры	
4	Мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан.	октябрь	Информация на сайт, соцсетях.	Заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин, библиотекарь	
4	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь	Информация на сайт, в соцсетях.	Зам. директора по ВР ,СП , кураторы	
5	Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны	1 марта	Информация	Руководитель НВТП, преподаватели физической культуры	
6	Мероприятия, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	декабрь	Информация на сайт, в соцсетях.	Зам.директора по ВР СП , кураторы	
7	Военно-спортивная эстафета, посвященная выводу войск из Афганистана	Февраль	Информация на сайт,соцсети х.	Зам. директора по ВР Руководитель НВТП, СП	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат		Ответственные исполнители
8	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	февраль апрель май	Информация на сайт,соцсетя х.		Зам. директора по ВР Руководитель НВТП, Кураторы
9	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Апрель-май	Информация на сайт,соцсетя х.		Зам. директора по ВР Руководитель НВТП, Кураторы
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно отдельному плану)	Апрель-май	Информация на сайт,соцсетя х.		Зам. директора по ВР Руководитель НВТП, Кураторы
11	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	31 мая	Информация на сайт, соцсетях.		Зам. директора по ВР СП, Кураторы Библиотекарь
12	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственной символики.	июнь	Информация на сайт, соцсетях.		Зам. директора по ВР Кураторы
13	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	Сентябрь - октябрь	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ		Зам. директора по ВР Руководитель МО кураторов Кураторы Социальный педагог
14	Проведение социального опроса (анкетирование) среди студентов колледжей на выявление фактов вымогательства	2 раза в год (октябрь, апрель)	справка по итогам анкетирования		Психолог, соц педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат		Ответственные исполнители
15	Организация и проведение мероприятий по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)	справка по итогам анкетирования	Психолог, соц педагог	
16	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	В течение года	Протокол, информация на сайт колледжа.	Инспектор ЮПП, соц педагог	
17	Проведение мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга	Ежеквартально	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	ПС	
18	Организация встреч студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	согласно плану ИРГ, АТК	Председатель ИРГ, Студенческий Парламент Фракция Права и порядка	Фототчет, СМИ освещение в	
19	Мероприятия по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	согласно плану клуба «Саналы ұрпақ»	Фототчет, освещение в СМИ	Руководитель клуба «Саналы ұрпақ»	
20	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	постоянно	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Социальный педагог Кураторы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат		Ответственные исполнители
21	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	ежемесячно	банк данных	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	
22	Работа Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений (по отдельному плану)	по плану	протокол	Зам. директора по ВР Члены Совета профилактики Социальный педагог Кураторы Инспектор ИДН	
23	Проведение школы правовых знаний	Еженедельно	План работы, конспекты занятий	Кураторы групп	
24	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	май	Информация	Волонтеры, СП, КДМ.	

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1	Организация и проведение книжной выставки «Отбасы бақыты-ел бақыты»»	9-11 сентября	Информация	Библиотекарь
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя	октябрь	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Зам директора по ВР, ДО, Студенческий Парламент
3	Акция «Тепло души».	октябрь	Информация	Зам директора по ВР, кураторы групп, СП, клуб волонтеров

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
4	Организация и проведение церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	ноябрь	Соц.сети, Сценарий мероприятия, фотоотчет	Студенческий парламент колледжа, кураторы групп, КДМ
5	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Методические разработки, фотоотчет	Кураторы групп, активы групп
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	1 марта	Информация в соц сетях	Зам по ВР, Студенческий Парламент, кураторы групп
7	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	Март	Сценарий, праздничный концерт, фотоотчет	Зам по ВР, Студенческий Парламент колледжа
8	Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам	Сентябрь-июнь	Информация в соц сетях	Зам по ВР, кураторы групп
9	Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Рухани жангыру»	Сентябрь-июнь	Информация в соц сетях	Зам по ВР, Студенческий Парламент, кураторы групп
10	Тематические кураторские часы, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Кураторы групп
11	Конкурс буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	май	Приказ, информация	Преподаватели лингвистических дисциплин
12	Конкурс эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	май	Приказ, информация	МЦК общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
13	Конкурс фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья- будущее страны», «Елімнің болашағы- салауаттыотбасы»	Сентябрь, май	Информация	Воспитатели общежитий
3.Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Мероприятия в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов Казахстана.	сентябрь	Информация на сайт колледжа, приказ	Зам директора по ВР, Преподаватели лингвистических дисциплин
2	Дебатный турнир «Язык – душа народа»	Сентябрь	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Руководитель дебатного клуба
3	Фестиваль национальных игр «Қазақстан – достық әлемі»	Ноябрь	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Преподаватели физической культуры
4	Конкурс видеороликов «Мой край»	февраль	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Заместители директоров по ВР
5	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз Мейрамы (согласно отдельному плану)	Март	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Зам по ВР, Студенческий Парламент колледжа
6	«Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	март	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Воспитатели общежития
7	Мероприятия, посвященные 150-летию А.Байтурсынова (по отдельному плану)	В течение года (согласно плану)	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Заместитель директора по ВР
7	Фестиваль национальных культур «Достық бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	апрель	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Заместитель директора по ВР
8	Мероприятия, посвященные 125- летию Мухтару Ауэзову.	Сентябрь	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Преподаватели лингвистических дисциплин

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Родительские собрания для родителей 1 курса «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»»	сентябрь	Протоколы	Психолог, соц педагог, кураторы групп
2	Тематические родительские собрания (2-4 курсы)	Октябрь	Протокол	Кураторы групп
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	декабрь	Протокол	Зам директора по ВР, Зав.отделениями кураторы групп
4	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	июнь	Протокол	Заместитель по ВР, Зав.отделениями, Кураторы групп
5	Организация и проведение мероприятий в рамках регионального проекта «УНДЕСТІК»	постоянно	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Координационный совет
6	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	постоянно	Протоколы, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Психологическая служба колледжа
7	В рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популяризации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	постоянно	Публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Библиотекарь, кураторы групп
8	Организация и проведение конкурса фотоколлажей «В объективе – семья»	сентябрь	Приказ, положение, публикации на официальных страницах колледжа	Библиотекари, кураторы групп
9	Использование интернет-ресурсов для - нравственно-духовного образования и формирования в обществе ценности семьи и ребенка - охраны репродуктивного здоровья	постоянно	публикации на официальных страницах колледжа	Зам. директора по УВР, психологическая служба

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
	- обеспечения безопасности детей и формированию их безопасного поведения - защиты детей от кибербуллинга и кибердоступности			
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Волонтерская акция «Чистые улицы нашего поселка»	Сентябрь, апрель-июнь	Информация на сайт колледжа	Клуб волонтеров
2	Организация и проведение парада профессии ко дню ТиПО	Октябрь	Информация на сайте организации ТиПО, видеоролик с размещением в соц.сетях.	Зам.директора по УР, ВР, УПР, Студ.Парламент.
3	Конкурс видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Ноябрь	Приказ, информация	МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Октябрь-декабрь	Приказ, материалы конкурса, информация	Зам.директора по ВР
5	Дебатный турнир «Окружающая среда и здоровье человека»	январь	Информация	Дебатный клуб
6	Конкурс среди студентов «Кулинарный поединок»	Февраль	Приказ информация	МЦК специальных дисциплин
7	Подготовка и участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Апрель-ноябрь	Приказ, информация	Зам.директора по УПР
8	Декада «День земли»	Апрель	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Зам.директора по ВР, студ.парламент

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
9	Экологическая акция, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Апрель-май	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Зам. директора по ВР, АХЧ, (Старший мастер)
10	«День открытых дверей»	Апрель	Приказ, информация	Администрация колледжа
11	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	Июнь	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Зам.директора по ВР, студ.парламент
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей				
1	Дебаты на тему «Социальные сети: польза и вред»	сентябрь	Информация на сайт колледжа	Дебатный клуб
2	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	октябрь	Информация	МЦК общеобразовательных дисциплин
3	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Январь	Информация	Кураторы, психолог.
4	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	январь	Рекомендации	Воспитатели общежития
5	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем, как от него защититься.	Февраль	Рекомендации	Психолог, социальный педагог, инспектор ЮПП
6	Фестиваль мультимедийных проектов	Февраль	БД проектов для участия в областном фестивале. Статья на сайт	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИТ.
7	Дебатный турнир «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	март	Информация	Дебатный клуб

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
8	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	май	Информация	Кураторы групп
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение».				
1	Конкурс талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	октябрь	Приказ Информация на сайт колледжа	Зам директора по ВР Педагог доп образования Кураторы
2	Организация и проведение конкурса «Две звезды»	март	Приказ Информация на сайт колледжа	Зам директора по ВР Педагог доп образования Кураторы
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	июнь	Приказ, информация на сайт колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог ДО, СП, КДМ, кураторы
4	Конкурсы «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	В течение года	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, кураторы
5	Работа театра – студии колледжа (согласно отдельному плану)	В течение года	Информация	Зам директора по ВР Педагог доп образования
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Военно- спортивная игра «Жас сарбаз»	Сентябрь	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Зам ВР, преподаватель НВП, преподаватели физической культуры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
2	Фестиваль здоровья	сентябрь	Информация в социальные сети	Зам. директора ВР, Преподаватели физического воспитания и НВТП, СП
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	октябрь	Рекомендации, информация на сайт, социальные сети	Медработник Педагог- психолог
4	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	ноябрь	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог кураторы
5	Беседы по профилактике ВИЧ / СПИД	декабрь	Информация в социальные сети, на сайт	Кураторы, социальный педагог
6	Спортивные состязания по национальным видам спорта	апрель	Протокол информация в социальные сети, на сайт	Преподаватели физического воспитания
7	Встреча «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	апрель	Информация в социальные сети, на сайт	Зам директора по ВР, Библиотекарь
8	Спартакиада «В здоровом теле- здоровый дух»	май	Информация в социальные сети, на сайт	Преподаватели физического воспитания и НВТП, СП
9	Первенства по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	в течение года	Информация в социальные сети, на сайт	Преподаватели физического воспитания
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	в течение года	Информация в социальные сети, на сайт	Зам. директора по ВР, Медработник Педагог- психолог Кураторы Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Конечный результат	Ответственные исполнители
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	В течение года	Акты ЖБУ	Кураторы групп, психолог, соц педагог
2	Анкетирование первокурсников по вопросам адаптации в колледже	сентябрь	Информация	Психолог
3	Диагностика обучающихся 1-2 курсов по выявлению уровня тревожности, бытового и физического насилия.	сентябрь декабрь март июнь	Информация	Психолог
4	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Сентябрь	Информация, рекомендации	Медработник, кураторы групп
5	Совещание по вопросам адаптации первокурсников	октябрь	Справка об актуальных проблемах адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, кураторы групп
6	Занятие «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». 1-3 курс	октябрь	Информация	Психолог
7	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	ноябрь март	Информация	Кураторы, социально-психологическая служба, медработник.
8	Тренинги по стрессоустойчивости 1-2 курс	декабрь	Рекомендации	Психолог
9	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	декабрь	Рекомендации	Психолог
10	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	март	Рекомендации, статья на сайт	Социально-психологическая служба, инспектор ЮПП
11	Анкетирование «Адаптация обучающихся 1 курса – важнейшее условие при получении образования»	май	Информация, рекомендации	Заместитель директора по ВР, психолог

3.6.1 План работы социального педагога

Цель: Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на всех видах учета, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;
- Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
- Координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, для оказания помощи учащимся и их семьям;
- Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение подростков и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Конечный результат	Ответственные
1. Проведение социальной паспортизации групп, колледжа				
1	Составление картотеки «Социальный паспорт групп»:	Сентябрь До 15 сентября	Социальные паспорта групп	Социальный педагог, кураторы групп
2	Сбор данных по группам для социального паспорта	Октябрь	Списки учащихся, семей	Социальный педагог, кураторы групп
3	Инструктаж кураторов по представлению данных о подростках и семьях группы социального риска	Сентябрь	Инструктаж	Социальный педагог
4	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь, январь	Социальный паспорт колледжа	Социальный педагог
5	Дифференциация семей на типы. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: ➤ Неполных семей	Сентябрь, январь	База данных	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Многодетных семей ➤ Малообеспеченных семей ➤ Неблагополучных семей ➤ Детей, оставшихся без попечения родителей, сирот; 			
1. Работа по охране прав детства				
1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально-опасном положении. Составление списков. Организация правовой помощи.	В течение года	Список	Социальный педагог, кураторы групп
2	Выявление проблемных студентов. Корректировка базы данных на трудных студентах, состоящих на профилактическом учете в ПДН и внутриколледжном контроле. Организация педагогической помощи.	В течение года	Список	ЗВР, соц. педагог кураторы групп
3	Вовлечение детей девиантного поведения в полезную и внеурочную работу.	В течение года	Отчет кураторов групп	ЗВР, соц. педагог, кураторы групп
4	Обеспечение бесплатным питанием учащихся из социально-незащищенных категорий.	В течение года	Список	ЗВР, соц. педагог, кураторы групп
5	Акция «Забота»: новогодние подарки для - сирот. Акция «Протяни руку ближнему», Акция «От сердца к сердцу».	Октябрь, Декабрь, Март	Информация на сайте, соц. сетях	ЗВР, соц. педагог, кураторы групп
6	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите студентов.	В течение года	Протокола, решения	ЗВР, соц. педагог
7	Организация работы и отдыха студентов в летний период	Летние каникулы	Протокол решения	ЗВР, соц. педагог
2. Индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на разных формах учета				
1	Контроль за посещаемостью занятий детей – сирот, ОБПР студентов из группы «риска» ГЮП.	В течение года	Отражение в соцсетях, шк.чат	ЗВР, соц. педагог
2	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Протокол заседания СП	ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль

3	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания	В течение года	Журнал учета бесед с учащимися	ЗВР, соц. педагог, психолог
4	Контроль поведения и посещения уроков, состоящими на разных видах учета	В течение года	Дневники наставников	ЗВР, соц. педагог, психолог
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Участие в работе психологической службы кураторов групп, подготовить выступления: <ul style="list-style-type: none"> • За что и как ставят на внутриколледжный учет; • Порядок снятия с учёта; • Работа со студентами, состоящими на всех видах учёта; Методика составления характеристики на студента;	В течение года	Протоколы заседания МО	ЗВР, соц. педагог психолог
2	Составление отчетной документации по запросам администрации колледжа.	В течение года по запросу	Отчетная документация	
3	Проведение заседания Совета профилактики	В течение года	Протоколы заседаний СП.	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп
4	Участие в рейдах совместно с участковым и родительской общественностью	В течение года	Акты ЖБУ	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп
5	Профилактические беседы со студентами 1- 2 групп сотрудниками ПДН по профилактике подростковой преступности.	В течение года	Справка	ЗВР, соц. педагог
6	Совместная деятельность с участковым фельдшером по профилактике злоупотребления ПАВ	В течение года	Справка	ЗВР, соц. педагог
7	Постановка на учет, собеседование с кураторами групп, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за студентами из «группы риска»	В течение года	Характеристики, ходатайства, докладные, дневники наставников	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп

8	Проведение бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - «От пьянства до преступления – один шаг» - «Опасные игры»	В течение года	Протокола бесед	Медработник, участковый инспектор, психолог
9	Посещение уроков. Выявление трудностей в работе кураторы групп со студентами и их родителями. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	В течение года	Листы наблюдений уроков	ЗВР, соц. педагог, психолог
10	Осуществление связи с органами опеки и попечительства, ПДН по вопросам охраны прав детства	В течение года	Отчетная документация, рапорт, приказ, решения	ЗВР, соц. педагог,
5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1	Опрос кураторов групп. Посещение семей, находящихся на административном контроле.	В течение года	Акты ЖБУ	СПС, кураторы групп
2	Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию студентов, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучения -Анкетирование. Корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска»	В течение года	Акты ЖБУ,	Социальный педагог, классный руководитель
3	Проведение рейдов в семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Акты ЖБУ	Социальный педагог, кураторы групп
4	Проведение заседаний административной комиссии ПДН вместе с родителями	В течение года	Решение комиссии ПДН	ЗВР, соц. педагог
5	Приглашение родителей студентов «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики колледжа	В течение года	Протокола СП	ЗВР, соц. педагог

6	Индивидуальные беседы с родителями, студенты которых состоят на различных видах учета	В течение года	Журнал бесед с родителями	ЗВР, соц. педагог, психолог
7	Оказание педагогической помощи опекунам в обучении, воспитании, содержании опекаемых студентов	В течение года	Журнал бесед с родителями	ЗВР, соц. педагог, психолог
8	Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> • Бесконфликтное общение в семье; • Профилактика суицида; • Профилактика асоциального поведения подростков • Куда уходят студенты: профилактика безнадзорности и бродяжничества 	В течение года	Протокол РС	ЗВР, соц. педагог, психолог
9	Проведение бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РК, КоАП РК; пропаганда ЗОЖ. - Разработка рекомендаций по воспитанию студентов и улучшению взаимопонимания с детьми. Памятка для родителей «Как быть хорошим родителем». - Консультирование родителей по социальным, правовым и педагогическим вопросам - Выступление на родительских собраниях, КДН (по запросу) - Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей, бесплатного питания, внеурочной деятельности .	В течение года	Протокол РС	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп
6. Диагностико - аналитическая деятельность				
1	Диагностика социального статуса студента	В течение года	Анализ анкет	соц. педагог, психолог, кураторы групп
2	Диагностика положения студента в семье	В течение года	Диаграмма	соц. педагог, психолог, кураторы групп
3	Диагностика адаптации студентов (1 курсов)	Сентябрь-октябрь	Справка	соц. педагог, психолог, кураторы групп
4	Диагностика плохого поведения	В течение года	Диаграмма	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп

5	Диагностика вредных привычек	В течение года	Диаграмма	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп
6	Диагностика стиля семейного воспитания	В течение года	Акты ЖБУ	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп
7	Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков	В течение года	Диаграмма	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп
8	Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания	В течение года	Диаграмма	ЗВР, соц. педагог, психолог кураторы групп
9	Мониторинг посещения занятий учащимися, состоящими на ВКК; подростков, находящихся в социально- опасном положении; студенты «группы риска».	В течение года	Отчет по пропускам, дневники наставников	ЗВР, соц. педагог, психолог, кураторы групп
10	Анализ работы социального педагога	Декабрь, май	Анализ работы (отчет)	Социальный педагог

3.6.2 План работы педагога-психолога

Цель: способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение психологических склонностей к суицидам, а также асоциальных склонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные склонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	- Диагностика тревожности и суицидального риска - Анкетирование по выявлению жестокого обращения и насилия в колледже и дома. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. - Диагностика адаптации учащихся	1-3 курс 1 курс	сентябрь	Результат анкетирования
2.	Консультирование	- Психологическое консультирование педагогов – предметников, кураторов, родителей по вопросу адаптации учащихся - Консультирование по запросу	Педагогический коллектив	сентябрь	Журнал консультаций

3.	Просветительско-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Диспут «Зачем на земле этой вечной живу», - Информирование учащихся о работе телефона доверия. - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». - Организация работы по профилактике семейного неблагополучия (наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье) - Родительский лекторий: «Первокурсники. Новые социальные условия». - Организация работы электронной почты доверия, телефона доверия. 	1-2 курс 1-4 курс 1-11 класс Родители 1-4 курса Учащиеся, родители 1 курса Педагогический коллектив	сентябрь	Разработка мероприятия Протокол совещания
4.	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная работа с учащимися по результату диагностик - Индивидуальные консультации с учащимися «Группы особого внимания» психолого-педагогическая поддержка учащихся в период адаптации. - Работа с учащимися по запросам родителей, педагогов. 	1- 3 курс 1 курс	сентябрь	Журнал консультаций
5.	Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Планирования на 2022-2023 учебный год – Выдача рекомендаций педагогам по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики 		сентябрь	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	- Диагностика осведомленности учащихся о профилактике ВИЧ/СПИД.	1- 2 курс	октябрь	Результат анкетирования
2.	Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся и родителям по вопросу профилактики суицида подростков. - Консультирование по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. 	1- 4 курс	октябрь	Журнал консультаций

3.	Просветительско-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». - Тренинг «Адаптация первокурсников» - Вовлечение учащихся «Группы особого внимания» в активное участие и подготовку мероприятий. - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». - Родительские лектории: «Особенности новой социальной ситуации первокурсников». - Консультация педагога – психолога для молодых специалистов 	1- 2 курс 1 курс Родители 1-2 курс Родители 1 - курс Пед.кол.	октябрь	Разработка мероприятий
4.	Коррекционная-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная работа с учащимися по результату диагностик - Индивидуальные консультации с учащимися с «группой особого внимания» Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Создание индивидуальных-маршрутов психолого-педагогического сопровождения.	1- 4 курс	октябрь	Журнал консультаций
5.	Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с документацией - Разработка коррекционно-развивающих программ 		октябрь	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	Диагностика профессионального выгорания для педагогов.	Педагогический коллектив	ноябрь	Результат анкетирования
2.	Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся и родителям по вопросу одаренности учащихся - Консультирование по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. 	1- 4 курс	ноябрь	Журнал консультаций
3.	Просветительско-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок». Семинар-тренинг «Профилактике профессионального выгорания». - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». 	1- 2 курс Педагогический коллектив	ноябрь	Разработка мероприятий

		- Лектории для родителей детей «Группы особого внимания» «Родители - как образец для подражания, установки семьи» - Профилактика ранней беременности - Тренинги по профилактике ВИЧ/СПИД. «Мифы вокруг СПИДа».	Родители 1-4 курс Родители и учащиеся 1-4 курс 1-2 курс		
4.	Коррекционная-развивающая работа	Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Работа по индивидуальным-маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1-4 курс	ноябрь	– Индивидуальные маршруты сопровождения Журнал консультаций
5.	Организационно-методическая работа	– Обработка и анализ данных – Выдача рекомендаций педагогам по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		ноябрь	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1	Психодиагностическая деятельность	- Диагностика тревожности и суицидального риска - Анкетирование по выявлению жестокого обращения и насилия в колледже и дома.	1-3 курс	декабрь	Результат анкетирования
2.	Консультирование	- Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся и родителям по вопросу инклюзивного образования - Консультирование по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	1-4 курс	декабрь	Журнал консультаций
3.	Просветительско-профилактическая работа	- Выступление на совещании «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде» - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». - Родительские лектории: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений».	1-4 курс Педагогический коллектив	декабрь	Разработка мероприятий

		- Тренинги по профилактике курения и употребления алкоголя «Ответственное поведение». - Консультирование учащихся с трудностями в обучении. Разработка индивидуальных планов обучения.	Родители 1-2 курс 1- 2 курс Пед.кол.		
4.	Коррекционная-развивающая работа	Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Работа по индивидуальным-маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1- 3 курс	декабрь	Журнал консультаций
5.	Организационно-методическая работа	- Обработка и анализ данных - Выдача рекомендаций педагогам по результатам диагностики - Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		декабрь	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	- Диагностическая рисков вовлечения в зависимости от ПАВ.	1-3 курс	январь	Результат анкетирования
2.	Консультирование	- Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся и родителям по вопросу тревожности - Консультирование по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	1- 4 курс	январь	Журнал консультаций
3.	Просветительско-профилактическая работа	- Тренинговое занятие «Ты и я – такие разные» - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». - Тренинг по правовой грамотности и профилактике насилия	1-2 курс Родители 1-4 курс	январь	Разработка мероприятий
4.	Коррекционная-развивающая работа	Сопровождение детей по результатам диагностики. Работа по индивидуальным-маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1- 4 курс	январь	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического

					о сопровождения Журнал консультаций
5.	Организационно-методическая работа	– Обработка и анализ данных – Выдача рекомендаций педагогам по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		январь	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	- Диагностика адаптации первокурсников	1 курс	февраль	Результат анкетирования
2.	Консультирование	- Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	1- 4 курс	февраль	Журнал консультаций
3.	Просветительско-профилактическая работа	- Выступление на совете по профилактике, о проведенной индивидуальной коррекционной работе с учащимися «состоящих на всех видах учета» - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». - Диспут «Нравственные нормы как гарантии здоровья»	Педагогический коллектив Родители 1-4 курс	февраль	Разработка мероприятий
4.	Коррекционно-развивающая работа	Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Работа по индивидуальным-маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1- 4 курс	февраль	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения Журнал консультаций

5.	Организационно-методическая работа	– Обработка и анализ данных – Выдача рекомендаций педагогам по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		февраль	Документация ПС
----	------------------------------------	---	--	---------	--------------------

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	- Диагностика тревожности и суицидального риска - Анкетирование по выявлению жестокого обращения и насилия в колледже и дома.	1- 3 курс	март	Результат анкетирования
2.	Консультирование	- Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	1- 4 курс	март	Журнал консультаций
3.	Просветительско-профилактическая работа	- Тренинг «Профилактике профессионального выгорания». - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». - Беседа «Наркотики фатальная ошибка» - Час общения «Выбор будущей профессии»	Педагогический коллектив Родители 1-4 курс 3- 4 курс	март	Разработка мероприятий
4.	Коррекционно-развивающая работа	Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Работа по индивидуальным маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1- 4 курс	март	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения Журнал консультаций
5.	Организационно-методическая работа	– Обработка и анализ данных – Выдача рекомендаций педагогам по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		март	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность				
2.	Консультирование	- Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	1- 4 курс	апрель	Журнал консультаций
3.	Просветительско-профилактическая работа	- Занятие «Я сам строю свою жизнь» - Педагогический лекторий «Что такое суицид?» - Работа с родителями через проект «Семейный клуб». - Час общения «Без наркотиков и допинга» - Час общения «Твой выбор - ЗОЖ»	1- 3 курс Педагогический коллектив 1- 2 курс	апрель	Разработка мероприятий
4.	Коррекционная-развивающая работа	Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Работа по индивидуальным маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1- 4 курс	апрель	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения
5.	Организационно-методическая работа	– Обработка и анализ данных – Выдача рекомендаций педагогам по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		апрель	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	- Диагностика стрессоустойчивости	1 курс	май	Результат анкетирования

2.	Консультирование	- Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	1- 4 курс	май	Журнал консультаций
3.	Просветительско-профилактическая работа	- Диспут для подростков «Успех в жизни» - Выступление на тему: «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» - Работа с родителями через проект «Семейный клуб».	1- 2 курс Педагогический коллектив Родители 1-4 курс	май	Разработка мероприятий
4.	Коррекционно-развивающая работа	Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Работа по индивидуальным маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1- 4 курс	май	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения
5.	Организационно-методическая работа	– Обработка и анализ данных – Выдача рекомендаций учителям по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		май	Документация ПС

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Форма завершения
1.	Психодиагностическая деятельность	- Диагностика тревожности и суицидального риска - Анкетирование по выявлению жестокого обращения и насилия в колледже и дома.	1- 3 курс	июнь	Результат анкетирования
2.	Консультирование	- Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся по запросу - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся.	1- 4 курс	июнь	Журнал консультаций

3.	Просветительско-профилактическая работа	Летняя площадка психологической поддержки учащихся «Группы особого внимания» - Сопровождение учащихся в период сдачи экзаменов.	1- 2 курс	июнь	Разработка мероприятий
4.	Коррекционно-развивающая работа	Сопровождение учащихся по результатам диагностики. Работа по индивидуальным-маршрутам психолого-педагогического сопровождения.	1- 4 курс	июнь	– Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения Журнал консультаций
5.	Организационно-методическая работа	– Обработка и анализ данных – Выдача рекомендаций учителям по результатам диагностики – Выдача рекомендаций родителям по результатам диагностики		июнь	Документация ПС

3.6.3 План работы воспитателя общежития

Цель: Создание оптимальных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии учащихся, благоприятного нравственно-психологического климата.

Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.

Задачи: в соответствии с планом, оказывать оперативную помощь проживающим в общежитии в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии социальных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным, карьерным, этическим выбором.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Заселение студентов	сентябрь	Заявления студентов.	Комендант, воспитатели, зам.
2	Отчетно – перевыборное заседание совета общежития	Сентябрь - октябрь	Протокол собрания.	Староста общежития, воспитатели
3	Отчетно – выборное собрание а) права и обязанности студентов б) культура поведения, санитарное состояние мест общего пользования: туалетов, кухни, комнаты отдыха в) инструктаж по ТБ	Сентябрь Индивидуальные беседы	Протокол собрания.	Староста общежития, воспитатели, комендант
4	Утверждение плана работы, распределение обязанностей. Беседы: «Твои обязанности - дежурный»	сентябрь	План работы.	воспитатели, староста общежития
5	Индивидуальная работа со студентами: а) беседа со студентами, находящимися на особом учете б) посещение общежития классными руководителями и мастерами	В течение года	Беседа.	воспитатели, староста общежития
6	Составление графика дежурств в местах общего пользования	сентябрь	Утвержденные графики дежурств	Староста общежития, воспитатели
7	Проведение заседаний секторов	еженедельно	Протоколы заседаний	Староста общежития, ответственные сектора
8	Обновление информационных стендов	В течение года	Информация на стендах	Староста общежития, информационный сектор, воспитатели

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
9	Работа по благоустройству территории общежития	В течение года	Фото, информация в соцсети	Комендант общежития
10	Совершенствование пропускного режима в общежитие	В течение года	Правила внутреннего распорядка	Староста общежития, сектор охраны правопорядка

II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.	Оформление стенда: «Народа каждого язык и прекрасен, и велик»	Сентябрь	Информация на стенде	Воспитатели, культмассовый сектор
2.	Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение индивидуальной профилактической работы с ними.	В течение года	Анкетирование	Совет общежития, сектор правопорядка, воспитатели
3.	Встреча с работниками полиции. Месячник правовых знаний.	1 раз в месяц	Фотоотчет	Совет общежития, сектор правопорядка, воспитатели
4.	Правовая игра "Подросток и закон"	Январь	Информация, фотоотчет	Воспитатели
5.	Изучение Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей.	Сентябрь/октябрь	Протокол	Совет общежития, сектор правопорядка, воспитатели
6.	Рейды – проверки по соблюдению общего порядка и выполнения правил пожарной безопасности.	В течение года	Акт рейда	Совет общежития, сектор правопорядка, воспитатели
7.	День духовного согласия в РК «Духовное единство народов Казахстана: прошлое и настоящее»	Октябрь	Информация	Воспитатели

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
8.	День национальной валюты. Игра-конкурс по теме: "День валюты Республики Казахстан"	Ноябрь	Информация, фотоотчет	Воспитатели
9.	День Независимости. Конкурс патриотических стихов и песен «Хочу воспеть тебя мой Казахстан»	Вторая неделя декабря	Информация, фотоотчет	Воспитатели, культмассовый сектор
10.	Пропаганда символов и атрибутов. Мероприятия, посвященные главному закону страны – Конституции РК. Беседа «Символы нашего государства и их значение» Анкетирование «Знаешь ли ты символику своей Республики?». Беседа, посвященная Дню Независимости РК. Конкурс чтецов «Родной мой дом – Республика Казахстан», Викторина «Астана – символ единства и независимости» Круглый стол «Символика Республики Казахстан»	В течение года	Информация, фотоотчет	Воспитатели, культмассовый сектор
11.	«Подросток и закон». Встречи с участковым	В течение года	Информация, фотоотчет	воспитатели, сектор правопорядка
12.	Беседа «День толерантности» «Толерантность и МЫ»	Ноябрь, 15-18	Фотоотчет	Воспитатели
13.	Игра «Права подростка»	Апрель	Информация, фотоотчет	Воспитатели, педагог - психолог
14.	День защитника Отечества. Спортивное состязание «Армейский магазин»	До 7 мая	Информация, фотоотчет, итоги соревнований	Воспитатели
15.	Мероприятия, посвященные Дню Победы «Салют, Победа!», посвящённого событиям Великой Отечественной войны 1941-1945г. «Вы победили! Мы не забыли!».	До 9 мая	Информация в соцсети	Воспитатели, совет общежития, информационный сектор и культмассовый сектор

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
16.	Мероприятие «31 мая - Память жертвам политических репрессий. Лагеря на территории Казахстана»	31 мая	Информация в соцсети	Воспитатели, совет общежития, информационный сектор и культмассовый сектор
17.	День государственных символов и знаков. «Три символа на фоне историй»	До 4 июня	Презентация	Воспитатели, совет общежития, информационный сектор
18.	Выпуск газет к знаменательным датам.	В течение года	Информация на стенде	Воспитатели, совет общежития, информационный сектор
19.	Цикл бесед: -« Правонарушения и ответственность» -« Что мне следует знать о курении?» -« Имя беды – наркомания» -«На пороге взросления».....	В течение года	Информация в соцсети	Воспитатели мед.работник, педагог - психолог

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Участие студентов в мероприятиях, проводимых в общежитии и колледже.	В течение года	Фото, информация на сайте	Совет общежития, воспитатели,
2	Индивидуальная работа со студентами: беседы по вопросам этики и нравственности. - «ОБЩЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» - «ВЕЖЛИВОСТЬ» - «ЗАЧЕМ НУЖЕН ЭТИКЕТ?» - «ЯРМАРКА ДОСТОИНСТВ».....	В течение года	Фото, информация на сайте	Воспитатели
3	Участие в акции « Тепло души», посвященной Дню пожилого человека	Октябрь	Фото, информация на сайте	воспитатели
4	Оформление стенда – «Духовное согласие - путь к единству народа»».	Ноябрь	Информация на стенде	Информационный сектор, воспитатели

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
5	Конкурс рисунков, стенгазет «Моя Родина - Казахстан»	Декабрь	Итоги конкурса	Воспитатели, информационный сектор
6	«Выдающиеся личности Казахстана»- Интеллектуальная игра	Февраль	Итоги игры	Культмассовый сектор, воспитатели,
7	Мероприятия, посвященные Дню Благодарности Участие в акции «Забота» - (помощь одиноким пенсионерам в очистке дворов от снега) «Благодарность не знает границ» "День благодарности"	1 Марта	Фото, информация на сайте	Воспитатели
6	Круглый стол «Религия и экстремизм в Казахстане»	Февраль	Фото, информация на сайте	Воспитатели, совет общежития

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	День языков народа Казахстана. Игра – викторина "Королевство языков" ко дню языков народов Казахстана	сентябрь	Фото, информация на сайте	Воспитатели , совет общежития
2	День духовного согласия в РК. Круглый стол «Духовное согласие – единственный путь к миру и согласию»	18 октября	Фото, информация на сайте	Воспитатели, совет общежития
3	Оформление стенда «16 ноября – Международный день толерантности»	До 15 ноября	Информация на стенде	Воспитатели, совет общежития
5	Турнир знатоков по истории «Край мой Казахстан»	14 декабря	Фото, информация на сайте	Воспитатели

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
7	«Наурыз – праздник мира и добра!» - концертная программа	Март	Фото, информация на сайте	Воспитатели, совет общежития, культмассовый сектор, информационный сектор

4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Знакомство с родителями студентов, родительские собрания	В течение года	Протокол собрания	Воспитатели, совет общежития
2	Беседы о репродуктивном здоровье	В течение года	Информация, рекомендации	Воспитатели, совет общежития
3	Оформление стенда « Семья – начало всех начал»	Сентябрь	Информация на стенде	Воспитатели, совет общежития
4	День семьи» - месячник. БЕСЕДЫ: «Сына мать качала» "Моя семья – мои ценности" " Важность семейных отношений" Своя игра «Семья и семейные ценности» «Все начинается с любви»	Октябрь	Информация, рекомендации	Культмассовый сектор, воспитатели, информационный сектор
5	Просмотр фильмов, о семейных ценностях: «Семьянин», «Любовь и голуби», «Мой мальчик», «Простые сложности», «История про нас».....	Январь - Февраль	Информация, рекомендации	Воспитатели, совет общежития
6	Консультация «Воспитание будущих родителей»	Март	Информация, рекомендации	Воспитатели, педагог - психолог
7	Лекторий «Брак. Семья. Дети»	Апрель	Информация, рекомендации	Воспитатели
8	Информационная акция « Счастливая семья – союз сердец», - день единства народов Казахстана.	Май	Итоги акции	Воспитатели, совет общежития

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
9	Конкурс фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья-будущее страны», «Елімнің болашағы-салауатты отбасы»	Май	Информация на стенде и сайте	Воспитатели общежитий
10	Новогодний вечер «Новогодний серпантин»	нец декабря	Фото, информация на сайте	Воспитатели, совет общежития

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Участие в озеленении общежития, клумб: «Спасибо всем, кто дарит красоту!»	В течение года	Фото, информация в соцсети	Воспитатели, комендант, Совет общежития
2	Участие в субботниках: «Жить в красивом мире»	В течение года	Фото, информация в соцсети	Воспитатели, студенты
3	Просмотр видеофильмов о живой природе: Скрытая красота: «История любви, которая питает Землю»	В течение года	Обсуждение за круглым столом	Воспитатели
4	Конкурс селфи: «Наедине с осенью»	Сентябрь	Фото, информация	Воспитатели
5	Выставка - конкурс творческих работ «Добрых рук творенье»	Февраль - март	Итоги конкурса	Воспитатели, совет общежития
6	«Звёздный час» Экологическая игра - викторина	Апрель -май	Фото, информация	Воспитатели

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Интеллектуальные мероприятия: «Шахматы», «Шашки»	Ноябрь	Итоги соревнований	Воспитатели, совет общежития
2	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	1 декабря	Итоги соревнований	Воспитатели, совет общежития
3	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	май	Информация	Воспитатели, совет общежития

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Участие студентов в мероприятиях, проводимых в общежитии и колледже.	В течение года	Фото, информация на сайте	Совет общежития, воспитатели,
2	Индивидуальная работа со студентами: беседы по вопросам этики и нравственности. «Азбука нравственности» Беседы: - «Нравственное и безнравственное поведение». - «Совесть и ее проявления». - «Главные страсти и борьба с ними».	В течение года	Информация, рекомендации	Воспитатели
3	Вечер знакомств «Посвящение в жильцы общежития»	Сентябрь	Фото, информация на сайте	Воспитатели, совет общежития
4	«Конкурс коллажей «Святая троица земли: ребенок, мать, отец»	Сентябрь - Октябрь	Информация на стенде, итоги конкурса	Воспитатели, совет общежития
5	День студентов. «Студенческая осень» - праздник осени. Конкурсная программа	Конец октября	Фото, информация на сайте	Культмассовый сектор, воспитатели, информационный сектор

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
6	Беседа Великие люди Казахстана. «По страницам истории Казахстана»	Февраль	Информация, рекомендации	Культмассовый сектор, воспитатели, информационный сектор
8	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта. Конкурсная программа для студентов, посвященная 8 марта	До 8 Марта	Фото, информация на сайте	Культмассовый сектор, воспитатели, информационный сектор
10	«День смеха» Конкурсно – игровая программа	Апрель	Фото, информация на сайте	Культмассовый сектор, воспитатели, информационный сектор
11	Развлекательный конкурс «А ну-ка, парни!»	Май	Фото, информация на сайте	Воспитатели

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Проведение рейдов по проверке санитарного состояния комнат, режима дня, соблюдения правил личной гигиены.	В течение года	Акт рейда	Совет общежития, комендант, санитарный сектор
2	Встречи с медицинскими работниками. Профилактика коронавируса, ОРВИ	1 раз в месяц ежедневно	Информация, рекомендации	Медсестра Воспитатели
3	Беседа «Ранний сексуальный опыт молодежи причины и последствия».	Сентябрь	Информация, рекомендации	Мед.работнк, педагог- психолог, воспитатели
4	«Влияние ПАВ на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, психические функции и т.д.)». Беседа	Октябрь	Информация, рекомендации	Мед.работнк, педагог- психолог, воспитатели

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
5	Беседа «Прекрасное слово –ЖИЗНЬ» о НАРКОТИКАХ	Ноябрь	Информация, рекомендации	Мед.работнк, педагог- психолог, воспитатели
6	Беседа «СПИД никогда не спит»	1 декабря	Информация, рекомендации	Мед.работнк, педагог- психолог, воспитатели
7	Беседа «Будь здоров без докторов»	Январь	Информация, рекомендации	Воспитатели, мед.работник
8	«Если хочешь быть здоров» Викторина	Февраль	Фото, информация на сайте	Воспитатели
9	Участие в спартакиаде «В здоровом теле - здоровый дух»	Май	Фото, информация на сайте	Спортивный сектор, физруки, воспитатели.

3.6.4 Кітапхананың жылдық жоспары / План библиотеки

Цель работы библиотеки.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания.
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании студентов.
3. Привитие студентам любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
4. Привлечение студентов к чтению, с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи, познавательных интересов и способствовать расширению кругозора.
5. Организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

Задачи работы библиотеки.

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
3. Проведение образовательной, информационной и воспитательной работы среди студентов.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственно-патриотического самопознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории и к малой родине.

Содержание и формы внутренней работы библиотеки

Нормативы времени в таблице приведены на основные виды работ в библиотеке, по данным запланированным на 2022-2023 учебный год

1. Содержание внутренней библиотечной работы (на средние показатели по плану)

Работа с читателями			
Содержание работы	Единица измерения	Норма в час	План на 2022-2023г.
Запись читателя в библиотеку Заполнить формуляр читателя, читательский билет (записать в тетрадь регистрационного учета)	1 читатель (примерно 125 новых читателей)	0,04	6 ч. в год
Ознакомить читателя с правилами пользования библиотекой, расположением фонда, справочным аппаратом и т. д	1 читатель (примерно 125 новых читателей)	0,067	10,05 ч. в год
Подобрать документы для рекомендации читателям	один документ (примерно 2 документов в день)	0,07	0,14 ч. в день – 28,84ч. в год

Выдать документы читателю, найти формуляр читателя указать срок возврата, проверить наличие страниц	1 документ (книговыдача 4500 экз.в год)	0,06	240 ч в год
Провести беседу с читателем, проинформировать о новых поступлениях	1 читатель (50 индивидуальных бесед в год)	0,067	3,35 ч в год
Принять документ от читателя, сделать отметку о приеме, проверить наличие страниц, вложить книжный формуляр	1 читатель (3000 пос. в год)	0.041	123 ч в год
Продлить срок пользования документом, найти формуляр читателя, сделать отметку о продлении срока пользования	1 формуляр (500)	0,03	15 ч в год
Обслуживание читателей в читальном зале Провести консультацию, беседу с читателем у каталогов, картотек, книжных полок, проинформировать читателя о новых поступлениях	1 консультация (50 в год)	0,067	3,35ч в год
Подобрать документы в подсобном фонде читального зала по требованию читателя	1 документ 500 в год	0,04	20 ч в год
По устному запросу	(2500 в год)	0,032	80 ч в год
По определенной теме	50 экз. в год	0,058	2,9 ч в год
Итого за год:			532,5 ч
Работа с читателями, не возвратившими документы в срок			
Просмотреть и отобрать формуляры читателей, не возвративших документы в срок	один формуляр (400 ф.)	0.016	6,4 ч. в год
Написать открытки-напоминания о возврате документов. Отметить дату напоминания на формуляре	один формуляр (200 формуляров)	0.03	6 ч. в год
Оповестить (по телефону) читателя, классного руководителя не возвратившего документ в срок. Составить списки задолжников	один формуляр (175 формуляров)	0,04	7 ч. в год
Просмотреть и отобрать формуляры читателей, не возвративших документы в срок	один формуляр (400 формуляров)	0.016	6,4ч. в год
Итого за год:			25,8
Подготовка к выдаче			

	Ед. измерения	Норма времени (час)	Время за год
Расставить формуляры читателей (по срокам, номерам, алфавиту)	1 формуляр (10 ф. в день)	0.008	16,48 ч в год
Подвести итоги работы за прошедший день, сделать запись в дневнике	Ежедневно	0.17	35 ч. в год
Просмотреть новые поступления для рекомендации читателям	один документ (прим. 500 экз. в год новых поступлений)	0,07	35 ч. в год
Просмотреть и пополнить книжные выставки, ящики свободного выбора книг, тематические полки и стеллажи	один документ (примерно 150 экз. в год)	0,09	13,5 ч. в год
Подготовить рабочее место	ежедневно	0.08	10,24 ч. в год
Итого за год:			110,22 ч.
Итого за год без учета библиографической работы и новых поступлений:			668,52ч.

Учет библиотечного фонда. Прием поступивших изданий.					
	Прием почты, распаковка посылок, бандеролей, пакетов	1 бандероль	1 мин.	20	0,3 ч
	Прием и регистрация периодических изданий (подобрать журналы и газеты по названиям и номерам, распределить по отделам, составить регистрационную карточку, отметить номер и дату получения документа, проставить штампель, распределить по структурным подразделениям)	1 док-т	4 мин. 48 сек.	1000 (минимум за год)	74,6ч.
	Прием документов, поступивших в библиотеку с сопроводительной документацией (подобрать по алфавиту авторов или заглавий, сверить с сопроводительной документацией (счет-фактура, накладная), проставить цену на	1 док-т	1 мин.	200	3,3ч.

	документе, подсчитать число экземпляров, общую стоимость)				
	Сверка поступивших документов с картотекой текущего комплектования (сделать необходимые отметки на карточке, вложить карточку в 1-ый экз. документа, поставит карточку за разделитель «Выполненные заказы»)	1 док-т	1 мин. 30 сек.	200	8,3 час
	Разбор документов по видам	1 назв.	9 сек.	200	2,8 час
	Разбор документов по структурным подразделениям	1 назв.	1 мин.	200	10,4 час
	Прием документов взамен утерянных (запись в тетради учета)	1 док-т	1 мин.	5	0,05 ч.
	Штемпелевание документов (проставить штамп библиотеки на обороте титульного листа и на 17-й странице)	1 книга	20 сек.	200	1,25 час
Итого:					101ч.
Инвентаризация документов					
	Инвентаризация документов (проставить инвентарный номер на титульном листе и на 17-й странице документа, книжном формуляре, наклеить штрих-код)	1 док-т	1 мин.	200	3,33ч
	Ведение инвентарной книги (внести сведения о документе)	1-док-т	1 мин. 30 сек.	200	4,33ч.
	То же в автоматизированном режиме (ввести сведения в электронную инвентарную книгу)	1 док-т	11 мин.	200	22 ч.
Суммарный учет документов					
	Ведение книги суммарного учета (разобрать документы по видам, отраслям знаний, подсчитать число документов, записать результаты подсчета в установленной форме в книгу суммарного учета, сверить финансовую документацию с финансовыми документами бухгалтерии, оформить	1 запись	24 мин. 34 сек.	3	1,21ч.

	сопроводительную документацию (счет-фактура, накладная, акт) для передачи в бухгалтерию)				
Индивидуальный учет					
	Индивидуальный учет документов (составить библиографическое описание документа, указать цену, инвентарный номер, номер записи в книге суммарного учета, число поступивших экземпляров, распределить документы по структурным подразделениям, записать в журнал регистрации карточек учетного каталога инвентарный номер, первое слово заглавия)	1 док-т	8 мин. 46 сек.	200	28,2ч
Формирование библиографической записи					
	Составление основной библиографической записи при отсутствии макета карточки, напечатанного в издании (ознакомиться с документом, составить описание, сделать библиотечные отметки): на новые книги на старые книги на продолжающиеся издания на ГОСТы на карты на авторефераты диссертаций на электронные ресурсы	1 назв.	9 мин. 12 мин. 16 мин. 6 мин. 2 мин. 8 мин. 30 сек. 20 мин.	На новые книги 200 экз.	30ч
Редактирование библиографической записи					
	Проверка правильности элементов записи на карточке	1 карт.	1 мин. 12 сек	200	3,73ч
	Оформление карточки для тиражирования на компьютере (определить и указать тираж карточек)	1 карт.	1 мин. 36 сек.	200	4,5ч
Подготовка к индексированию					

Документов для каталогов

Подготовка документа к индексированию (ознакомиться с документом, установить тематику, распределить по отраслям знания (по тематике))	1 назв.	1 мин.	200	3,33ч
---	---------	--------	-----	-------

Систематизация документов

Систематизация документа с использованием макета карточки, напечатанного в издании (ознакомиться с документом, проверить соответствие индексов таблицам классификации, принятым в библиотеке, проставить индекс на документе)	1 назв.	3 мин.	200	10ч
Систематизация документа при отсутствии макета карточки в издании (ознакомиться с документом, проверить соответствие индексов таблицам классификации, принятым в библиотеке, проставить индекс на документе)	1 назв.	5 мин. 30 сек.	200	17,66ч
Определение авторского знака (определить авторский знак документа по авторским таблицам)	1 назв.	42 сек.	200	1,4ч
Редактирование классификационного индекса (проверить правильность индекса, авторского знака)	1 назв.	1 мин.	200	3,33ч

Организация систематического каталога

Подбор карточек для расстановки в систематический каталог (подобрать карточки по индексам, внутри раздела по годам, внутри года по алфавиту фамилий авторов или заглавий)	1 карт.	30 сек.	200	1ч
Расстановка карточек в систематический каталог (расставить предварительно подобранные карточки в каталог)	1 карт.	30 сек.	200	1ч

	Редактирование систематического каталога (проверить правильность наполнения разделов каталога по содержанию, индексации и расстановке, исправить ошибки)	1 карт.	1 мин.	200	3,33ч
Хранение документов					
Прием и расстановка документов					
	Прием новых поступлений (газет, журналов, книг) из отдела обработки, почты	1 экз.	10 сек.	1000 в год	1,6ч
	Расстановка предварительно подобранных документов по алфавиту (расставить документы на стеллажи)	1 док-т	1 мин. 15 сек.	500 в год	9,58ч.
	Расстановка журналов (расставить журналы на стеллажи)	1 журн.	50 сек.	12 в год	6 ч. в год
	Подбор газет (подобрать газеты по алфавиту названий, месяцам, годам, номерам)	1 газета	25 сек.	1000 в год	4,16ч
	Роспись журналов в автоматизированном режиме	1 карт.	4 мин.	500 в год	33,33ч
	Просмотр и роспись журналов на предмет краеведения	1 карт.	6 мин.	50 в год	5ч
Планирование и отчетность деятельности библиотеки					
	Предварительное изучение материала для написания плана работы библиотеки	1 план	5-8 час.	1	5ч
	Написание годового плана работы библиотеки	1 план	50-100 час.	1	50ч
	Проверка бюджета времени и норм, взятых для выполнения библиотечных процессов в плане	1 план	10 час.	1	10ч
	Составление плана работы по месяцам, 10 месяцев: - библиотеки	1 док-т	6 час.	1	6ч
	Составление годового отчета работы библиотеки	1 отчет	50-80 час.	1	50ч

	Редактирование годовых планов и отчетов (считать текст после компьютера, исправить ошибки, подготовить к переплету)	1 док-т	5 час.	5	25 ч.
	Подготовка ежеквартальных планов, отчетов по основным показателям деятельности структурного подразделения библиотеки	1 док-т	8-10 час.	1	8ч
	Подготовка ежеквартальных планов, отчетов по основным показателям деятельности библиотеки	1 док-т	30 час.	1	10ч

Итого: 362ч.

Учет выбывших книг планируется

	Запись в тетрадь учета книг, принятых от читателя	кн	10		-
	Составление акта на выбывшие книги	кн	60	26309 экз.	176ч
	Исключение книги из инвентаря по акту	кн	18	Июль 2023г.	

Итого: 176ч.

Библиографическая работа

	Выполнение библиографических справок	справка	5 – 15 мин	10 в год	1,5 час
	Составление информационных списков новых книг	кн	2	2 р в год или по мере поступления	2 час
	Подбор, подготовка и проведение обзора литературы	кн	0,06 в час	200	12 час

Итого: 15,5ч

Оформление подписки на периодические издания:

	Наименование процесса, операции. Состав работы	Единица измерения	Норма времени, мин.	Планируемый объем	Затраченное время ч
	выбор названия периодических изданий для подписки	одно название	2,7	10	0,45 ч

сбор заявок от подразделений библиотеки для подписки на периодические издания	одна заявка	1,5	5	0,75ч
сверка распечатки списков условно заказанных периодических изданий с картотекой заказов, внесение изменений в распечатки списков	одно название	1,7	50	8.5ч
сверка заказа текущего года на периодические издания с подпиской предыдущего года для выявления изменений в названиях; внесение изменений данных	одно название	2,4	10	12,4ч
сверка выходных данных впервые заказываемых зарубежных периодических изданий с библиографическими справочниками и другими информационными источниками	одно название	13,5	10	2,16ч
оформление заказа на подписку; подсчет стоимости подписки с учетом доставки; заполнение квитанции абонемента на периодическое издание	один заказ	8,4	10	8,4 ч.
составление регистрационной карточки для картотеки периодических изданий	одна карточка	4,5	10	4,5ч.
Итого за год:				37,16ч
Всего на нормативы внутренней библиотечной работы:				1893 ч.

2. Массовая работа

Подготовка массовых мероприятий

(таблица библиотечных нормативов по массовым мероприятиям)

Наименование процесса, операции. Состав работы	Ед. измерения	Норма времени (час)
Определить тему, состав аудитории, ответственного за мероприятие в целом. Составить план подготовки мероприятия, вопросы для обсуждения. Пригласить консультантов, лекторов. Подобрать документы по теме мероприятия. Организовать выставки литературы, альбомы и т.д., оповестить читателей о мероприятии через афиши, публикации в печати, по	одно мероприятие	

радио, телевидению . Выбрать выступающих , напечатать и распространить пригласительные билеты, подготовить помещение. Провести совещание по итогам подготовки и проведения мероприятия, оформить протокол:		
- литературно – художественный вечер, вечер отраслевой книги, диспут	одно мероприятие	64
- вечер вопросов и ответов	одно мероприятие	50
- устный журнал	одно мероприятие	50
- викторина, конкурс, игра-путешествие	одно мероприятие	75

3. Организация книжных выставок

(таблица библиотечных нормативов по книжным выставкам)

Наименование процесса, операции. Состав работы	Ед. измерения	Норма времени (час)
Составить план организации и проведения (ч.) выставки. Выявить и отобрать документы. Подготовить сопроводительную документацию к выставке. Создать художественный проект. Монтаж выставки. Организовать информационно-рекламную работу по популяризации выставки. Подвести итоги работы	одна выставка	
Тематические выставки общебиблиотечного масштаба, организуемые на фондах б-ки:		
Количество экспонатов	1-50	11
Выставки по определенной отрасли знания или теме, организуемые на фонде библиотеки:		
Количество экспонатов	Одна 1-50	9
Выставки, посвященные жизни и деятельности выдающихся людей («персоналии»):		
Количество экспонатов	1-10	0,9
Выставки новых поступлений:	одна	
Количество экспонатов	1-25	0,75
Итого за год 9выставок:		99 ч.

4. Массовая работа библиотеки по нормативам на 2022 -2023 уч. г.

Учет ведется при очном обучении.

№ п/п	Содержание работы	План	Норма времени (час) подготовка и проведение
1	Книжные выставки (в течение года)	9	99

2	Диспут	1	64
3	Устный журнал + викторина	1	75
4	Беседа – диспут	1	64
5	Информационный час	1	64
6	Беседа – исторический час	1	50
7	Исторический час	1	50
8	Информационная беседа	1	50
9	Информационный час	1	64
10	Участие библиотекаря в совместных мероприятиях колледжа (педсоветы, концерты, праздники, совещания)	10	10
11	Участие библиотекаря в семинарах, форумах за пределами колледжа	1	24
Итого:		28	614ч.

Дополнительно участие в конференциях, форумах, методических днях, областных и республиканских конкурсах.

VI. Массовая работа с читателями

№	Наименования мероприятий	Срок исполнения	Индикаторы, конечный результат	Ответственный
1.	«Уважая Конституцию, уважаешь себя» Кн. выставка	Сентябрь	Информация	Библиотекарь: Кочетова Т.П.
2.	«День открытых дверей библиотеки. Библиотека – территория успеха» Акция (информация о библиотеке для студентов 1 курса)	Сентябрь	Информация в соцсетях	Библиотекарь: Кочетова Т.П
3.	«Книга ищет друзей» Буккроссинг	Постоянная	Информация в соцсетях	Библиотекарь: Кочетова Т.П.
4.	« Бір ел- бір кітап. Одна страна- одна книга» Акция	Постоянная	Информация в соцсетях	Библиотекарь: Кочетова Т.П.

5.	«Семья – главное, что есть в жизни каждого человека» Кн. выставка	Октябрь	Информация в соцсетях	Библиотекарь: Кочетова Т.П.
6.	«Человек читающий - человек успешный» Библиотечный квилт	Октябрь	Отчет, фотоотчет	Библиотекарь; Кочетова Т.П.
7.	«Біз Абайды білеміз, оқимыз, бағалаймыз» Аукцион литературный	Ноябрь	фототчет	Преподаватели лингвистических дисциплин Библиотекарь
8.	«150 лет Ахмету Байтурсынову» Выставка	До конца года	Информация	Библиотекарь
9.	«Лидер чтения» Читательский марафон среди преподавателей колледжа	Учебный год	Информация, итоги марафона	Библиотекарь
10.	«Закон о защите детей от информации, причиняющие вред их здоровью» Выставка	Постоянная	Информация	Библиотекарь
11.	« Лучший читатель группы» Конкурс	Учебный год	Итоги конкурса, материалы	Библиотекарь: Кураторы групп
12.	« История Родины в литературе» Читательская конференция	Декабрь	Информация	Библиотекарь Преподаватели лингвистических дисциплин
13.	«Моя домашняя библиотека Конкурс видеороликов	Декабрь - Январь	Итоги конкурса, материалы конкурса	Библиотекарь Кураторы гр. ВТ
14.	« Мое село , что в имени твоём» Библиотечный «Дозор» - викторина	Январь	Информация	Библиотекарь: Кураторы групп
15.	« Подари книгу нуждающимся» в рамках Международного дарения книг Акция	Февраль	Информация	Библиотекарь Кураторы групп
16.	«Самая читающая группа» Конкурс	Февраль	Итоги конкурса, информация	Библиотекарь
17.	«Умники и умницы» Литературная игра	Март	Информация в соцсетях	Библиотекарь Преподаватели русского яз. и литературы .

18.	«Путешествуем вместе с литературными героями» Традиционная книжная выставка	Март	Информация в соцсетях	Библиотекарь.
19.	«Поэтами воспетый отчий край» Литературная гостиная	Апрель	Информация в соцсетях	Библиотекарь. Преподаватели каз. яз.
20.	«Нас объединила книга» Фотоконкурс	Май	Итоги конкурса, информация	Библиотекарь. Кураторы групп
21.	«Стихи о войне» Конкурс видеороликов»	май	Итоги конкурса, информация	Библиотекарь .

VII. Индивидуальная работа

1.	Рекомендательные беседы. Выдача книг.	В течение года	Информация	Библиотекарь
2.	Беседы о новых книгах, периодических изданий поступивших в библиотеку	По мере поступления новой литературы	Информация	Библиотекарь
3.	Обслуживание читателей (учащихся, педагогов, сотрудников колледжа)	В течение года	Отчет	Библиотекарь
4.	Экскурсии по библиотеки, разъяснения учащимся о правилах пользования библиотекой, беседы о книжном фонде.	Сентябрь	Фототчет	Библиотекарь
5.	Знакомство с книжными выставками, раскрывающими книжный фонд библиотеки.	В течение года	Информация	Библиотекарь руководители групп

VIII. Мероприятия

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.	К 150 летию Ахмета Байтурсынова Книжная выставка	В течение года	Информация	Библиотекарь:
2.	День языков РК Казахстан. Книжная выставка, олимпиады.	Сентябрь	Информация	Библиотекарь

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
				Преподаватели лингвистических дисциплин
3.	Библиотечный урок – презентация ко Дню Учителя	Сентябрь	Информация в соцсетях	Библиотекарь Кураторы групп
4.	Ознакомление с творчеством Розы Баглановой .(К 100 летию со дня рождения) Книжная выставка.	Октябрь	Информация в соцсетях	Библиотекарь Кураторы групп
5.	К 355 летию Казыбек – би . (1659-1765) биография . Кураторский час	Ноябрь	Информация в соцсетях	Библиотекарь
6.	« Казыбек –би в истории» Выставка	декабрь	Информация в соцсетях	Библиотекарь: преподаватели истории
7.	« Мой любимый поэт» (выбрать по желанию) Литературная гостиная	Январь	Информация в соцсетях	Библиотекарь
8.	«Афганистан – годы войны» Выставка	Февраль	Информация в соцсетях	Библиотекарь
9.	3 марта – Всемирный день писателя. « К 125 летию Мухтара Ауэзова» Презентация-выставка	Февраль	Информация в соцсетях	Библиотекарь Преподаватели лингвистических дисциплин
10.	Всемирный день книги и авторского права (выбрать по желанию) Литературная гостиная	Март	Информация в соцсетях	Библиотекарь Преподаватели лингвистических дисциплин
12.	К 110 летию Д. Кунаева . (1912- 1993г Выставка.)	Апрель	Информация в соцсетях	Библиотекарь
13.	9 мая – День Победы . Выставка	Май	Информация в соцсетях	Библиотекарь.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
14.	Конкурс чтецов « Помните через века, через года...» Конкурс	Май	Итоги конкурса, положение, приказ	Библиотекарь, Преподаватели лингвистических дисциплин

3.6.5 План работы медицинского кабинета

Цель: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников.

Задачи:

медицинского пункта является оказание первичной медицинской помощи обучающимся и сотрудникам колледжа, а также проведение профилактических мероприятий.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Проверка готовности санитарного состояния учебного корпуса, общежитий на начало нового 2022- 2023 учебного года.	до 29 августа 2022г	акт членов комиссии	Зам по ВР, коменданты, мед работник,
2	Подготовка мед.кабинета, приобретение необходимых медикаментов для оказания доврачебной помощи.	До 20 августа 2022г		Мед работник
3	Подготовка и проведение инструктажей с педагогическим коллективом по соблюдению требований САН ПиНа к охране жизни и здоровья обучающихся . Санитарно-эпидемиологические требования к порядку, содержанию и обеспечению работы организаций образования в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2022-2023учебном году.	В соответствии с графиком проведения инструктажей	Журнал инструктажей с листами ознакомления педагогических работников	Мед работник
4	Подготовка и проведение инструктажей с обслуживающим персоналом по соблюдению требований САН ПиНа к: содержанию помещений, проведению текущих и генеральных уборок, содержанию учебного корпуса и общежитий №1,№2 и прилегающей к ним территории.	В соответствии с графиком проведения инструктажей	Журнал инструктажей с листами ознакомления технического персонала	Мед работник
5	Подготовка и проведение инструктажей с работниками пищеблока по соблюдению требований САН ПиНа к: организации питания обучающихся, устройству и содержанию пищеблока и складских помещений.	В соответствии с графиком проведения инструктажей	Журнал инструктажей с листами ознакомления работников блока питания	Мед работник
6	Контроль за соблюдением закладки продуктов в соответствии с меню, выходом блюд, правильностью кулинарной обработки и вкусовые качества готовых блюд.	регулярно	ведение соответствующей документации	Мед работник

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
7	Контроль выхода блюд, подсчёт ингредиентов и калорийности пищи.	1 раз в месяц	ведение соответствующей документации	Мед работник
8	Разработка и составление перспективного меню.	Сезонное 2-х недельное	Утверждение директором	Мед работник
9	Контроль за проведением профилактических прививок. -Дифтерия, коклюш ,столбняк -вакцинация студентов,сотрудников КВИ -вакцинация от гриппа	согласно календаря профилактических прививок	Ведение соответствующей документации Ф-63, Ф-026У, Ф-112.	Мед работник
10	Проводить осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний.	ежедневно	записи в журнале	Мед работник
11	Проводить контроль за технологией приготовления пищи, снятие проб.	ежедневно	занесение соответствующих записей в бракеражный журнал готовой продукции	Мед работник
12	Контроль за соблюдением генеральных уборок и кварцевания учебных аудиторий, жилых комнат в общежитиях №1,№2 и др.	ежемесячно	Графики утверждённые директором	Мед работник, комендант общежития, зам директора по АХЧ
13	Контроль за санитарным состоянием мягкого инвентаря, сменного белья общ 1.,2. и т.д.	ежемесячно	Графики контроля утвержденные директором	Мед работник, комендант общежития, зам директора по АХЧ
14	Наблюдение за обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, состоящими на учёте.	по плану ЦРБ	Записи в журнале, лист назначения	Мед работник
15	Определить «Группу здоровья» из числа часто болеющих студентов для лечебно физкультурного комплекса. Вести контроль за проведением занятий в данной группе.	Согласно сетке занятий.	Составление проекта приказа на создание группы здоровья	Мед работник
16	Проведение лекции беседы на тему; - студентом о половой неприкосновенности -влияние табака на организм и психику человека.	У течение учебного года	Фотоотчет, информация, рекомендации	Зам по ВР, медработник, соц педагог, психолог

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	-проведение спортивных мероприятий, с целью поддержки здорового образа жизни.			
17	Проведение круглых столов, бесед среди студентов по вопросам полового воспитания, антиалкогольного и антитабачной пропаганды.	Согласно годового плана работы учебного заведения	Фотоотчет, информация, рекомендации	Зам по ВР, медработник, соц педагог, психолог
18	<u>Профилактика туберкулеза:</u> Организация своевременного обследования студентов	Согласно графика ЦРБ	Акты обследования	Мед работник
19	<u>Профилактика простудных заболеваний :</u> Разработка плана мероприятий по ОРЗ и гриппу, контроль за проветриванием и кварцеванием, , разработка наиболее витаминизированного меню. Вакцинация против гриппа.	ежедневно	Отчеты медицинского работника	Мед работник
20	<u>Профилактика травматизма:</u> Регулярное проведение инструктажей по соблюдению требований в области «охрана жизни и здоровья детей» с работниками колледжа; Контроль соблюдения требований САН ПиНа к учебному и физкультурному и др. оборудованию (правильность закрепления, правильность использования и т.д). Профилактика дорожного травматизма, контроль соблюдения правил организации экскурсий с обучающимися, обучение персонала оказанию первой помощи.	постоянно	Отчеты медицинского работника	Мед работник
21	Контроль за соблюдением санэпидрежима.	постоянно	Отчеты медицинского работника	Мед работник
22	Индивидуальная работа со студентами в форме бесед, консультаций, разъяснений и т.д.	постоянно	Фотоотчет, информация, рекомендации	Мед работник
23	Выпуск санбюллетеней и пополнение материалов для медицинских уголков.	по мере необходимости ежемесячно	Стенды	Мед работник

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
24	Посещать лекции, семинары, консультации проводимые на базе Сарыкольской ЦРБ	в соответствии плана ЦРБ		Мед работник
25	Чтение книг и периодических изданий о новейших достижениях медицины	постоянно		Мед работник
26	Изучение законодательства относительно требований к медицинскому обслуживанию и организации медицинской работы.	постоянно	Наличие нормативных документов, согласно номенклатуре дел	Мед работник
27	Организация прохождения медосмотра работников блока питания, подготовка сотрудников пищеблока к сдаче Сан.минимума.	Август – 2022год.	Допуски к работе	
28	Контроль соблюдения сроков прохождения относительно утверждённого графика «Учёт наличия и контроль состояния санитарных книжек сотрудников колледжа».	20.08.2022	Наличие медицинских книжек с допуском к работе	Мед работник
29	Оформление студентам первого курса вкладного листа на подростка к медицинской карте амбулаторного пациента	01.09. 01.11.2022г	Занесение соответствующей записи Форма-025-1\у.	Мед работник

3.6.6 План мероприятий по пропаганде и применению Государственных символов Республики Казахстан

Цель: воспитание патриотизма, гражданственности, преемственности, духовного единства общества

Задачи:

1. Знание символики государственности: Флаг, Герб, Гимн.
2. Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны, способствование осознанию ответственности за неуважение к символам Республики.
3. Привлечение внимания студентов к роли государственных символов в повседневной жизни каждого человека.
4. Способствование расширению общекультурного кругозора, формированию осознанного отношения к жизни.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1.	Размещение государственных символов в соответствии со стандартом.	август	Акт о размещении госсимволики в колледже	Заместитель директора по ВР
2.	Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан на всех торжественных мероприятиях.	Согласно плану		Администрация.
3	Изучение государственного гимна на уроках казахского языка	Сентябрь, 2022 г.	Информация	Преподаватель казахского языка
4	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	. сентябрь декабрь февраль апрель май июнь	Информация на сайт, в соцсетях	Зам. директора по ВР ,СП , кураторы
5	Мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан.	Октябрь	Информация на сайт, соцсетях.	Заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин, библиотекарь
6	Мероприятия, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Декабрь	Информация на сайт, в соцсетях.	Зам.директора по ВР СП , кураторы

7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственной символики.	июнь	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР Кураторы
8	Проведение кураторских часов - «Быть независимыми ответить на свою судьбу». - «Астана символ единства и независимости казахстанцев».	Декабрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Декабрь	Информация на сайт, соцсетях.	Кураторы групп
9	Проведение мероприятий, посвященных празднику «1 мая – праздник единства народов Республики Казахстан»	Май	Информация на сайт, соцсетях.	Заместитель ВР, кураторы
10	" Государственные символы-национальная гордость!» - кураторские часы	Февраль	Информация на сайт, соцсетях.	Зам.директора по ВР
11	Кураторские часы «Традиции моего народа»	Март	Информация на сайт, соцсетях.	Кураторы групп
12	Классные часы по воспитанию нравственности - О духовной красоте человека. - О любви и дружбе, об отношении к близким. - .Отношение к окружающим людям и т.д)	Июнь Июнь Ноябрь	Информация на сайт, соцсетях.	Классные руководители
13	Флешмоб «государственные символы-национальная гордость!»	июнь	Информация на сайт, соцсетях.	Студенческий парламент

3.6.7 План работы по профилактике религиозного экстремизма, терроризма, этнокультурного воспитания, толерантности среди несовершеннолетних

Цель: Стимулирование межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.

Задачи:

- Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности организации образования;
- Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, родителей по вопросу противодействия религиозному экстремизму;

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Индикаторы /Конечный результат	Ответственные
1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма				
1	Рассмотрение на совещании вопросов профилактики экстремизма, формирования у студентов установок толерантного сознания.	В течение года	Протоколы совещаний	Заместитель директора по ВР
2	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь		Администрация колледжа
3	Инструктаж сотрудников колледжа по противодействию терроризма.	Август -январь		Администрация колледжа
4	Распространение памяток, методических инструкций, оформление стендов по противодействию экстремизма.	В течение года	Стенды, памятки	Администрация колледжа
5	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года		Администрация колледжа
6	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа.	Постоянно	Ведение журнала	Администрация колледжа
3.Работа со студентами				
7	Составление банка данных учащихся, посещающих религиозные объединения (если таковые имеются по итогам социо - педагогического диагностирования)	Сентябрь	Результаты диагностики	Психолог, соцпедагог

8	Перечень мероприятий, рекомендуемых по профилактике религиозного экстремизма: 1. «Религия и конфессиональное пространство». 2. Круглый стол «Терроризм. Религиозный экстремизм». 3. Кураторский час «Мы против экстремизма» 1. «Заблудившаяся молодежь» круглый стол с просмотром видеоролика. 2. Беседа. Закон и религия. 3. Беседа. Профилактика религиозного экстремизма в организации образования	В течение года	Разработки кураторских часов, информация, фотоотчет	Кураторы групп
		Работа с родителями		
	Проведение родительского всеобуча по профилактике религиозного экстремизма.	В течение года	План правового всеобуча	Кураторы
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием религиозного экстремизма.	В течение года	Протоколы	Кураторы
	2. Распространение памяток по обеспечению безопасности подростков.	В течение года	Памятки для родителей, информация, рекомендации	Психологическая служба

3.6.8 План противодействия коррупции

Цель:

недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»;

- обеспечение выполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в рамках компетенции администрации колледжа;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации колледжа.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых колледжем образовательных услуг;

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Индикаторы/ конечный результат	Ответственные
Раздел 1. Антикоррупционное образование и воспитание подрастающего поколения				
1	Проведение акций «Час добропорядочности»	1 раз в семестр	Трансляция итогов акций в соцсетях	Кураторы групп
2	Проведение цикла кураторских часов и открытых мероприятий по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения, стимулирование мотивации антикоррупционного поведения.	Ежемесячно	Информация в соцсетях, фототчет	Кураторы групп
3	Проведение конкурсов на лучшее эссе, плакатов и рисунков	Декабрь	Приказ, материалы конкурса	Кураторы групп
4	Активизация работы студенческого клуба «Саналы ұрпақ»	Сентябрь	План работы клуба «Саналы ұрпақ»	Заместитель директора по ВР
5	Работа студенческого клуба «Саналы ұрпақ» (согласно плану работы клуба)	В течение года	Информация в соцсетях	Руководитель клуба
6	Проведение мероприятий к 9 декабря – международному Дню борьбы с коррупцией.	5-9 декабря	Проведения мероприятий, информация в соцсетях, фототчет	Заместитель директора по ВР
Раздел 2. Продвижение антикоррупционной культуры среди сотрудников организации технического и профессионального образования.				

7	Проведение встречи коллектива колледжа с представителями офисов «Саналы ұрпак», специальной мониторинговой группой и просветительско-пропагандистского штаба.	1 раз семестр	Организация встречи	Администрация колледжа
8	Проведение акции «Чистая сессия»	1 раз семестр	Информация на сайте	Администрация колледжа
9	Контроль за соблюдением антикоррупционного стандарта и Кодекса академической честности	Постоянно	Анализ и мониторинг исполнения антикоррупционного стандарта	Директор колледжа
Раздел 3. Мероприятия общего характера				
10	Создание на официальном сайте колледжа раздела «Противодействие коррупции»	Постоянно	Раздел на сайте колледжа	Юрист колледжа
11	Проведение антикоррупционного мониторинга и внутреннего анализа коррупционных рисков	Ежемесячно, февраль	Мониторинг и анализ	Администрация колледжа, юрист
12	Подготовка отчета об исполнении данного плана	Июнь	Отчет об исполнении	Администрация колледжа, юрист

3.6.9 План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Направлен на выполнение следующих целей и задач:

1. Выяснение причин правонарушений несовершеннолетних и предотвращение распространения преступности;
2. Помощь семье в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием подростков;
4. Выявление раннего неблагополучия семьи;
5. Обеспечение защиты прав и интересов детей, оказавшихся в социально-неблагополучном положении;
6. Помощь подростку в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещаемость;
7. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей по вопросам проблемных ситуаций.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Проведение мониторинга уровня подростковой преступности и безнадзорности, суицидальных случаев, случаев насилия в отношении несовершеннолетних студентов.	Ежемесячно	Информация	ОП, социальный педагог
2	Проведение мониторинга несовершеннолетних, стоящих на различных идах профилактического учета	Ежемесячно	Представление списочного состава	ОП, СКАиП
3	Проведение мониторинга неблагополучных семей, состоящих на учете в правоохранительных органах.	Ежеквартально	Представление списочного состава	ОП, СКАиП
4	Проведение мониторинга охвата обучением студентов несовершеннолетнего возраста	Ежемесячно (к 1 числу)	Представление информации	ОП, СКАиП
5	Тематические заседания совета по профилактике правонарушений.	4 неделя каждого месяца	Протоколы заседаний	Зам по ВР, Инспектор ГЮП, психолог, соцпедагог
6	Осуществление контроля за исполнением постановлений ОДН и РОВД за совершенные правонарушения студентами колледжа	В течение года	Информация	Зам по ВР, Инспектор ГЮП, психолог
7	Проведение оперативно-профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, направленных на повышение и формирование принципа «нулевой терпимости» к правонарушениям среди студентов, а также по недопущению нахождения несовершеннолетних в увеселительных заведениях в ночное время, а также реализации несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции	В течение года согласно утвержденному графику	Информация	ОП, психологическая служба, кураторы

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
8	Организация праворазъяснительной работы среди студентов по вопросам недопущения правонарушений с привлечением НПО и правоохранительных органов	В течение года	Информация	ОП. СКАиП
9	Проведение общеколледжных родительских собраний с участием инспекторов полиции по предупреждению правонарушений и преступлений	В течение года	Информация	ОП. СКАиП
10	Организация в каникулярный период досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на внутриколледжных профилактических учетах и учетах органов ВД	В течение года		Психологическая служба
11	Освещение в СМИ вопросов профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	В течение года	Информация, публикации в СМИ	ОП. СКАиП
12	Организация деятельности по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних посредством составления списков несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях. Осуществлять контроль условий проживания указанной категории несовершеннолетних, проживающих в неполных семьях, в т.ч. в семьях, где опекуном либо попечителями являются лица мужского пола. Также контроль семей, где дети воспитываются отчимом, либо сожителей матери.	В течение года	Информация в УО, КНДиЗП	ОП. СКАиП (психологическая служба)
13	Провести обследование ЖБУ учащихся 1 курса. Взять на контроль семьи, находящиеся в сложных социальных условиях. Раннее выявление неблагополучных семей. Посещение семей.	Сентябрь-октябрь	Акты ЖБУ	Психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ГЮП
14	Организация и проведение индивидуальной работы со студентами, состоящих на различных видах учета	В течение года	Информация	Зам по ВР, инспектор ГЮП
15	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых	В течение года	Акты ЖБУ	Инспектор ГЮП, социальный педагог, Зам по ВР

3.6.10 План работы совета по профилактике правонарушений среди подростков

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	2	3	6	5
1.	Проведение рабочих линеек	В течение года		Зам. директора по ВР
2	Составление банка данных вновь прибывших студентов	Первая неделя сентября	Списки.	Кураторы групп, зав.отделениями, воспитателя общежития
3	Посещение на дому студентов, изучение ЖБУ	Сентябрь -октябрь	Акты обследования ЖБУ	Кураторы групп, мастера п/о 1-2 курсов, соцпедагог
4	Ознакомление студентами с правилами внутреннего распорядка колледжа и общежитий №1, № 2	Сентябрь	Протоколы ознакомления	Кураторы групп Воспитатели общежития
5	Проведение встреч с участковым инспектором ЮОП РОП Саутбаевой Г.Х.	Сентябрь	Материалы беседы, справка, фотоотчет	Кураторы групп, Воспитатели общежитий
6	Анкетирование на предмет правонарушения	Сентябрь	Справка	Кураторы групп 1-2 курсов, соцпедагог
7	Проведение родительских собраний для родителей первокурсников	Сентябрь	Справка, Фотоотчет, протоколы собраний.	Зам директора по ВР, зав.отделениями, кураторы, психолог.
8	Посещение квартир студентов согласно графику дежурства ДНД	В течение года	Акты ЖБУ, протоколы бесед	Кураторы, психолог, соцпедагог

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
9	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на всех видах учета, с участием участкового инспектора по ДН ЮОП РОП п. Сарыколь	Октябрь	Материалы круглого стола, фотоотчет	Зам директора по ВР, зав.отделениями, кураторы, психолог.
10	Проведение мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике правонарушений.	Октябрь	Согласно отдельному плану мероприятий	Зам директора по ВР, зав.отделениями, соц педагог, психолог, кураторы групп
11	Педконсилиум по вопросам адаптации студентов 1 курса	Ноябрь	Протокол, материалы, рекомендации, соц.исследования, анкетирование.	Зам директора по ВР, зав.отделениями, кураторы, психолог, соцпедагог
12	Круглый стол «Нулевая терпимость к правонарушениям»	Ноябрь	Протокол	Кураторы 1 курса
13	Беседа «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	Ноябрь.	Материалы беседы, фотоотчет	Психолог
14	Анкетирование на предмет правонарушения	Ноябрь	Материалы анкетирования и анализ	Кураторы 1 курса, психолог, соцпедагог
15	Беседа о женском здоровье, об опасности венерических заболеваний.	Декабрь	Материалы участников, фотоотчет.	Медицинский работник, психолог.
16	Уроки психологического здоровья	Декабрь	Фотоотчеты	Психолог
17	Родительские собрания по итогам 1 семестра	Январь	Протоколы, фотоотчет	зав.отделениями, кураторы
18	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на всех видах учета	Январь	Протоколы бесед	Зам директора по ВР, зав.отделениями, кураторы, психолог, соцпедагог
19	«Профилактика уголовных правонарушений среди несовершеннолетних по деяниям против личности и собственности»	Февраль	Материалы беседы, фотоотчет, Справка	Инспектор ГДН Саутбаева Г.Х.
20	«Нулевая терпимость», «Улица микрорайон, квартал, город, аул, село, область без наркотиков» в рамках акции «Подросток – Закон – Безопасность»	Февраль	Справка Фотоотчет	Кураторы групп, соцпедагог

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
21	Персональный контроль состояния профилактической работы в группах 1 курса	Март	Справка	Кураторы 1 курса, зав.отделениями
22	Конкурс видеороликов «Я и закон»	Март	Фотоотчет, справка	Кураторы 1 курса
23	Беседа «Наиболее распространенные уголовные правонарушения в экономической сфере и ответственность за них»	Апрель	Материалы беседы, фотоотчет	Зам директора по ВР, зам. директора по ИТ
24	Уроки трезвости «Алкоголь: вред, последствия»	Апрель	Материалы, фотоотчет	Кураторы, психолог, соцпедагог
25	Уроки трезвости «Табак: вред, последствия»	Май	Материалы, фотоотчет	Кураторы, психолог, соцпедагог
26	Сбор информации о летней занятости студентов	Май	Информация	зав.отделениями, кураторы, психолог, соцпедагог

3.6.11 План работы по профилактике аутодеструктивного поведения

Цель:

предупреждение и ранняя профилактика аутодеструктивного поведения среди студентов колледжа.

Задачи:

- выявление детей «группы особого внимания», «группы риска», обучение студентов данных групп методам релаксации и саморегуляции;
- пропаганда здорового образа жизни, ценностных ориентаций и направленности личности, формирование у обучающихся позитивного образа Я;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	Распространение буклетов, визиток, брошюр, памяток, информации по телефонам доверия, почте доверия, показ роликов по вопросам профилактики аутодеструктивного поведения среди студентов колледжа, педагогов и родителей	В течение года	Буклеты, визитки, брошюры, памятки, видеоролики, ящик доверия	Педагог -психолог
2	Организация встречи студентов колледжа с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	В течение года	Информация	Зам по ВР, Педагог -психолог, кураторы групп
3	Участие специалистов и педагогов колледжа в мероприятиях по профилактике аутодеструктивного поведения среди подростков	В течение года	Информация, методические рекомендации	Специалисты, педагоги колледжа
	Мониторинг социальных сетей	Ежемесячно	Информация	Педагог-психолог, кураторы групп
	Проведение психодиагностической работы среди обучающихся колледжа по методикам:	В течение года	Аналитические справки	Педагог -психолог

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование на выявление интересов, склонностей, направленности личности; - Адаптация первокурсников; - Акцентуации характера; - Социально-психологический климат в группе; - Шкала тревожности, безнадежности; - Комплексное тестирование –Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация; - Проективные методики. 			
	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий	В течение года	Протоколы посещенных занятий, мероприятий, аналитическая информация	Зам по ВР, Педагог -психолог, кураторы
	Проведение мини-лекториев, круглых столов, кураторских часов, тренингов группового сплочения, командообразования, направленных на профилактику аутодеструктивного поведения (в период адаптации, по запросу кураторов, по результатам диагностики)	В течение года	Разработки тренинговых занятий, лекций, круглых столов, кураторских часов	Зам по ВР, педагогпсихолог, кураторы
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогом-психологом с учащимися колледжа по результатам диагностики,	В течение года	Консультация	Педагог -психолог

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	запросам			
	Обеспечение занятости студентов колледжа во внеурочное время путем привлечения их к кружковой деятельности, спортивным секциям, участию во внеклассных мероприятиях.	В течение года	Информация кураторов групп	Зам по ВР, кураторы
	Организация в каникулярное время социально-психологического сопровождения студентов	Летний период	Информация	Зам по ВР, Педагог-психолог, кураторы

3.6.12 План работы Студенческого Парламента

Цель: формирование у студентов личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления колледжем;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения.

№	Мероприятие	Сроки	Индикаторы/ конечный результат	Ответственные исполнители
1	Выборы в СП. Выборы Президента, актива СП	Вторая неделя сентября	Выборы, информация в соцсетях	Заместитель директора по ВР, КДМ, кураторы
2	Утверждение плана работы СП. Отчёт фракции права и порядка по организации и качества дежурства по колледжу на начало учебного года	Последняя неделя сентября	Встреча, информация в соцсетях	Президент СП, кураторы групп, КДМ
3	Участие в военно-спортивной игре «Жас Сарбаз»	Третья неделя сентября	План проведения, информация в соцсетях	СП
4	Организация мероприятий: - День пожилого человека - День учителя	Четвертая неделя сентября	План проведения, информация в соцсетях	СП
5	Организация мероприятий: - День Республики - Посвящение в студент	Первая неделя октября	План проведения, информация в соцсетях	СП
6	Анализ проведённых мероприятий за октябрь (отчёт руководителя каждой фракции). Организация мероприятий: -День Независимости Республики Казахстан - Составление плана проведения Новогоднего бала.	Ноябрь	План проведения, информация в соцсетях	Заместитель директора по ВР, кураторы, СП

7	Участие в проведении акции «Чистая сессия»	Декабрь	Акция	Члены клуба «Саналы урпак», СП
8	Анализ проведённых мероприятий за ноябрь. Организация новогоднего праздника. Обсуждение отдыха студентов на зимних каникулах.	Декабрь	План проведения, информация в соцсетях	Заместитель директора по ВР, КДМ, СП
9	Итоги работы студенческого Парламента за первое полугодие Посещаемость занятий, успеваемость обучающихся и студентов за первое полугодие (отчёт Президента студенческого Парламента). Кураторские часы. Групповые соревнования по шашкам и шахматам. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню вывода войск из Афганистана	Январь	План проведения, информация в соцсетях	Заместитель директора по ВР, КДМ, СП
10	Итоги работы, проделанной студенческим Парламентом в январе (отчёт руководителей всех фракций). Организация и проведение мероприятия ко Дню благодарности. Обсуждение мероприятий по проведению международного женского дня 8 Марта.	Февраль	План проведения, информация в соцсетях	КДМ, СП
11	Анализ работы, проделанной за февраль (отчёт Президента студенческого Парламента).	Март	Анализ работы	КДМ, СП
12	Участие в «Студенческой весне», подготовка команды. Участие в проведении мероприятия «День открытых дверей»	Апрель	План проведения, участия мероприятий	Заместитель директора по ВР, кураторы, КДМ, СП
13	Участие в проведении акции «Чистая сессия»	Май	Акция	Члены клуба «Саналы урпак», СП

14	Подведение итогов работы СП	Июнь	Заседание, анализ.	КДМ, СП, Члены клуба «Саналы урпак»,
15	Проведение собраний со старостами групп по вопросам успеваемости, посещаемости учебных занятий, внеучебных занятий.	В течение года	Собрания	СП
16	Участие в подготовке праздников, мероприятий, волонтерских акций, флешмобов	В течение года	Проведение мероприятий	СП
17	Организация проверок и рейдов в общежития. Столовую.	В течение года	Проверки, рейды	СП

3.6.13 План работы по семейному воспитанию

Реализация проекта «Үндестік»

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Задачи: формирование у учащихся ценности брака и уважения к членам семьи, культура семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, святости материнства, ценности чувств: любви, верности, дружбы.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственные исполнители	Форма завершения
		СЕНТЯБРЬ			
1	Заседание попечительского совета	Сентябрь	Члены ПС	Заместитель директора по УПР Насырова Г.Х.	Протокол
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи.	2 неделя сентября	Студенты 1-2 курсов	Кураторы, воспитатель общежития	Публикации в соцсети
3	Диагностика социальных условий жизни несовершеннолетних студентов	В течение месяца	Студенты 1-2 курсов	Соц педагог, кураторы	Акты ЖБУ
4	Родительские собрания по вопросам учебно-воспитательного процесса	В течение месяца	Родители студентов 1 курса	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, кураторы групп	Протоколы
5	Рейды в семьи учащихся	В течение месяца		Соц. Педагог, кураторы групп	Акты ЖБУ
6	Индивидуальные консультации и встречи с родителями	Постоянно	Родители	Зам. по ВР, педагог-психолог, соц педагог, кураторы	Информация
7	Конкурс фотоальбомов, коллажей «В объективе – семья»	Вторая неделя сентября	Студенты 1-2 курсов	Кураторы, воспитатели общежития	Информация в соцсети

8	Конкурс эссе «Менің болашақ отбасым»	5-8 сентября	Студенты 1-2 курсов	Преподаватели лингвистических дисциплин	Итоги конкурса
	Организация и проведение книжной выставки «Моя семья – мое богатство»	Вторая неделя	Студенты 1-2 курсов	Библиотекарь	Информация
	Тематические родительские собрания (2-4 курсы)	Вторая неделя октября	Родители студентов 2-4 курсов	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, кураторы групп	Протоколы
	Индивидуальные консультации и встречи с родителями	Постоянно	Родители	Зам. по ВР, педагог-психолог, соц педагог, кураторы	Информация
	Заседание родительского комитета колледжа	2 неделя октября	Родители 1-4 курс	Администрация, кураторы	Протокол
	Заседание попечительского совета	4 неделя ноября	Члены ПС	Заместитель директора по УПР Насырова Г.Х.	Протокол
	Общеколледжное родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Первая неделя декабря	Родители 1-4 курсы	Зам директора по ВР, Зав.отделениями кураторы групп	Протокол
	Совместное участие в организации и проведении праздников 8 марта, Наурыз	март	Родители 1-4 курсы	Кураторы	Информация в соцсетях
	«Дерево семейных ценностей» игра-тренинг со студентами, проживающими в общежитии	15-20 апреля	Студенты 1-2 курсов	Воспитатели общежития	Информация в соцсети

Уроки трезвости «Алкоголь: вред, последствия»	4 неделя апреля	Студенты 1-2 курсов	Кураторы, медицинский работник, психолог, соц педагог	Материалы, фотоотчет
Встреча с Главным Имамом Аққозы қажы мечети Асылхан қажы Түсіпбеком - беседа о нравственном здоровье молодежи	4 неделя апреля	Студенты 1 курса	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Информация в соцсети
Кураторские часы "Семья и семейные ценности".	22-27 апреля	Студенты 1-3 курсов	Кураторы	Информация в соцсети
Конкурс эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	май	Студенты 1-2 курсов	Кураторы, воспитатели общежития	Информация в соцсети
Организация и проведение книжной выставки «Семья-источник вдохновения»	5-15 мая		Библиотекарь	Информация
Беседа «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	4 неделя мая	Студенты 1-2 курсов	Медицинский работник, психолог	Информация в соцсети
Уроки трезвости «Табак: вред, последствия»	4 неделя мая	Студенты 1-2 курсов	Кураторы, медицинский работник, психолог, соц педагог	Материалы, фотоотчет
Родительское собрание по итогам учебного года.	Вторая неделя июня	Родители студентов 1- 2 курсов	Зам по ВР, заведующие отделениями, психолог, соцпедагог	Информация в соцсети

	Заседание МО кураторов групп по вопросу летнего отдыха, летней занятости студентов.	22 июня	Кураторы групп	Зам по ВР, психолог, соцпедагог	Протокол заседания, рекомендации
	Итоговые родительские собрания по группам «Организация летнего отдыха студентов»	20-30 июня.	Родители	Кураторы групп	Протокол собрания, рекомендации.

4. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цели:

- объединение усилий коллектива колледжа для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.
- управление организацией учебно-воспитательного процесса, качеством реализации профессиональных образовательных программ и повышением качества обучения и воспитания студентов, через совершенствование научно-методического уровня педагогического коллектива;
- определение направлений развития колледжа согласно его миссии.

Задачи:

- определить пути реализации выбранного содержания воспитания и обучения, мобилизовать усилия педагогического коллектива на повышение качества учебно-воспитательного процесса, развитие социально активных обучающихся, взаимодействие с родителями по вопросам развития будущих специалистов.
- определить перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
- анализировать итоги работы колледжа по семестрам, за учебный год, проводить мониторинг деятельности и определять цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом;
- контролировать качество подготовки компетентных специалистов, способных работать в новых экономических условиях в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, внедрять в учебный процесс новые педагогические технологии, обобщать и распространять опыт работы;
- внедрять инновационные методы организации учебно-воспитательного процесса;
- развивать социальное партнерство, дуальную систему обучения и обеспечивать трудоустройство выпускников.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	<p>Заседание №1</p> <p>1. Представление молодых педагогов и назначение наставников.</p> <p>2. Об итогах работы приемной комиссии по приему абитуриентов на очную форму обучения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Трудоустройство выпускников 2022 года.</p> <p>4. Об утверждении годового учебного плана работы колледжа на 2022-2023 учебный год, рабочих учебных планов на 2022-2023 учебный год, нагрузки педагогов и тарификационных списков на 2022-2023 учебный год, об особенностях организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году, об утверждении локальных актов колледжа.</p>	4 неделя августа	протокол	Директор, зам. директора по УР, УПР, методист, заведующие отделениями, Ответственный секретарь приемной комиссии

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	5. Об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в 2022-2023 учебный год. 6. О назначении кураторов групп и особенностях организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. 7. Награждение педагогов			
2	Заседание №2 3. О проведении самооценки образовательной деятельности колледжа в рамках предстоящей государственной аттестации. 4. О формировании комиссии для составления промежуточного отчета в рамках постаккредитационного мониторинга (институциональная аккредитация).	1-2 неделя ноября	протокол	Заместитель директора по УР
	Заседание № 3 3. Результаты самооценки образовательной деятельности колледжа за два предыдущих учебных года и истекший период 2022-2023 учебного года. 4. Об итогах промежуточного отчета в рамках постаккредитационного мониторинга.	4 неделя ноября-1 неделя декабря	протокол	Заместитель директора по УР
	Заседание № 4 «Эффективные технологии профессионального развития педагогов колледжа» 1. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – эффективная технология профессионального развития (по итогам проведенного исследования-опроса, нацеленного на выявление особенностей психологического состояния педагогов колледжа, их отношения к работе); 2. Педагогические технологии повышения качества образования (демонстрация эффективных методов и приемов обучения, используемые в работе, итоги анкетирования среди педагогов «Диагностика технологической компетентности педагогов»); 3. «Аукцион» педагогических технологий (представление педагогами колледжа современных технологий в образовательном процессе, применяемых в своей практике).	1 неделя января	демонстрация и обмен педагогическими идеями; протокол педагогического совета, приказ, рекомендации, информация на сайт колледжа, в средства массовой информации	Заместитель директора по УР, методист, заместитель директора по УПР

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	4. Методическая работа в условиях подготовки к квалификационным и демонстрационным экзаменам. 5. Итоги учебно-воспитательной работы качества знаний за 1 семестр 2022-2023 учебного года			
4	Заседание №5 «Концептуальные основы профилактики аутодеструктивного поведения студентов» 3. Система психолого-педагогического сопровождения студентов как профилактика аутодеструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений в семье и колледже. 4. Совершенствование форм работы педагогов по профилактике противоправного поведения студентов». 5. Подготовка к участию в Конкурсе на присуждение гранта «Лучшая организация ТиПО». 6. Анализ качества подготовки портфолио аттестуемых педагогов . 4. О ходе подготовки к участию в Республиканском конкурсе на присуждение гранта «Лучший педагог»	1-2 неделя марта	протокол	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Методист, заместитель директора по УР
5	Заседание №6 5. О присвоении квалификационных категории аттестуемым педагогам. 6. Организация работы педагогического коллектива колледжа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 7. О формировании комиссии по заполнению и проверке сводных ведомостей выпускных групп. 8. О реализации программного материала рабочих учебных планов и программ, выполнении требований государственного общеобязательного стандарта образования групп выпускных групп и готовности к итоговой аттестации (наличие и качество экзаменационного материала, качественный состав государственной	2 неделя мая	протокол	Методист, заместитель директора по УР, заведующие отделениями, заместитель директора по ВР,

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	экзаменационной комиссии, предварительные результаты допуска обучающихся к итоговой аттестации).			
6	<p>Заседание №7</p> <p>6. Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год и количественных и качественных показателей колледжа на соответствие Критериям оценки организаций образования; - Анализ учебно-производственной работы за 2022- 2023 учебный год; - Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год; - Анализ работы по направлению ИТ за 2022-2023 учебный год; - Анализ учебно-методической работы за 2022 - 2023 учебный год. <p>7. Рейтинговая оценка деятельности педагогов и награждение педагогических работников по итогам рейтинговой оценки.</p> <p>8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и перевод на следующий курс.</p> <p>9. Результаты итоговой аттестации обучающихся, присвоение квалификации, разряда (если предусмотрено), выдача дипломов.</p> <p>10. Разное</p>	4 неделя июня	протокол	Заместители директора по УР, УПР, ИТ, ВР, методист, руководитель отдела кадров, заведующие отделениями

5. ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель: создание условий для развития квалификационного потенциала и профессиональной компетентности педагогов через реализацию инновационных программ профессионального образования.

Задачи:

- организовать мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проводить экспертизу, утверждение программно-методической документации, обеспечивающей деятельность колледжа в режиме развития;
- координировать работу по совершенствованию научно-методического потенциала педагогического коллектива;
- организовать работу по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения;
- содействовать повышению квалификации специалистов, осуществляющих подготовку участников чемпионатов по стандартам WorldSkills, а также выступающих на чемпионатах в качестве экспертов через организацию и проведение обучающих мероприятий;
- изучать, обобщать и распространять передовой опыт по организации и совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы;
- организовать работу творческих (постоянных и временных) групп педагогов;
- разработать предложения по вопросам развития колледжа и формированию приоритетных направлений реализации.

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1	<p><u>Заседание № 1.</u></p> <p>1. Основные направления деятельности учебно-методической работы на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета на 2023 - 2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение планов работы методических цикловых комиссий (МЦК) на 2022 -2023 учебный год.</p> <p>4. Утверждение планов работы НСО, Школы начинающего преподавателя, Школы передового опыта.</p> <p>5. Разработка и лицензирование авторских учебно-методических пособий на 2022 - 2023</p>	31.08.2022	Протокол УМС, планы.	<p>Председатель УМС</p> <p>Методист</p> <p>Председатели МЦК</p> <p>Руководители ШНП, НСО, ШПО.</p> <p>Методист</p>

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<p>учебный год 6. Рассмотрение и утверждение учебно-методической документации преподавателей.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ (РУП) и календарно-тематических планов (КТП) .</p> <p>8. Утверждение медиа-плана, методических материалов на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>9.Согласование графиков проведения предметных недель МЦК, открытых занятий и других открытых мероприятий.</p> <p>10.Проект решения методического совета</p>			<p>Методист</p> <p>Председатель УМС</p> <p>Методист</p> <p>Методист, председатели МЦК</p> <p>Секретарь УМС.</p>
	<p><u>Заседание № 2.</u></p> <p>1. Отчет о выполнении поставленных задач заседания методического совета № 1 от 31.08.2022 г.</p> <p>2. Организация работы по аттестации преподавателей в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>3. Организация стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.</p> <p>4. Утверждение плана курсов повышения квалификации на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>5. Утверждение планов НИР МЦК, тем научно- исследовательских работ обучающихся.</p> <p>8. Требования по разработке и оформлению методической документации педагога</p> <p>9. Проект решения методического совета.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Протокол, план-график стажировок, план КПК, темы НИР.</p>	<p>Секретарь УМС</p> <p>Методист</p> <p>Зам. директора по УПР.</p> <p>Методист</p> <p>руководители научных секций МЦК.</p> <p>Методист</p> <p>Секретарь УМС</p>

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<p><u>Заседание № 3.</u></p> <p>1. Отчет о выполнении поставленных задач заседания методического совета № 2.</p> <p>2. Утверждение планов методических предметных недель в 2022 - 2023 учебном году.</p> <p>3. Об организации и проведении конкурса «Фестиваль педагогических идей».</p> <p>4. О подготовке контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным и специальным дисциплинам.</p> <p>5. Организация самообразования, выбор тем и формирование накопительной папки по самообразованию.</p> <p>6. Проект решения методического совета.</p>	Ноябрь 2022	Протокол, планы недель МЦК.	<p>Секретарь УМС</p> <p>Председатели МЦК.</p> <p>Методист</p> <p>Зам. директора по УР.</p> <p>Методист</p> <p>Секретарь УМС</p>
	<p><u>Заседание № 4</u></p> <p>1. Отчет о выполнении поставленных задач заседания методического совета № 3.</p> <p>2. Анализ работы методических цикловых комиссий за 1 семестр 2022 -2023 учебного года.</p> <p>3. Анализ медиа- плана, участия в СМИ и научных публикациях преподавателей и администрации колледжа за 1 семестр.</p> <p>4. Рейтинговая оценка деятельности ИПР за 1 семестр.</p> <p>5. Мониторинг внедрения ИКТ на занятиях специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин.</p> <p>6. Подготовка к проведению внутриколледжных конкурсов: «Наука. Творчество. Исследование», «Фестиваль педагогических идей».</p> <p>7. Проект решения методического совета.</p>	Январь 2023	Протокол, аналитические справки.	<p>Секретарь УМС</p> <p>Председатели МЦК</p> <p>Председатели МЦК</p> <p>Методист</p> <p>Зам. директора по УР.</p> <p>Методист</p> <p>Секретарь УМС</p>

№ п/п	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
	<p><u>Заседание № 5.</u></p> <p>1. Отчет о выполнении поставленных задач заседания методического совета № 4.</p> <p>3. Подготовка документации аттестуемых педагогов.</p> <p>4. Отчет по посещенным урокам (аналитическая справка).</p> <p>5. Оценка качества преподавания занятий молодыми педагогами колледжа.</p> <p>6. Проект решения методического совета.</p>	Март 2023	Протокол, аналитические справки	<p>Секретарь УМС</p> <p>Методист</p> <p>Методист, администрация</p> <p>Методист, наставники.</p> <p>Секретарь УМС</p>
	<p><u>Заседание № 6.</u></p> <p>1. Отчет о выполнении поставленных задач заседания методического совета № 5.</p> <p>2. Анализ работы УМС за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Постановка задач на новый 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Проект решения методического совета.</p>	Май 2023		<p>Секретарь УМС</p> <p>Методист</p> <p>Председатель УМС</p> <p>Секретарь УМС</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Қостанай облысы әкімдігі Білім басқармасының «Сарыкөл агробизнес және құқық колледжі» КМҚК
КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права» Управления образования акимата Южно-Казахстанской области

<p>Педагогикалық кеңес мүшелерінің құрданды және бекітілді</p> <p>Рассмотрен и одобрен педагогическим советом</p> <p>Төраға / Председатель _____ И.Науменко</p> <p>2022 ж. «31» тамыз / 31 августа 2022 г. / Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.</p>	<p>БЕКІТЕМІН _____</p> <p>Басшы / Руководитель _____ Науменко И.В.</p> <p>2022 жылғы «31» тамыз / 31 августа 2022 года</p>
---	---

КОЛЛЕДЖІШЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ ПЛАН ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов;
- формирование и развитие социально активной личности будущего специалиста.

Задачи внутриколледжного контроля:

- обеспечить сбор и обработку информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- изучать опыт работы педагогов колледжа;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение педагогами научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы, процесс усвоения знаний обучающимися, уровень их формирования, владение методами самостоятельного приобретения знаний;
- проводить превентивные мероприятия, направленные на профилактику аутодеструктивного поведения, контролировать процесс формирования духовно-нравственных ориентиров и ценностей у обучающихся;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации учебно-воспитательного процесса, разработать на этой основе предложения по устранению негативных тенденций;
- обеспечить обратную связь по реализации управленческих решений.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
1	2	3	4	5	6
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ					
1.	Расстановка кадров, распределение учебных кабинетов	Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Август	Директор	Приказы
2.	Готовность колледжа к новому учебному году	Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Август	Директор Заместитель директора по УР, АХР	Акт готовности
3.	Комплектование групп	Обеспеченность комплектованием	Август	Директор Заведующие отделением, члены приемной комиссии	Протокол заседания приемной комиссии, Приказ о зачислении
4.	Аттестация учебных кабинетов и лабораторий	Обеспеченность УВП необходимыми условиями (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории)	Август	Члены комиссии	Аналитическая информация
5.	Распределение учебной нагрузки	Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Сентябрь	Заместители директора по УР, УПР	Тарификационные ведомости
6.	Трудоустройство выпускников	Учебный процесс	Сентябрь	Заместитель директора по УПР	Информация
7.	Рабочие учебные программы, УМКД	Учебный процесс	Август	Заместители директора по УР, УМР, УПР методист	Утверждение РУПр, УМКД
8.	Организация питания. Выполнение санитарно-гигиенических требований	Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Сентябрь	Социальный педагог	Справка

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
				Медицинская сестра	
9.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых преподавателей заявленной квалификационной категории	Методическая работа	По плану работы аттестационной комиссии	Члены экспертного совета, аттестационной комиссии	Анализ урока, индивидуальное собеседование
10.	Посещение классных часов	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	Анализ классного часа
11.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
12.	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, проживающих в общежитиях	Воспитательный процесс	Сентябрь	Соц. педагог	Индивидуальное собеседование
13.	Проведение учебных практик в группах В-41, ВТ-31, Т-31, МТ-31, МТ-32, БМ-31	Учебный процесс	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протокол
14.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы
15.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
16.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
17.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением,	Отчет по итогам проверки журналов

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
				заместитель директора по УР	учета теоретического обучения
18.	Контроль за качественным проведением учебных занятий педагогами, имеющими низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости и низкий рейтинг по результатам рубежного контроля	Учебный процесс	Сентябрь- июнь	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий
19.	Организация и проведение классных часов	Воспитательный процесс	В течение года	Зам. директора по ВР	Справка
20.	Выполнение учебных программ по дисциплинам (модулям) РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка

ОКТАБРЬ

1.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых преподавателей заявленной квалификационной категории	Методическая работа	Сентябрь- март	Члены экспертного совета, аттестационной комиссии	Анализ урока, индивидуальное собеседование
2.	Посещение классных часов	Воспитательный процесс	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР	Анализ классного часа
3.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь- май	Зам.директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
4.	Проведение учебных практик в группах В-41, ВТ-31, Т-31, МТ-31, МТ-32, БМ-31	Учебный процесс	Сентябрь- январь	Заместитель директора по УПР	Протокол

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
5.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы
6.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
7.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
8.	Охрана труда, техники безопасности и пожарная безопасность	Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Октябрь	Заместитель директора по АХР	Справка
9.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения
10.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
11.	Проверка поурочных планов	Учебный процесс	Октябрь-май	Администрация	Анализ поурочного плана
12.	Адаптация обучающихся 1 курсов к условиям обучения в колледже	Учебно-воспитательный процесс	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, Заведующие отделением	Протокол

№ п/п	Содержание контроля	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственные за контроль	Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля
13.	Контроль за состоянием преподавания специальных дисциплин специальностей «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», «Сварочное дело»	Журналы учета теоретического обучения, учебные занятия	Октябрь	Председатель МЦК СД, методист, заместитель директора по УР	Справка
14.	Контроль за состоянием преподавания специальных дисциплин специальностей «Учет и аудит», «Техническое обслуживание и ремонт с/х техники»	Журналы учета теоретического обучения, учебные занятия	Октябрь	Председатель МЦК СД, методист, заместитель директора по УР	Справка
15.	Контроль за качественным проведением учебных занятий педагогами, имеющими низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости и низкий рейтинг по результатам рубежного контроля	Учебный процесс	Сентябрь-июнь	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий
16.	Контроль качества реализации общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей всех рабочих учебных планов по всем специальностям/квалификациям	Учебный процесс	Декабрь, май	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий, анализы контрольных срезов
17.	Организация и проведение классных часов	Воспитательный процесс	В течение года	Зам. директора по ВР	Справка
18.	Экспертиза экзаменационных материалов промежуточной и итоговой аттестации	Учебно-методическая работа	Октябрь, апрель	Заместители директора, методист	Утверждение экзаменационных материалов
19.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце	Заведующие отделением	Справка

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
			учебного года		
НОЯБРЬ					
1.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых преподавателей заявленной квалификационной категории	Методическая работа	Сентябрь-март	Члены экспертного совета, аттестационной комиссии	Анализ урока, индивидуальное собеседование
2.	Посещение классных часов	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	Анализ классного часа
3.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
4.	Проведение учебных практик в группах В-41, ВТ-31, Т-31, МТ-31, МТ-32, БМ-31	Учебный процесс	Сентябрь-январь	Заместитель директора по УПР	Протокол
5.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы
6.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
7.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
8.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
9.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь- июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
10.	Проверка поурочных планов	Учебный процесс	Октябрь- май	Администрация	Анализ поурочного плана
11.	Входной контроль ЗУН обучающихся очной формы обучения	Учебный процесс	Ноябрь	Заместитель директора по УР, заведующие отделением	Аналитическая справка, протокол заседания
12.	Формирование ЗУН обучающихся по профессиональным модулям специальности «Техническое обслуживание и ремонт с\х техники»	Учебный процесс	Ноябрь	Заместители директора, методист, заведующие отделением	Справка
13.	Контроль за качественным проведением учебных занятий педагогами, имеющими низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости и низкий рейтинг по результатам рубежного контроля	Учебный процесс	Сентябрь- июнь	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий
14.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
ДЕКАБРЬ					
1.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых преподавателей заявленной квалификационной категории	Методическая работа	Сентябрь-март	Члены экспертного совета, аттестационной комиссии	Анализ урока, индивидуальное собеседование
2.	Посещение классных часов	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	Анализ классного часа
3.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
4.	Проведение учебных практик в группах В В-41, ВТ-31, Т-31, МТ-31, МТ-32, БМ-31	Учебный процесс	Сентябрь-январь	Заместитель директора по УПР	Протокол
5.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы
6.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
7.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
8.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
9.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
10.	Контроль выполнения лабораторно-практических работ	Учебный процесс	Декабрь, июнь	Председатели МЦК	Отчет председателей МЦК
11.	Контроль за качественным проведением учебных занятий педагогами, имеющими низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости и низкий рейтинг по результатам рубежного контроля	Учебный процесс	Сентябрь-июнь	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий
12.	Контроль качества реализации общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей всех рабочих учебных планов по всем специальностям/квалификациям	Учебный процесс	Декабрь, май	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий, анализы контрольных срезов
13.	Посещение/ наблюдение уроков молодых и вновь прибывших преподавателей	Методическая работа	Январь-май	Заместители директора, методист	Анализ урока, индивидуальное собеседование, рекомендации
14.	Контроль за состоянием преподавания общеобразовательных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию	Журналы учета теоретического обучения, учебные занятия	Декабрь	Председатель МЦК ООД, методист, заместитель директора по УР	Справка
15.	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Учебная работа	Декабрь, июнь	Заведующие отделениями	Протокол педагогического совета, приказы переводе и выпуске

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
16.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка
ЯНВАРЬ					
1.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых преподавателей заявленной квалификационной категории	Методическая работа	Сентябрь- март	Члены экспертного совета, аттестационной комиссии	Анализ урока, индивидуальное собеседование
2.	Посещение классных часов	Воспитательный процесс	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР	Анализ классного часа
3.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
4.	Проведение учебных практик в группах В-41, ВТ-31, Т-31, МТ-31, МТ-32, БМ-31	Учебный процесс	Сентябрь- январь	Заместитель директора по УПР	Протокол
5.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы
6.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
7.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
8.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения
9.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
10.	Организация и проведение классных часов	Воспитательный процесс	В течение года	Зам. директора по ВР	Справка
11.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка
12.	Контроль за состоянием преподавания начальной военной и технологической подготовки	Журналы учета теоретического обучения, рабочие учебные программы, учебные занятия	Январь	Председатель МЦК ООД, методист, заместитель директора по УР	Справка
ФЕВРАЛЬ					
1.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых преподавателей заявленной квалификационной категории	Методическая работа	Сентябрь-март	Члены экспертного совета, аттестационной комиссии	Анализ урока, индивидуальное собеседование
2.	Проведение учебных практик в группах В-41, ВТ-31, Т-31, МТ-31, МТ-32, БМ-31	Учебный процесс	Сентябрь-январь	Заместитель директора по УПР	Протокол

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
3.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы
4.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
5.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
6.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения
7.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
8.	Проверка поурочных планов педагогов-совместителей	Учебный процесс	Октябрь-май	Администрация	Анализ поурочного плана
9.	Контроль за качественным проведением учебных занятий педагогами, имеющими низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости и низкий рейтинг по результатам рубежного контроля	Учебный процесс	Сентябрь-июнь	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
10.	Организация и проведение классных часов	Воспитательный процесс	В течение года	Зам. директора по ВР	Справка
11.	Посещение/ наблюдение уроков молодых и вновь прибывших преподавателей	Методическая работа	Январь-май	Заместители директора, методист	Анализ урока, индивидуальное собеседование, рекомендации
12.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка
13.	Проведение учебных практик в группах В-31, ВТ-21, Т-21, ПО-21, ЭГ-21	Учебный процесс	Январь-февраль	Заместитель директора по УПР	Справка
14.	Контроль за состоянием преподавания физической культуры	Журналы учета теоретического обучения, рабочие учебные программы, учебные занятия	Февраль	Председатель МЦК ООД, методист, заместитель директора по УР	Справка
15.	Организация питания	Обеспеченность УВП необходимыми условиями	Февраль	Соц.педагог Медицинская сестра	Справка
МАРТ					
1.	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых преподавателей заявленной квалификационной категории	Методическая работа	Сентябрь-март	Члены экспертного совета, аттестационной комиссии	Анализ урока, индивидуальное собеседование
2.	Посещение классных часов	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	Анализ классного часа

№ п/п	Содержание контроля	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственные за контроль	Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля
3.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
4.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы
5.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
6.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
7.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения
8.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
9.	Проверка поурочных планов преподавателей специальных дисциплин	Учебный процесс	Октябрь-май	Администрация	Анализ поурочного плана
10.	Посещение/ наблюдение уроков молодых и вновь прибывших преподавателей	Методическая работа	Январь-май	Заместители директора, методист	Анализ урока, индивидуальное собеседование, рекомендации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
11.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка
12.	Формирование ЗУН обучающихся по профессиональным модулям специальностей «Ветеринария» и «Фермерское хозяйство (по профилю)» (Бухгалтер-кассир)	Учебный процесс	Март	Заместители директора, методист, зав.отделением	Справка
13.	Контроль за состоянием преподавания физики и химии	Журналы учета теоретического обучения, рабочие учебные программы, учебные занятия	Март	Председатель МЦК ООД, методист, заместитель директора по УР	Справка
АПРЕЛЬ					
1.	Посещение классных часов	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	Анализ классного часа
2.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
3.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПП	Протоколы
4.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
5.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения,	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
		оказывающие государственные услуги			
6.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения
7.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
8.	Проверка поурочных планов молодых педагогов	Учебный процесс	Октябрь-май	Администрация	Анализ поурочного плана
9.	Экспертиза экзаменационных материалов промежуточной и итоговой аттестации	Учебно-методическая работа	Октябрь, апрель	Заместители директора, методист	Утверждение экзаменационных материалов
10.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка
11.	Проверка деятельности педагогов, реализующих базовые модули или общегуманитарные дисциплины	Контроль состояния преподавания учебных дисциплин и выполнения требований ГОСО	Апрель	Методист, заместитель директора по УР	Аналитическая справка
МАЙ					
1.	Проведение внеклассных мероприятий	Воспитательный процесс	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР	Анализ внеклассного мероприятия
2.	Контроль за качеством проведения производственного обучения и профессиональной практики всех образовательных программ	Студенты и руководители практик	По графику учебного процесса	Заместитель директора по УПР	Протоколы

№ п/п	Содержание контроля	Объекты контроля	Сроки контроля	Ответственные за контроль	Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля
3.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
4.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
5.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения
6.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
7.	Контроль качества реализации общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей всех рабочих учебных планов по всем специальностям/квалификациям	Учебный процесс	Декабрь, май	Председатели МЦК, методист, администрация	Анализы учебных занятий, анализы контрольных срезов
8.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка
9.	Итоговый контроль ЗУН обучающихся очной формы обучения	Учебный процесс	Май	Заместитель директора по УР, заведующие отделением	Справка

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
10.	Реализация требований государственного общеобязательного стандарта	Журналы учета теоретического обучения групп выпускных курсов	май	Заведующие отделениями, заместитель директора по УР	Справка
11.	Выполнение всеобуча: состояние воспитательной работы, выполнение решений Советов профилактики; выполнение плана работы	Воспитательная работа	май	Заместитель директора по ВР	Аналитическая информация, рекомендации
ИЮНЬ					
1.	Посещаемость обучающимися учебных занятий	Учебный процесс	В течение года	Социальный педагог Заведующие отделением	Аналитическая информация
2.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация
3.	Проверка журналов учета теоретического обучения, факультативов 1-4 курсов	Журналы учета теоретического обучения	Сентябрь-июнь	Заведующие отделением, заместитель директора по УР	Отчет по итогам проверки журналов учета теоретического обучения
4.	Проверка журналов учета производственного обучения	Учебный процесс	Октябрь-июнь	Зам.директора по УПР, заведующий практикой	Аналитическая справка
5.	Контроль выполнения лабораторно-практических работ	Учебный процесс	Декабрь, июнь	Председатели МЦК	Отчет председателей МЦК

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственные за контроль</i>	<i>Форма обобщения результатов, подведения итогов контроля</i>
6.	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Учебная работа	Декабрь, июнь	Заведующие отделениями	Протокол педагогического совета, приказы переводе и выпуске
7.	Выполнение учебных программ по дисциплинам РУП	Учебный процесс	Ежемесячно и в конце учебного года	Заведующие отделением	Справка
8.	Оформление курсовых работ студентов	Учебный процесс	Июнь	Ответственный за нормоконтроль	Справка
ИЮЛЬ-АВГУСТ					
1.	Обеспечение доступности предоставления государственных услуг	Структурные подразделения, оказывающие государственные услуги	В течение года	Заместитель директора по УР	Информация

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары

Заместитель директора по воспитательной работе

 Горшенина Е.В.

« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: БМ-11

Тәрбиеші /Куратор: Попель Н.А.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) Создание условий для:
 - ✓ адаптации к учебному процессу колледжа;
 - ✓ знакомству с учебно-профессиональной средой;
 - ✓ актуализации принципов здорового образа жизни;
 - ✓ построения взаимоотношений в группе, самопрезентации;
 - ✓ организации учебной деятельности учащихся;
 - ✓ осознание мотивов выбора профессии;

- ✓ формирование профессиональных интересов;
- 2) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 3) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 4) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 5) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 6) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 7) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию ее информационной культуры.
- 8) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 9) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход– предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системаобразующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход -позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности– последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности– воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности– всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности– приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности-обеспечивается интеграцией учебной и внеучебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во внеучебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- ✓ Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственными символами (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- ✓ межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- ✓ достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ✓ ценностям, правам и свободам другого человека;
- ✓ природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона);
- ✓ правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- ✓ требованиям законов, правам и обязанностям;
- ✓ социальным ценностям.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодежных инициативных проектов. Активизация деятельности детских и молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества».

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания:

проявление нравственного отношения к:

- ✓ общепринятым нормам морали и этики;
- ✓ собственному достоинству, чести и долгу;
- ✓ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✓ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- ✓ религиозным ценностям;
- ✓ единству мыслей, слов и дел;
- ✓ совершенствованию своего характера;
- ✓ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✓ единству различных культур и верований;
- ✓ бескорыстному служению людям;
- ✓ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

Третье направление - Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✓ владению родным и государственным языками;
- ✓ культурному наследию своего народа;
- ✓ обычаям и традициям казахского и своего народа;
- ✓ этнокультуре Казахстана;
- ✓ другим культурам этносов Казахстана;
- ✓ межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогики; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания:

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✓ этносоциальным ролям;
- ✓ своей семье и продолжению рода;
- ✓ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшеклассников и студентов вузов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года».

Пятое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания:

проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

Шестое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения к:

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычию;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Седьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания:

проявление желания и готовности к:

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- ✓ рациональному использованию природных задатков;

- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессо-устойчивости к новым жизненным ситуациям;
- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

Условия реализации Концептуальных основ воспитания

Нормативно-правовое обеспечение – внесение изменения и дополнения в Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части усиления ответственности родителей за воспитание детей.

Информационное обеспечение – использование современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка механизмов поощрения пропаганды в СМИ, трудалучших преподавателей.

Научно-методическое обеспечение – разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных идей и авторских программ по организации воспитательной работы.

Проведение научно-исследовательских работ по этнопедагогике и психологии, изучение культурного достояния казахского народа. Включение в перечень ежегодно рекомендуемой учебной литературы книг, хрестоматий и альманахов воспитательного и развивающего характера.

Организационно-управленческое обеспечение – создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе оптимального планирования воспитательной работы в организациях образования и их структурных подразделениях, координации их работы; создание единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного и дополнительного образования; регулярном изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы, проведении мониторинга воспитательного процесса, изучении мнений субъектов воспитательного процесса. Поддержка исследовательской, инновационной деятельности; усиление потенциала семейного воспитания.

Материально-техническое обеспечение – создание необходимых материальных, технических условий, финансирование воспитательной работы из республиканского и местных бюджетов, эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка – сотрудничество организаций образования с педагогическим коллективом колледжей и профессорско-преподавательским составом педагогических вузов, сообществом родителей, научными и общественными организациями в воспитании студентов.

Совершенствование системы работы с различными категориями детей и молодежи, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции развития.

Ожидаемые результаты реализации Концептуальных основ воспитания

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

- ✓ позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;

- ✓ возросший уровень сформированности у учащейся молодёжи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности;
- ✓ основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;
- ✓ усиление воспитательного потенциала содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности;

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы БМ-11 на 2022-2023 учебный год.	План группы	Куратор группы	сентябрь
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Куратор группы , комендант, воспитатели,	31 августа – 1 сентября
3	Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей	Информация	Куратор группы	Сентябрь
4	Составление социального паспорта группы, предоставление документов на определение социальных услуг.	Социальный паспорт	Куратор группы	Сентябрь
5	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы Соц педагог	Сентябрь-июнь
6	Выборы парламента группы и ознакомление их с обязанностями.	Парламент группы	Куратор группы	Сентябрь
7	Организация и проведение медицинского обследования студентов группы.	обследование	Мед.работник Куратор группы	По графику медработника
8	Проведение кураторских часов.	Разработки кураторских часов	Куратор группы	Сентябрь-июнь
9	Контроль за успеваемостью группы и анализ пропусков занятий.	Отчёт успеваемости и посещаемости	Куратор группы	Ежемесячно
9				

II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка-знакомство абитуриентов с куратором. - Проведение единого кураторского часа «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм.», «Вместе против коррупции».	Разработки кураторских часов.	Куратор группы	сентябрь
2	Проведение кураторских часов по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан.	Разработки	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
3	Кураторский час посвященный Дню независимости Республики Казахстан.	Разработка	Куратор группы	декабрь
4	Проведение Урока мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Урок мужества	Куратор групп	апрель май
5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (согласно плану колледжа)	Фотоотчет	Куратор группы	Апрель-май
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно плану колледжа)	Фотоотчет	Куратор группы	Апрель-май
7	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Разработка	Куратор группы Заведующий библиотекой	31 мая
8	Кураторский час, посвященный Дню Государственной символики РК .	Разработка кураторского часа	Куратор группы	июнь
9	Проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом	Согласно плану месячника колледжа	Руководитель МО кураторов Куратор группы Социальный педагог	Сентябрь - октябрь

	академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа			
10	Проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	фотоотчет	Социальный педагог Кураторы	постоянно
11	Формирование банка данных «группы особого внимания».Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Заведующие отделениями Социальный педагог Педагог-психолог Куратор группы	ежемесячно
12	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Участие в церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	фотоотчет	КДМ, студенческий парламент колледжа, куратор группы	ноябрь
2	Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года
3	Проведение мероприятия, посвященного Дню Благодарности (согласно отдельному плану колледжа)	Информация в соц сетях	КДМ, студенческий парламент, куратор группы	1 марта
4	Проведение кураторских часов, посвященных юбилейным датам	Разработки кураторских часов	куратор группы	Сентябрь-июнь
5	Участие в мероприятиях в рамках программы «Рухани жанғыру»	фотоотчет	КДМ, студенческий парламент, куратор группы	Сентябрь-июнь
6	Кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработка кураторского часа.	Куратор группы	май

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Кураторский час, посвященный 150-летию А.Байтурсынова	Разработка кураторского часа.	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
2	Кураторский час, посвященный 125-летию Мухтару Ауэзову.	Разработка кураторского часа.	Куратор группы	сентябрь

4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1	Проведение родительского собрания для родителей 1 курса «Адаптация студентов первокурсников в колледже»	Протокол	Куратор группы	ноябрь
2	Тематическое родительское собрание	Протокол	Куратор группы	Май-июнь
3	Участие в рамках республиканской акции «Одна страна - одна книга» провести цикл мероприятий по популяризации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	Фотоотчет	Библиотекарь, куратор группы	постоянно

5.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей

1	Проведение кураторского часа на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	фотоотчет	Куратор группы, психолог.	Январь
2	Проведение тематической беседы о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Кураторы группы	май


6.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

1	Участие представителей группы в конкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Информация на сайт колледжа	Куратор группы	октябрь
2	Участие представителей группы в конкурсе «Две звезды»	Информация на сайт колледжа	Педагог доп образования Куратор группы	март
3	Участие в конкурсе «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, куратор группы	В течение года
7. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Беседа по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Фотоотчет	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	ноябрь
2	Беседа по профилактике ВИЧ СПИД	Фотоотчет	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	декабрь
3	Проведение лекций, анкетирования, кураторских часов, бесед, акций, челленджей антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Кураторы Социальный педагог	в течение года
8. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы, психолог, соц педагог	В течение года
2	Анкетирование первокурсников по вопросам адаптации в колледже	Информация	Психолог, куратор группы	сентябрь
3	Вовлечение студентов в работу кружков	Участие в кружках	Куратор группы	Постоянно
4	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	фотоотчет	Медработник, куратор группы	Сентябрь
5	Индивидуальная работа с учащимися и родителями.	Протокол беседы	Куратор группы	Постоянно

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

_____ Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: В-11

Тәрбиеші /Куратор: Каломыцова Т.В.

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

1. Создание условий для всестороннего развития и самореализации.
2. формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- б) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме офлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Руководитель группы	август
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - встреча с первокурсниками, знакомства абитуриентов с руководителями групп. - Проведение единых кураторских часов.	Информация	Куратор группы	сентябрь
2	Проведение кураторских часов.	Информация	Куратор группы	еженедельно
3	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	куратор	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
4	Мероприятия, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	куратор	декабрь
5	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор	февраль апрель май
6	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор	Апрель-май
7	Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор	Апрель-май
8	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор	31 мая
9	Организация и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор	июнь
10	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Куратор	Сентябрь - октябрь

	колледжа			
11	Проведение мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	ПС	Ежеквартально
12	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Куратор	постоянно
13	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Куратор	ежемесячно
14	Работа Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	протокол	Куратор	по плану
15	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор	Еженедельно
16	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	КДМ	май

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1	Акция «Тепло души».	Информация	куратор	октябрь
2	Проведение кураторских часов	информация	Куратор	еженедельно
3	Организация и проведение церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	Соц.сети, Сценарий мероприятия, фотоотчет	Куратор	ноябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию	Методические разработки, фотоотчет	Куратор	В течение года
5	Мероприятия, посвященные юбилейным датам	Информация в соц сетях	Куратор	Сентябрь-июнь
6	Посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Куратор	май

3. Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Кураторские часы	информация	Куратор	еженедельно
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Родительские собрания для родителей 1 курса «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»»	Протоколы	Куратор	сентябрь
2	Тематические родительские собрания (2-4 курсы)	Протокол	Куратор	Октябрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор	декабрь
4	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Куратор	июнь
5	В рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор	постоянно
6	Кураторские часы	Информация	куратор	еженедельно
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор	Январь
2	Кураторский час	Информация	Куратор	еженедельно
8	Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор	май
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».				
1	Конкурс талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор	октябрь
2	Организация и проведение конкурса «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор	март
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	Приказ, информация на сайт колледжа	Куратор	июнь
4	Конкурсы «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Куратор	В течение года
5	Кураторский час	Информация	Куратор	еженедельно
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор	ноябрь
2	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор	декабрь
3	Первенства по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор	в течение года
4	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор	в течение года
5	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор	В течение года
2	Совещание по вопросам адаптации первокурсников	Справка об актуальных проблемах первокурсников к условиям обучения в колледже	Куратор	октябрь
3	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор	ноябрь март

4	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно
---	-----------------	------------	----------------	-------------

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары

Заместитель директора по воспитательной работе

 Горшенина Е.В.

« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: В -21

Тәрбиеші /Куратор: Салимова Л.Г.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года №267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	«1 сентября – День Знаний» - Проведение единых кураторских часов.	Информация	Куратор группы	сентябрь
2	Проведение кураторских часов.	Информация	Куратор группы	еженедельно
3	Участие в мероприятиях ко ДНЮ Независимости Республики Казахстан	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	декабрь
4	Уроки мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	февраль апрель май
5	День защитника Отечества	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
7	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	31 мая
8	День Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	июнь
9	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни и казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Проведение кураторских часов	информация	Куратор группы	еженедельно

2	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы	В течение года
3.Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Кураторские часы	информация	Куратор групп	еженедельно
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
2	Тематические родительские собрания (2-4 курсы)	Протокол	Куратор группы	Октябрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
4	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Куратор группы	июнь
5	В рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	постоянно
6	Кураторские часы	Информация	Куратор группы	еженедельно
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор группы	Январь
2	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно
3	Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор групп	май
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

5	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно
---	-----------------	------------	----------------	-------------

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью


1	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	ноябрь
2	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	декабрь
3	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	в течение года
4	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно

9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП

1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор групп	В течение года
2	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы	ноябрь март
3	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: В -31

Тәрбиеші /Куратор: Воробкало И.А.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время. В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- ✓ Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственными символами (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- ✓ межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- ✓ достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ✓ ценностям, правам и свободам другого человека;
- ✓ природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона);
- ✓ правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- ✓ требованиям законов, правам и обязанностям;
- ✓ социальным ценностям.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодежных инициативных проектов. Активизация деятельности детских и молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества».

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания:

проявление нравственного отношения к:

- ✓ общепринятым нормам морали и этики;
- ✓ собственному достоинству, чести и долгу;
- ✓ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✓ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- ✓ религиозным ценностям;
- ✓ единству мыслей, слов и дел;
- ✓ совершенствованию своего характера;
- ✓ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✓ единству различных культур и верований;
- ✓ бескорыстному служению людям;
- ✓ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

Третье направление - Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✓ владению родным и государственным языками;
- ✓ культурному наследию своего народа;
- ✓ обычаям и традициям казахского и своего народа;
- ✓ этнокультуре Казахстана;
- ✓ другим культурам этносов Казахстана;
- ✓ межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогике; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания:

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✓ этносоциальным ролям;
- ✓ своей семье и продолжению рода;
- ✓ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшеклассников и студентов вузов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года».

Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Критерии оценивания:

1) проявление бережного и позитивного отношения к:

- ✓ государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
- ✓ экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
- ✓ системе «человек – общество – природа»;
- ✓ разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ профессиональным знаниям и производительному труду;
- ✓ законам рыночной экономики.

2) проявление осознанного отношения к:

- ✓ соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- ✓ выбору профессии;
- ✓ достижению цели в трудовой деятельности;
- ✓ профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, дополнительное образование экспедициях, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО «Самопознание» участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от мусора. Трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внешкольную, внеурочную деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства, деятельность студенческих строительных и педагогических отрядов.

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания:

проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом

«Самопознание», проведение элективных курсов. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения к:

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычию;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания:

проявление желания и готовности к:

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- ✓ рациональному использованию природных задатков;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессо-устойчивости к новым жизненным ситуациям;

- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

Условия реализации Концептуальных основ воспитания

Нормативно-правовое обеспечение – внесение изменения и дополнения в Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части усиления ответственности родителей за воспитание детей.

Информационное обеспечение – использование современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка механизмов поощрения пропаганды в СМИ, труда лучших преподавателей.

Научно-методическое обеспечение – разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных идей и авторских программ по организации воспитательной работы.

Проведение научно-исследовательских работ по этнопедагогике и психологии, изучение культурного достояния казахского народа. Включение в перечень ежегодно рекомендуемой учебной литературы книг, хрестоматий и альманахов воспитательного и развивающего характера.

Организационно-управленческое обеспечение – создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе оптимального планирования воспитательной работы в организациях образования и их структурных подразделениях, координации их работы; создание единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного и дополнительного образования; регулярном изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы, проведении мониторинга воспитательного процесса, изучении мнений субъектов воспитательного процесса. Поддержка исследовательской, инновационной деятельности; усиление потенциала семейного воспитания.

Материально-техническое обеспечение – создание необходимых материальных, технических условий, финансирование воспитательной работы из республиканского и местных бюджетов, эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка – сотрудничество организаций образования с педагогическим коллективом колледжей и профессорско-преподавательским составом педагогических вузов, сообществом родителей, научными и общественными организациями в воспитании студентов.

Совершенствование системы работы с различными категориями детей и молодежи, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции развития.

Ожидаемые результаты реализации Концептуальных основ воспитания

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

- ✓ позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;
- ✓ возросший уровень сформированности у учащейся молодежи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности;

- ✓ основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;
- ✓ усиление воспитательного потенциала содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовку молодежи к созданию здоровой семьи;
- ✓ создание в организациях образования поликультурной среды, готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- ✓ развитое экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в сохранении природы; высокий уровень экологической грамотности и культуры;
- ✓ успешную социализацию, самообразование и самореализацию, сознательное участие в укреплении института семьи, саморазвитии и самовоспитании. Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитыми духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан – 2050» –Мәңгілік ел.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	план группы В-31	Классный руководитель Воробкало И.А.	август
2	Составление и утверждение плана по правовым знаниям	план	Классный руководитель Воробкало И.А.	август
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	Беседа ко Дню Конституции Республики Казахстан	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	Август
2	«1 сентября – День Знаний» Проведение классного часа по теме «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»»	разработка классного часа	Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
3	Классный час по теме «Государственные символы Республики Казахстан»	разработка классного часа	Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
4	Посещение музея колледжа	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
5	Беседа «Правила поведения студентов. Для чего они нужны?»	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	ноябрь
6	Участие в мероприятии, посвященном Дню гражданской обороны	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	1 марта

7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан	Информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	декабрь
8	Участие в военно-спортивной эстафете, посвященной выводу войск из Афганистана	Информация	Шонов А.С Классный руководитель Воробкало И.А.	Февраль
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	Апрель-май
10	Классный час, посвященный Дню Победы	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	Апрель-май
11	Участие в рамках месячника по правовому воспитанию: - Изучение нормативных документов на кураторских часах - Знакомство с Уставом колледжа, - Кодексом академической честности, - Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	Сентябрь - октябрь
12	Участие в социальном опросе (анкетирование) среди студентов колледжей на выявление фактов вымогательства	справка по итогам анкетирования	Психолог Долганина О.В. Социальный педагог Нурпеисов Д.Б. Классный руководитель Воробкало И.А.	2 раза в год (октябрь, апрель)
13	Участие в мероприятиях по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	информация	Социальный педагог Нурпеисов Д.Б. Классный руководитель Воробкало И.А.	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)
14	Профилактические беседы со студентами о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	памятки	Психолог Долганина О.В. Социальный педагог Нурпеисов Д.Б. Классный руководитель Воробкало И.А.	В течение года
15	Классный час по профилактике буллинга и	разработка	Классный руководитель	Ежеквартально

	кибербуллинга		Воробкало И.А.	
16	Классный час по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	постоянно
17	Беседа «Твое поведение в общественных местах», «Внешний вид – визитная карточка студента»	памятки	Классный руководитель Воробкало И.А.	постоянно
18	Проведение школы правовых знаний	план работы, конспекты занятий	Классный руководитель Воробкало И.А.	Еженедельно
19	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	информация	Классный руководитель Воробкало И.А. КДМ	май

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни и казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ»

1	Акция «Тепло души».	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	октябрь
2	Классный час «Вирус сквернословия!»	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	ноябрь
4	Классный час «Что есть красота?»	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	декабрь
5	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню 8 Марта	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	март
6	Мероприятия, посвященные юбилейным датам	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь-июнь
7	Классный час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	май
8	Конкурс буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	буктрейлер	Классный руководитель Воробкало И.А.	май

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Участие в дебатном турнире «Язык – душа народа»	информация	Руководители дебатных клубов Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
2	Участие в фестивале национальных игр «Қазақстан – достық әлемі»	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	ноябрь
3	Участие в конкурсе видеороликов «Мой край»	видеоролик	Классный руководитель Воробкало И.А.	февраль
4	Участие в мероприятиях, посвященных празднику Наурыз Мейрамы	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	Март
5	Участие в фестивале национальных культур «Достық бірлігі», посвященном Дню единства народа Казахстана	грамоты	Классный руководитель Воробкало И.А.	апрель

4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Классный руководитель Воробкало И.А.	декабрь
2	Участие в республиканской акции «Одна страна-одна книга»	грамоты	Классный руководитель Воробкало И.А.	постоянно
3	Участие в диалоговых площадках, круглых столах, тренингах с участием родительской общественности «Традиции моей семьи»	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	Май, сентябрь
4	Использование интернет-ресурсов для - нравственно-духовного образования и формирования в обществе ценности семьи и ребенка - охраны репродуктивного здоровья - обеспечения безопасности детей и формированию их безопасного поведения - защиты детей от кибербуллинга и кибердоступности	памятки, рекомендации	Классный руководитель Воробкало И.А.	постоянно

5	Родительское собрание «Почему важен контакт с подростками?»	протокол	Классный руководитель Воробкало И.А.	март
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Участие в волонтерской акции «Чистые улицы нашего поселка»	фотографии	Классный руководитель Воробкало И.А.	Сентябрь, апрель-июнь
2	Участие в конкурсе видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	видеоролик	Классный руководитель Воробкало И.А.	Ноябрь
3	Участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	сертификаты	Классный руководитель Воробкало И.А.	Апрель-ноябрь
4	Участие в экологической акции «Посади дерево», посвященной Дню единства народа Казахстана	информация	Классный руководитель Воробкало И.А. АХЧ(Старший мастер)	Апрель-май
5	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	Июнь
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	информация, памятки	Классный руководитель Воробкало И.А.	октябрь
2	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить?»	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	Январь
3	Беседа «Этика в интернете»	рекомендации	Классный руководитель Воробкало И.А.	февраль
4	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	май
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				


Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».				
1	Классный час «Эстетические объекты в искусстве и действительности»	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в военно- спортивной игре «Жас Сарбаз»	грамоты	Руководитель НВТП Вотчель В.А. Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
2	Участие в фестивале здоровья	сертификаты	Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
3	Участие в семинаре –тренинге «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	рекомендации, информация	Медработник Бультрикова Р.А. Педагог- психолог Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	октябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	информация, памятки	Медработник Бультрикова Р.А. Педагог- психолог Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	информация , памятки	Классный руководитель Воробкало И.А.	декабрь
6	Участие в спортивных состязаниях по национальным видам спорта	сертификаты	Преподаватели физической культуры Кужагильдин О.Б, Шонов А.С Классный руководитель Воробкало И.А.	апрель

7	Встреча «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	информация	Классный руководитель Воробкало И.А.	апрель
8	Участие в спартакиаде «В здоровом теле-здоровый дух»	информация, сертификаты	Преподаватели физической культуры Кужагильдин О.Б, Шонов А.С Классный руководитель Воробкало И.А.	май
9	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	информация, памятки	Медработник Бультрикова Р.А. Педагог- психолог Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	в течение года
10	Поход в лес	фотографии	Классный руководитель Воробкало И.А.	июнь
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	акты ЖБУ	Социальный педагог Нурпеисов Д.Б. Педагог- психолог Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	в течение года
2	Диагностика обучающихся 3 курсов по выявлению уровня тревожности, бытового и физического насилия.	Информация	Педагог- психолог Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь декабрь март июнь
3	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	информация, рекомендации	Медработник Бультрикова Р.А. Педагог- психолог Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	сентябрь
4	Классный час « Личная безопасность. Меры предосторожности»	Памятки, журнал по ТБ	Классный руководитель Воробкало И.А.	ноябрь
5	Занятие «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам».	Информация	Педагог- психолог	ноябрь

			Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	
6	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	информация, памятки	Социальный педагог Нурпеисов Д.Б. Педагог- психолог Долганина О.Л. Медработник Бультрикова Р.А. Классный руководитель Воробкало И.А.	ноябрь март
7	Беседа «Этот безвредный напиток» (энергетик)	рекомендации	Классный руководитель Воробкало И.А.	декабрь
8	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	рекомендации	Педагог- психолог Долганина О.Л. Классный руководитель Воробкало И.А.	декабрь
9	Классный час «Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить» (профилактика курения)	разработка	Классный руководитель Воробкало И.А.	январь
10	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	рекомендации, памятки	Социально-психологическая служба Классный руководитель Воробкало И.А.	март

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: ВТ -31

Тәрбиеші /Куратор: Султанова А.Н.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системаобразующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход -позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности– последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности– воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности– всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности– приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности–обеспечивается интеграцией учебной и внеучебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во внеучебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- ✓ Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственными символами (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- ✓ межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- ✓ достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ✓ ценностям, правам и свободам другого человека;
- ✓ природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона);
- ✓ правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- ✓ требованиям законов, правам и обязанностям;
- ✓ социальным ценностям.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодежных инициативных проектов. Активизация деятельности детских и молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества».

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания:

- проявление нравственного отношения к:**
- ✓ общепринятым нормам морали и этики;

- ✓ собственному достоинству, чести и долгу;
- ✓ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✓ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- ✓ религиозным ценностям;
- ✓ единству мыслей, слов и дел;
- ✓ совершенствованию своего характера;
- ✓ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✓ единству различных культур и верований;
- ✓ бескорыстному служению людям;
- ✓ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

Третье направление - Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✓ владению родным и государственным языками;
- ✓ культурному наследию своего народа;
- ✓ обычаям и традициям казахского и своего народа;
- ✓ этнокультуре Казахстана;
- ✓ другим культурам этносов Казахстана;
- ✓ межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогике; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания:

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✓ этносоциальным ролям;
- ✓ своей семье и продолжению рода;
- ✓ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшеклассников и студентов вузов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года».

Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Критерии оценивания:

1) проявление бережного и позитивного отношения к:

- ✓ государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
- ✓ экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
- ✓ системе «человек – общество – природа»;
- ✓ разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ профессиональным знаниям и производительному труду;
- ✓ законам рыночной экономики.

2) проявление осознанного отношения к:

- ✓ соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- ✓ выбору профессии;
- ✓ достижению цели в трудовой деятельности;
- ✓ профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, дополнительное образование экспедициях, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО «Самопознание» участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от мусора. Трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внешкольную, внеурочную деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства, деятельность студенческих строительных и педагогических отрядов.

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания:

проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения к:

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычию;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания:

проявление желания и готовности к:

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- ✓ рациональному использованию природных задатков;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессо-устойчивости к новым жизненным ситуациям;
- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике

наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

Условия реализации Концептуальных основ воспитания

Нормативно-правовое обеспечение – внесение изменения и дополнения в Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части усиления ответственности родителей за воспитание детей.

Информационное обеспечение – использование современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка механизмов поощрения пропаганды в СМИ, трудящихся преподавателей.

Научно-методическое обеспечение – разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных идей и авторских программ по организации воспитательной работы.

Проведение научно-исследовательских работ по этнопедагогике и психологии, изучение культурного достояния казахского народа. Включение в перечень ежегодно рекомендуемой учебной литературы книг, хрестоматий и альманахов воспитательного и развивающего характера.

Организационно-управленческое обеспечение – создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе оптимального планирования воспитательной работы в организациях образования и их структурных подразделениях, координации их работы; создание единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного и дополнительного образования; регулярном изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы, проведении мониторинга воспитательного процесса, изучении мнений субъектов воспитательного процесса. Поддержка исследовательской, инновационной деятельности; усиление потенциала семейного воспитания.

Материально-техническое обеспечение – создание необходимых материальных, технических условий, финансирование воспитательной работы из республиканского и местных бюджетов, эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка – сотрудничество организаций образования с педагогическим коллективом колледжей и профессорско-преподавательским составом педагогических вузов, сообществом родителей, научными и общественными организациями в воспитании студентов.

Совершенствование системы работы с различными категориями детей и молодежи, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции развития.

Ожидаемые результаты реализации Концептуальных основ воспитания

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

- ✓ позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;
- ✓ возросший уровень сформированности у учащейся молодежи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности;
- ✓ основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;
- ✓ усиление воспитательного потенциала содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовку молодежи к созданию здоровой семьи;

- ✓ создание в организациях образования поликультурной среды, готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- ✓ развитое экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в сохранении природы; высокий уровень экологической грамотности и культуры;
- ✓ успешную социализацию, самообразование и самореализацию, сознательное участие в укреплении института семьи, саморазвитии и самовоспитании. Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитыми духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан – 2050» – Мәңгілік ел.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы колледжана 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР колледжа	Зам. директора по ВР; Социальный педагог Психолог Медработник Руководитель НВТП Заведующие отделениями Кураторы групп Психолог	август
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Зам. директора по ВР, комендант, воспитатели	31 августа – 1 сентября
3	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, 2, 3 и 4 курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме онлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Зам. директора по УР, ВР и МР, Зав.отделениями, Руководители групп	август
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	«1 сентября – День Знаний» Проведение единых кураторских часов. «Мудрый сын земли казахской» посвященного творчеству великого писателя М.О.Ауэзова.	Информация	Кураторы групп	сентябрь
2	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР, Комитет по делам молодежи, кураторы	сентябрь декабрь февраль
3	Кураторский час «День независимости РК»	Информация ¹¹	Куратор группы	декабрь

4	Кураторский час «Афганистан незаживающая рана»	Информация	Куратор группы	Февраль
5	Кураторский час посвященного Дню Государственной символики.	Информация	Кураторы	июнь
6	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Зам. директора по ВР Руководитель МО кураторов Кураторы Социальный педагог	Сентябрь - октябрь
7	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Социальный педагог Кураторы	постоянно
8	Формирование банка данных «группы особого внимания».Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ежемесячно
9	Работа Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	протокол	Зам. директора по ВР Члены Совета профилактики Социальный педагог Кураторы Инспектор ИДН	по плану
10	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Кураторы групп	Еженедельно

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

1	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Зам директора по ВР, ДО, комитет по делам молодежи	октябрь
2	Акция «Тепло души».	Информация	Зам директора по ВР, кураторы групп, комитет по делам молодежи клуб волонтеров	октябрь
3	Организация и проведение церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	Соц.сети, Сценарий мероприятия, фотоотчет	КДМ, студенческий парламент колледжа, кураторы групп	ноябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию	Методические разработки, фотоотчет	Кураторы групп, активы групп	В течение года
5				
6	Мероприятия, посвященные Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	Информация в соц сетях	Зам по ВР, КДМ, студенческий парламент, кураторы групп	1 марта
7	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	Соц. сети, Сценарий, праздничный концерт, фотоотчет	Зам по ВР, студенческий парламент колледжа	Март
8	Мероприятия в рамках программы «Руханижангыру»	Информация в соц сетях	Зам по ВР, КДМ, студенческий парламент, кураторы групп	Сентябрь-июнь

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Конкурс видеороликов «Мой край»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Заместители директоров по ВР	февраль
2	Кураторский час посвященные празднику Наурыз Мейрамы	Информация	Куратор группы	Март
3	Кураторский час Мероприятия, посвященные 150-летию А.Байтурсынова	Информация	Куратор группы	Ноябрь

4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1				
2	Тематические родительские собрания (2-4 курсы)	Протокол	Кураторы групп	Октябрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Зав.отделениями Руководители групп	декабрь

4	В рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популяризации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Библиотекарь, кураторы групп	постоянно
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Конкурс видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.	Ноябрь
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Кураторы, психолог.	Январь
2	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Психолог, социальный педагог, инспектор ЮПП	Февраль
3	Фестиваль мультимедийных проектов	БД проектов для участия в областном фестивале. Статья на сайт	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИТ.	Февраль
4	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Кураторы групп	май
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыройалаңы».				
1	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	Приказ, информация на сайт колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог ДО, КДМ, куратор группы	июнь
2	Конкурсы «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, куратор группы	В течение года
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Военно- спортивная игра «Жассарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Зам ВР, преподаватель НВТП, преподаватели физической культуры.	Сентябрь
2	Фестиваль здоровья	Информация в социальные сети	Зам. директора ВР, Преподаватели физического воспитания и НВТП, СП, КДМ	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Рекомендации, информация на сайт, социальные сети	Медработник Педагог- психолог	октябрь
4	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог кураторы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Кураторы, социальный педагог	декабрь
6	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Зам. директора по ВР, Медработник Педагог- психолог Кураторы Социальный педагог	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Кураторы групп, психолог, соц педагог	В течение года
2	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Медработник, кураторы групп	Сентябрь
3	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Кураторы, социально-психологическая служба, медработник.	ноябрь март

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары

Заместитель директора по воспитательной работе

 Горшенина Е.В.

« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: МТ -32

Тәрбиеші /Куратор: Салтовская Ю.П.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение система образующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности – последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности – всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности – приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности – обеспечивается интеграцией учебной и вне учебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во вне учебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР колледжа	Кураторы групп	август
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Куратор группы	31 августа – 1 сентября
3	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, 2, 3 и 4 курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме онлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Куратор группы	август
4	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы	сентябрь
5	Проведения инструктажа по ТБ при прохождении производственной практики на предприятии.	Инструктаж по ТБ	Куратор группы Мастер ПО группы	сентябрь
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	Участие в мероприятиях ко Дню Конституции Республики Казахстан	Информация	Куратор группы	Август

2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - Кураторский час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Информация	Кураторы групп	сентябрь
3	Кураторский час «Молодежь против коррупции»	Информационная рассылка	Куратор группы	сентябрь
4	Тематический кураторский час, посвященный Международному дню толерантности 16 ноября «Толерантность - путь к взаимопониманию»	Информация	Куратор группы	ноябрь
5	Участие в военно-патриотическом клубе «Жас Сарбас» (согласно отдельному плану)	Освещение в СМИ	Куратор группы	сентябрь-июнь
6	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
7	Участие в мероприятии, посвященном Дню гражданской обороны.	Информация	Куратор группы	1 марта
8	Участие в мероприятии, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	декабрь
9	Участие в мероприятии в Военно-спортивной эстафете, посвященной выводу войск из Афганистана	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Февраль
10	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	февраль апрель май
11	Участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
13	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	31 мая

	политических репрессий			
14	Участие в организации и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	июнь
15	Участие в мероприятиях мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Куратор группы С	Сентябрь - октябрь
16	Проведение социального опроса (анкетирование) среди студентов колледжей на выявление фактов вымогательства	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	2 раза в год (октябрь, апрель)
17	Организация и проведение мероприятий по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)
18	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Протокол, информация на сайт колледжа.	Куратор группы Инспектор ЮПП, соц педагог	В течение года
19	Участие в мероприятиях по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	Куратор группы	Ежеквартально
20	Участие во встречах студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану ИРГ, АТК
21	Участие в мероприятиях по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану клуба «Саналы ұрпак»

22	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Социальный педагог Куратор группы	постоянно
23	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Куратор группы	ежемесячно
24	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно
25	Участие в мероприятии Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	КДМ Куратор группы	май
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Участие в книжной выставки ««Отбасы бақыты-ел бақыты»»	Информация	Куратор группы Библиотекарь	9-11 сентября
2	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня учителя Видео поздравление от группы	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
3	Участие в акции «Тепло души».	Информация	Куратор группы	октябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию 1.«Я имею право на ...»- разговор на заданную тему. 2. «Как вести себя среди людей».	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года

	3. «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе».			
5	Участие в мероприятиях, посвященные Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	Информация в соц сетях	Куратор группы	1 марта
6	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню 8 Марта	Соц. сети, Сценарий, праздничный концерт, фотоотчет	Куратор группы	Март
7	Участие в мероприятиях, посвященные юбилейным датам	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
8	Участие в мероприятиях в рамках программы «Рухани жангыру»	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
9	«Последний бой, он трудный самый» тематический кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Куратор группы	май
10	Участие в конкурсе буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Приказ, информация	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	май
11	Участие в конкурсе эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	Приказ, информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	май
12	Участие в конкурсе фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья- будущее страны», «Елімнің болашағы- салауатты отбасы»	Информация	Куратор группы Воспитатели общежитий	май
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Участие в мероприятиях в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов	Информация на сайт колледжа, приказ	Куратор группы Преподаватели	сентябрь

	Казахстана.		лингвистических дисциплин	
2	Дебатный турнир «Язык – душа народа»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Руководители дебатных клубов	Сентябрь
3	Участие в фестивале национальных игр «Қазақстан – достық әлемі»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Преподаватели физической культуры	Ноябрь
4	Участие в конкурсе видеороликов «Мой край»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	февраль
5	Участие в мероприятии, посвященному празднику Наурыз Мейрамы (согласно отдельному плану)	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	Март
6	«Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Воспитатели общежития	март
7	Участие в мероприятии, посвященные 150-летию А.Байтурсынова (по отдельному плану)	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
8	Участие в фестивале национальных культур «Достық бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	апрель
9	Участие в мероприятиях, посвященных 125- летию Мухтару Ауэзову.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Тематическое родительское собрание «Ващребенок-выпускник».	Протокол	Куратор группы	Октябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
3	Организация и проведение мероприятий в рамках	Разработки мероприятий,	Куратор группы	постоянно

	регионального проекта «УНДЕСТІК»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Координационный совет	
4	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	Протоколы, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы Психологическая служба колледжа	постоянно
5	Участие в мероприятиях в рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популязации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Библиотекарь Куратор группы	постоянно
6	Участие в организации диалоговых площадок, круглых столов, тренингов с участием родительской общественности «Традиции моей семьи»	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы психологическая служба	Май, сентябрь
7	Участие в дне открытых дверей для родительской общественности (с приглашением узкопрофильных специалистов и работодателей)	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	1 раз в год
8	Использование интернет-ресурсов для - нравственно-духовного образования и формирования в обществе ценности семьи и ребенка - охраны репродуктивного здоровья - обеспечения безопасности детей и формированию их безопасного поведения - защиты детей от кибербуллинга и кибердоступности	публикации на официальных страницах колледжа	Куратор группы психологическая служба	постоянно

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

1	Участие в волонтерской акции «Чистые улицы нашего поселка»	Информация на сайт колледжа	Куратор группы Клуб волонтеров	Сентябрь, апрель-июнь
2	Участие в параде профессии ко дню ТиПО	Информация на сайте организации ТиПО, видеоролик с размещением в соц.сетях.	Куратор группы	Октябрь
3	Участие в конкурсе видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	Куратор группы МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.	Ноябрь
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Приказ, материалы конкурса, информация	Куратор группы	Октябрь- декабрь
5	Участие в дебатном турнире «Окружающая среда и здоровье человека»	Информация	Куратор группы Дебатный клуб	январь
6	Участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель-ноябрь
7	Участие в декаде «День земли»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы	Апрель
8	Участие в экологической акции, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы АХЧ(Старший мастер)	Апрель-май
9	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель
10	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы студ.парламент	Июнь

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	октябрь
2	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор группы, психолог.	Январь
3	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Рекомендации	Куратор группы Воспитатели общежития	январь
4	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Куратор группы Психолог, социальный педагог, инспектор ЮПП	Февраль
5	Участие в дебатном турнире «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Информация	Д Куратор группы дебатный клуб	март
6	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор группы	май

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы».


1	Участие в конкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	октябрь
2	Участие в конкурсе «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	март
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное	Приказ, информация на сайт	Куратор группы	июнь

	собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	колледжа		
4	Участие в конкурсе «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, Куратор группы	В течение года
5	Участие в работе театра – студии колледжа (согласно отдельному плану)	Информация	Куратор группы Педагог доп образования	В течение года
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в военно- спортивной игре «Жас сарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Куратор группы	Сентябрь
2	Участие в фестивале здоровья	Информация в социальные сети	Куратор группы	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Рекомендации, информация на сайт, социальные сети	Медработник Педагог- психолог	октябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы, социальный педагог	декабрь
6	Участие в спортивном состязания по национальным видам спорта	Протокол информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	апрель
7	Участие в стрече «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Библиотекарь	апрель
8	Участие в спартакиаде «В здоровом теле- здоровый дух»	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания и	май

			НВП, СП, КДМ	
9	Участие в первенстве по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	в течение года
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы Социальный педагог	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы, психолог, соц педагог	В течение года
2	Участие в тематической беседе со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Медработник, Куратор группы	Сентябрь
3	Участие в занятии «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». 1-3 курс	Информация	Куратор группы Психолог	октябрь
4	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	ноябрь март
5	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	Рекомендации	Куратор группы Психолог	декабрь
6	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	Рекомендации, статья на сайт	Куратор группы Социально- психологическая служба, инспектор ЮПП	март
7	Беседы,трениги по оказанию психологической поддержки и консультации при подготовке к государственным выпускным экзаменам.		Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	Май-июнь

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: МТ-31

Тәрбиеші /Куратор: Косолапов С.В.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение система образующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности – последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности – всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности – приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности – обеспечивается интеграцией учебной и вне учебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во вне учебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы на 2022/2023 учебный год	План по воспитательной работе группы	Куратор	август
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	Участие в мероприятиях ко Дню Конституции Республики Казахстан	Информация	Куратор группы	Август

2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - Кураторский час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Информация	Куратор, СП	сентябрь
3	Кураторский час «Молодежь против коррупции»	Информационная рассылка	Куратор группы, СП	сентябрь
4	Тематический кураторский час, посвященный Международному дню толерантности 16 ноября «Толерантность - путь к взаимопониманию»	Информация	Куратор группы, СП	ноябрь
5	Участие в военно-патриотическом клубе «Жас Сарбас» (согласно отдельному плану)	Освещение в СМИ	Куратор группы, СП	сентябрь-июнь
6	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы, актив группы	декабрь
9	Участие в мероприятии в Военно-спортивной эстафете, посвященной выводу войск из Афганистана	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы, фракция спорта и ЗОЖ	Февраль
10	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы, СП	февраль апрель май
11	Участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы, СП	Апрель-май
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы, СП	Апрель-май
13	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	31 мая

	политических репрессий			
14	Участие в организации и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы, актив группы	июнь
15	Участие в мероприятиях мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию	Информация, фото	Куратор группы, СП	Сентябрь - октябрь
16	Проведение социального опроса (анкетирование) среди студентов колледжей на выявление фактов вымогательства	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	2 раза в год (октябрь, апрель)
18	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Протокол, информация на сайт колледжа.	Куратор группы Инспектор ЮПП, соц педагог	В течение года
19	Участие в мероприятиях по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	Куратор группы	Ежеквартально
20	Участие во встречах студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану ИРГ, АТК
21	Участие в мероприятиях по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану клуба «Саналы ұрпақ»

24	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно
25	Участие в мероприятии Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	КДМ Куратор группы	май
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
2	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня учителя Видео поздравление от группы	Информация в соцсетях, фотоотчет	Куратор группы, фракция культуры и искусства	октябрь
3	Участие в акции «Тепло души».	Информация	Куратор группы, фракция заботы	октябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию 1.«Я имею право на ...»- разговор на заданную тему. 2. «Как вести себя среди людей».	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года

5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	Информация в соц сетях	Куратор группы, СП	1 марта
6	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню 8 Марта	Соц. сети, фотоотчет	Куратор группы	Март
9	«Последний бой, он трудный самый» тематический кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработка кураторского часа,	Куратор группы	май
10	Участие в конкурсе буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Приказ, информация	Куратор группы	май
11	Участие в конкурсе эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященном Международному Дню семьи	информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	май
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Участие в мероприятиях в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов	Информация на сайт колледжа, приказ	Куратор группы	сентябрь

	Казахстана.			
3	Участие в фестивале национальных игр «Қазақстан – достық әлемі»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы, фракция спорта и ЗОЖ	Ноябрь
4	Участие в конкурсе видеороликов «Мой край»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	февраль
5	Участие в мероприятии, посвященному празднику Наурыз Мейрамы (согласно отдельному плану)	Информация в соцсетях, фотоотчет	Куратор группы	Март
7	Участие в мероприятии, посвященные 150-летию А.Байтурсынова (по отдельному плану)	Фотоотчет	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
8	Участие в фестивале национальных культур «Достық бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	апрель
9	Участие в мероприятиях, посвященных 125- летию Мухтару Ауэзову.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Тематическое родительское собрание «Ваш ребенок-выпускник».	Протокол	Куратор группы	Октябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
3	Организация и проведение мероприятий в рамках	Разработки мероприятий,	Куратор группы	постоянно

	регионального проекта «УНДЕСТІК»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Координационный совет	
7	Участие в дне открытых дверей для родительской общественности (с приглашением узкопрофильных специалистов и работодателей)	Фотоотчет	Куратор группы	1 раз в год
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				

1	Участие в волонтерской акции «Чистые улицы нашего поселка»	Информация на сайт колледжа	Куратор группы , фракция экологии и труда	Сентябрь, апрель-июнь
2	Участие в параде профессии ко дню ТиПО	видеоролик	Куратор группы	Октябрь
3	Участие в конкурсе видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	Куратор группы МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.	Ноябрь
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Приказ, материалы конкурса, информация	Куратор группы	Октябрь-декабрь
6	Участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	информация	Куратор группы	Апрель-ноябрь
7	Участие в декаде «День земли»	фотоотчет	Куратор группы	Апрель
8	Участие в экологической акции, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Информация, фотоотчет	Куратор группы АХЧ(Старший мастер)	Апрель-май
9	Участие в мероприятие «День открытых дверей»	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель
10	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы студ.парламент	Июнь

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	октябрь
2	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор группы, психолог.	Январь
3	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Рекомендации	Куратор группы Воспитатели общежития	январь
4	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Куратор группы Психолог, социальный педагог, инспектор ЮПП	Февраль
5	Участие в дебатном турнире «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Информация	Д Куратор группы дебатный клуб	март
6	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор группы	май

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы».

1	Участие в конкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	октябрь
2	Участие в конкурсе «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	март
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное	Приказ, информация на сайт	Куратор группы	июнь

	собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	колледжа		
4	Участие в конкурсе «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, Куратор группы	В течение года
5	Участие в работе театра – студии колледжа (согласно отдельному плану)	Информация	Куратор группы Педагог доп образования	В течение года
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в военно- спортивной игре «Жас сарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Куратор группы	Сентябрь
2	Участие в фестивале здоровья	Информация в социальные сети	Куратор группы	сентябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы, социальный педагог	декабрь
6	Участие в спортивном состязания по национальным видам спорта	Протокол информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	апрель
7	Участие в стрече «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Библиотекарь	апрель
8	Участие в спартакиаде «В здоровом теле- здоровый дух»	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания и	май

			НВП, СП, КДМ	
9	Участие в первенстве по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	в течение года
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы Социальный педагог	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы, психолог, соц педагог	В течение года
2	Участие в тематической беседе со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Медработник, Куратор группы	Сентябрь
3	Участие в занятии «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». 1-3 курс	Информация	Куратор группы Психолог	октябрь
4	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	ноябрь март
5	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	Рекомендации	Куратор группы Психолог	декабрь
6	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	Рекомендации, статья на сайт	Куратор группы Социально- психологическая служба, инспектор ЮПП	март
7	Беседы,трениги по оказанию психологической поддержки и консультации при подготовке к государственным выпускным экзаменам.		Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	Май-июнь

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісіді»/ «Согласовано»

**Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары**

Заместитель директора по воспитательной работе

 **Горшенина Е.В.**

« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: А -11

Тәрбиеші /Куратор: Маденова А.М.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) Создание условия для:
 - ✓ адаптации к учебному процессу колледжа;

- ✓ знакомству с учебно-профессиональной средой;
 - ✓ актуализации принципов здорового образа жизни;
 - ✓ построения взаимоотношений в группе, самопрезентации;
 - ✓ организации учебной деятельности учащихся;
 - ✓ осознание мотивов выбора профессии;
 - ✓ формирование профессиональных интересов;
- 2) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
 - 3) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
 - 4) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
 - 5) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
 - 6) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
 - 7) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
 - 8) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
 - 9) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время. В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- ✓ Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственными символами (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- ✓ межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- ✓ достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ✓ ценностям, правам и свободам другого человека;
- ✓ природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона);
- ✓ правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- ✓ требованиям законов, правам и обязанностям;
- ✓ социальным ценностям.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодежных инициативных проектов. Активизация деятельности детских и молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества».

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания:

проявление нравственного отношения к:

- ✓ общепринятым нормам морали и этики;
- ✓ собственному достоинству, чести и долгу;
- ✓ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✓ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- ✓ религиозным ценностям;
- ✓ единству мыслей, слов и дел;
- ✓ совершенствованию своего характера;
- ✓ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✓ единству различных культур и верований;
- ✓ бескорыстному служению людям;
- ✓ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

Третье направление - Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✓ владению родным и государственным языками;
- ✓ культурному наследию своего народа;
- ✓ обычаям и традициям казахского и своего народа;
- ✓ этнокультуре Казахстана;
- ✓ другим культурам этносов Казахстана;
- ✓ межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогике; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания:

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✓ этносоциальным ролям;
- ✓ своей семье и продолжению рода;
- ✓ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшеклассников и студентов вузов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года».

Пятое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания:

проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;

- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

Шестое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения к:

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычию;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Седьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания:

проявление желания и готовности к:

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- ✓ рациональному использованию природных задатков;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессо-устойчивости к новым жизненным ситуациям;
- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

Условия реализации Концептуальных основ воспитания

Нормативно-правовое обеспечение – внесение изменения и дополнения в Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части усиления ответственности родителей за воспитание детей.

Информационное обеспечение – использование современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка механизмов поощрения пропаганды в СМИ, труда лучших преподавателей.

Научно-методическое обеспечение – разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных идей и авторских программ по организации воспитательной работы.

Проведение научно-исследовательских работ по этнопедагогике и психологии, изучение культурного достояния казахского народа. Включение в перечень ежегодно рекомендуемой учебной литературы книг, хрестоматий и альманахов воспитательного и развивающего характера.

Организационно-управленческое обеспечение – создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе оптимального планирования воспитательной работы в организациях образования и их структурных подразделениях, координации их работы; создание единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного и дополнительного образования; регулярном изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы, проведении мониторинга воспитательного процесса, изучении мнений субъектов воспитательного процесса. Поддержка исследовательской, инновационной деятельности; усиление потенциала семейного воспитания.

Материально-техническое обеспечение – создание необходимых материальных, технических условий, финансирование воспитательной работы из республиканского и местных бюджетов, эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка – сотрудничество организаций образования с педагогическим коллективом колледжей и профессорско-преподавательским составом педагогических вузов, сообществом родителей, научными и общественными организациями в воспитании студентов.

Совершенствование системы работы с различными категориями детей и молодежи, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции развития.

Ожидаемые результаты реализации Концептуальных основ воспитания

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

- ✓ позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;
- ✓ возросший уровень сформированности у учащейся молодёжи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности;
- ✓ основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;
- ✓ усиление воспитательного потенциала содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовку молодежи к созданию здоровой семьи;
- ✓ создание в организациях образования поликультурной среды, готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- ✓ развитое экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в сохранении природы; высокий уровень экологической грамотности и культуры;
- ✓ успешную социализацию, самообразование и самореализацию, сознательное участие в укреплении института семьи, саморазвитии и самовоспитании. Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитыми духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан – 2050» – Мәңгілік ел.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы А-11 на 2022/2023 учебный год.	План группы	Куратор группы	сентябрь
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	комендант, воспитатели	31 августа – 1 сентября
3	Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, -обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей	Информация, приказ	Куратор группы	сентябрь
4	Составление социального паспорта группы, предоставление документов на определение социальных услуг.	Социальный паспорт	Куратор группы	Сентябрь
5	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы Соц педагог	Сентябрь-июнь
6	Выборы парламента группы и ознокомление их с обязанностями.	Парламент группы	Куратор группы	Сентябрь

7	Организация и проведение медицинского обследования студентов группы.	обследование	Мед.работник Куратор группы	По графику медработника
8	Проведение кураторских часов.	Разработки кураторских часов	Куратор группы	Сентябрь-июнь
9	Контроль за успеваемостью группы и анализ пропусков занятий.	Отчет успеваемости и посещаемости	Куратор группы	ежемесячно

II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка-знакомство абитурантов с куратором. - Проведение единого кураторского часа «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм.», «Вместе против коррупции».	Разработки кураторских часов.	Куратор группы	сентябрь
2	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (кураторские часы)	разработки	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
3	Кураторский час , посвященный Дню независимости Республики Казахстан.	Разработка	Куратор группы	декабрь
4	Проведение Урока мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Урок мужества	Куратор групп	февраль апрель май
5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (согласно плану колледжа)	Фотоотчет	Куратор группы	Апрель-май
6	Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно плану колледжа)	Фотоотчет	Куратор группы	Апрель-май
7	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Разработка	Куратор группы Заведующий библиотекой	31 мая

8	Кураторский час, посвященный Дню Государственной символики РК .	Разработка кураторского часа	Куратор группы	июнь
9	Проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	Согласно плану месячника колледжа	Руководитель МО кураторов Куратор группы Социальный педагог	Сентябрь - октябрь
10	Проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	фотоотчет	Социальный педагог Кураторы	постоянно
11	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Заведующие отделениями Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ежемесячно
12	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор групп	Еженедельно
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни и казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Участие в церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	фотоотчет	КДМ, студенческий парламент колледжа, куратор группы	ноябрь
2	Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года
3	Проведение мероприятия, посвященного Дню Благодарности (согласно отдельному плану	Информация в соц сетях	КДМ, студенческий парламент, куратор группы	1 марта


	колледжа)			
4	Проведение кураторских часов, посвященных юбилейным датам	Разработки кураторских часов	куратор группы	Сентябрь-июнь
5	Участие в мероприятиях в рамках программы «Рухани жангыру»	фотоотчет	КДМ, студенческий парламент, куратор группы	Сентябрь-июнь
6	Кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработка кураторского часа.	Куратор группы	май
3.Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Кураторский час , посвященный 150-летию А.Байтурсынова	Разработка кураторского часа.	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
2	Кураторский час , посвященный 125- летию Мухтару Ауэзову.	Разработка кураторского часа.	Куратор группы	сентябрь
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Родительские собрания для родителей 1 курса «Адаптация студентов первокурсников в колледже»	Протоколы	куратор группы	ноябрь
2	Тематическое родительское собрание	Протокол	Куратор группы	февраль-июнь
3	Участие в рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популяризации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	фотоотчет	Библиотекарь, куратор группы	постоянно
5.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей				
1	Проведение Кураторского часа на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	фотоотчет	Куратор группы, психолог.	Январь
2	Проведение тематической беседы о	Информация	Куратор группы	май

	противодействию распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.			
6. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».				
1	Участие в конкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Информация на сайт колледжа	Куратор группы	октябрь
2	Участие в конкурсе «Две звезды»	Информация на сайт колледжа	Педагог доп образования Куратор группы	март
3	Участие в конкурсе «Лучший читатель группы»	информация на сайт колледжа	Библиотекарь, куратор группы	В течение года
7. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Беседа по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Фотоотчет	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	ноябрь
2	Беседа по профилактике ВИЧ СПИД	Фотоотчет	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	декабрь
3	Проведение лекций, анкетирования, кураторских часов, бесед, акций, челленджей антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Кураторы Социальный педагог	в течение года
8. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы, психолог, соц педагог	В течение года
2	Анкетирование первокурсников по вопросам адаптации в колледже	Информация	Психолог, куратор группы	сентябрь
3	Вовлечение студентов в работу кружков.	Участие в кружках	Куратор группы	постоянно

4	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	фотоотчет	Медработник, куратор группы	Сентябрь
5	Индивидуальная работа с учащимися и родителями.	Протокол беседы	Куратор группы	постоянно
6	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы, социально-психологическая служба, медработник.	ноябрь март

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: ЭГ-11

Тәрбиеші /Куратор: Лысенко А.И.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию ее информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- ✓ Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- ✓ межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- ✓ достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ✓ ценностям, правам и свободам другого человека;
- ✓ природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона);
- ✓ правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- ✓ требованиям законов, правам и обязанностям;
- ✓ социальным ценностям.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодежных инициативных проектов. Активизация деятельности детских и молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества».

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания:

проявление нравственного отношения к:

- ✓ общепринятым нормам морали и этики;
- ✓ собственному достоинству, чести и долгу;

- ✓ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✓ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- ✓ религиозным ценностям;
- ✓ единству мыслей, слов и дел;
- ✓ совершенствованию своего характера;
- ✓ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✓ единству различных культур и верований;
- ✓ бескорыстному служению людям;
- ✓ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

Третье направление - Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✓ владению родным и государственным языками;
- ✓ культурному наследию своего народа;
- ✓ обычаям и традициям казахского и своего народа;
- ✓ этнокультуре Казахстана;
- ✓ другим культурам этносов Казахстана;
- ✓ межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогики; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания:

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✓ этносоциальным ролям;
- ✓ своей семье и продолжению рода;
- ✓ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшеклассников и студентов вузов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года».

Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Критерии оценивания:

1) проявление бережного и позитивного отношения к:

- ✓ государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
- ✓ экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
- ✓ системе «человек – общество – природа»;
- ✓ разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ профессиональным знаниям и производительному труду;
- ✓ законам рыночной экономики.

2) проявление осознанного отношения к:

- ✓ соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- ✓ выбору профессии;
- ✓ достижению цели в трудовой деятельности;
- ✓ профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, дополнительное образование экспедициях, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО «Самопознание» участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от мусора. Трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внешкольную, внеурочную деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства, деятельность студенческих строительных и педагогических отрядов.

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания:

проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения к:

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычию;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания:

проявление желания и готовности к:

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- ✓ рациональному использованию природных задатков;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессо-устойчивости к новым жизненным ситуациям;
- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике

наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

Условия реализации Концептуальных основ воспитания

Нормативно-правовое обеспечение – внесение изменения и дополнения в Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части усиления ответственности родителей за воспитание детей.

Информационное обеспечение – использование современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка механизмов поощрения пропаганды в СМИ, трудящихся преподавателей.

Научно-методическое обеспечение – разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных идей и авторских программ по организации воспитательной работы.

Проведение научно-исследовательских работ по этнопедагогике и психологии, изучение культурного достояния казахского народа. Включение в перечень ежегодно рекомендуемой учебной литературы книг, хрестоматий и альманахов воспитательного и развивающего характера.

Организационно-управленческое обеспечение – создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе оптимального планирования воспитательной работы в организациях образования и их структурных подразделениях, координации их работы; создание единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного и дополнительного образования; регулярном изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы, проведении мониторинга воспитательного процесса, изучении мнений субъектов воспитательного процесса. Поддержка исследовательской, инновационной деятельности; усиление потенциала семейного воспитания.

Материально-техническое обеспечение – создание необходимых материальных, технических условий, финансирование воспитательной работы из республиканского и местных бюджетов, эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка – сотрудничество организаций образования с педагогическим коллективом колледжей и профессорско-преподавательским составом педагогических вузов, сообществом родителей, научными и общественными организациями в воспитании студентов.

Совершенствование системы работы с различными категориями детей и молодежи, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции развития.

Ожидаемые результаты реализации Концептуальных основ воспитания

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

- ✓ позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;
- ✓ возросший уровень сформированности у учащейся молодежи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности;
- ✓ основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;
- ✓ усиление воспитательного потенциала содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовку молодежи к созданию здоровой семьи;

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				



оздан
ие в
рган
изаци
ях
образ
овани
я
поли
культ
урно
й
сред
ы,
готов
ность
личн
ости
к
воспр
ияти
ю,
освое
нию,
оценк

- е эстетических объектов в искусстве и действительности;
- ✓ развитое экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в сохранении природы; высокий уровень экологической грамотности и культуры;
- ✓ успешную социализацию, самообразование и самореализацию, сознательное участие в укреплении института семьи.

1	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы на 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР группы	Куратор группы Староста группы	август
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Куратор группы комендант, воспитатели	31 августа – 1 сентября
3	Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, -обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей	Информация, приказ	Куратор группы	август
4	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы	сентябрь

II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - встреча с первокурсниками, знакомства абитурантов с руководителями групп. - Проведение единых кураторских часов.	Информация	Куратор группы	сентябрь
2	Участие в военно-спортивной игре «Жас Сарбас»		Куратор группы Актив группы	сентябрь
3	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан.	кураторский час	Куратор группы Актив группы	В теч. года
4	Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны	Участие группы	Куратор группы Актив группы	1 марта
5	Мероприятия, посвященные Дню независимости Республики Казахстан	Участие группы	Куратор группы Актив группы	декабрь

6	Военно-спортивная эстафета, посвященная выводу войск из Афганистана		Куратор группы Актив группы	Февраль
7	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	февраль апрель май
8	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	Апрель-май
9	Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно отдельному плану)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	Апрель-май
10	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Участие группы	Куратор группы Актив группы Заведующий библиотекой	31 мая
11	Организация и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Участие группы	Куратор группы Актив группы	июнь
13	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	Участие группы	Куратор группы Актив группы	Сентябрь - октябрь
14	Организация и проведение мероприятий по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	Участие группы	Психолог, соц педагог, Куратор группы Актив группы	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)
15	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Участие группы	Инспектор ЮПП, соц педагог, Куратор группы Актив группы	В течение года
16	Проведение мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга	Участие группы	ПС, Куратор группы Актив группы	Ежеквартально

17	Организация встреч студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Участие группы	Председатель ИРГ, Куратор группы Актив группы	согласно плану ИРГ, АТК
18	Мероприятия по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	согласно плану клуба «Саналы ұрпақ»
19	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	фотоотчёт	Социальный педагог Куратор	постоянно
20	Проведение школы правовых знаний	Участие группы	Кураторы групп	Еженедельно
21	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Участие группы	КДМ, Куратор	май
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни и казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Организация и проведение книжной выставки ««Отбасы бақыты-ел бақыты»»	Участие группы	Библиотекарь	9-11 сентября
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя	Участие группы	Куратор группы Актив группы	октябрь
3	Акция «Тепло души».	Участие группы	Куратор группы Актив группы	октябрь
4	Организация и проведение церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	Участие группы	КДМ, студенческий парламент колледжа, куратор группы	ноябрь
5	Тематические классные часы по духовно-	Методические разработки,	Куратор группы, актив	В течение года

	нравственному воспитанию	фотоотчет	группы	
6	Мероприятия, посвященные Дню Благодарности	Участие группы	КДМ, студенческий парламент, куратор группы	1 марта
7	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	праздничный концерт, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Март
8	Мероприятия, посвященные юбилейным датам	Участие группы	Куратор группы, актив группы	Сентябрь-июнь
9	Мероприятия в рамках программы «Руханижангыру»	Участие группы	студенческий парламент, Куратор группы, актив группы	Сентябрь-июнь
10	Тематические кураторские часы, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов,	Куратор группы, актив группы	май
11	Конкурс буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Участие группы	Преподаватели лингвистических дисциплин, Куратор группы, актив группы	май
12	Конкурс эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	Участие группы	МЦК общеобразовательных дисциплин, Куратор группы	май
13	Конкурс фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья-будущее страны», «Елімнің болашағы-салауаттыотбасы»	Участие группы	Воспитатели общежитий, Куратор группы	май
3.Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Мероприятия в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов Казахстана.	Участие группы	Преподаватели лингвистических дисциплин, Куратор группы, актив группы	сентябрь
2	Фестиваль национальных игр «Қазақстан –	Участие группы	Преподаватели физической	Ноябрь

	достықәлемі»		культуры, Куратор группы, актив группы	
3	Конкурс видеороликов «Мой край»	Участие группы	Куратор группы, актив группы	февраль
4	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз Мейрамы	Участие группы , фотоотчет	студенческий парламент, Куратор группы, актив группы	Март
5	«Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	Участие группы , фотоотчет	Воспитатели общежития, Куратор группы, актив группы	март
6	Мероприятия, посвященные 150-летию А. Байтурсынова	Участие группы	Куратор группы, актив группы	В течение года (согласно плану)
7	Фестиваль национальных культур «Достык бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Участие группы	Куратор группы, актив группы	апрель
8	Мероприятия, посвященные 125- летию Мухтару Ауэзову.	Участие группы , фотоотчет	Преподаватели лингвистических дисциплин, Куратор группы, актив группы	

4. Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1	Родительские собрания для родителей 1 курса «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»»	Протоколы	Психолог, соц педагог, куратор группы, мед. работник	сентябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Зав.отделениями Куратор группы	декабрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Заместитель по ВР, Зав.отделениями, Куратор группы	июнь
4	Организация и проведение мероприятий в рамках регионального проекта «ҮНДЕСТІК»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	постоянно

5	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	Участие группы, фотоотчет	Психологическая служба колледжа, Куратор группы	постоянно
6	В рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популяризации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	Участие группы, фотоотчет	Библиотекарь, куратор группы	постоянно
7	Организация диалоговых площадок, круглых столов, тренингов с участием родительской общественности «Традиции моей семьи»	Участие группы, фотоотчет	психологическая служба, Куратор группы	Май, сентябрь
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Волонтерская акция «Чистые улицы нашего поселка»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	Сентябрь, апрель-июнь
2	Организация и проведение парада профессии ко дню ТиПО	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Октябрь
3	Конкурс видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Ноябрь
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Октябрь-декабрь
5	Дебатный турнир «Окружающая среда и здоровье человека»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	январь
6	Конкурс среди студентов «Кулинарный поединок»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Февраль
7	Подготовка и участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель-ноябрь
8	Декада «День земли»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель
9	Экологическая акция, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель-май
10	«День открытых дверей»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				


Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Дебаты на тему «Социальные сети: польза и вред»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	сентябрь
2	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	октябрь
3	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Январь
4	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	январь
5	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Февраль
6	Фестиваль мультимедийных проектов	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Февраль
7	Дебатный турнир «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	март
8	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	май
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшқыройалаңы».				
1	Конкурс талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Участие группы, фотоотчет	Зам директора по ВР Педагог доп образования Кураторы	октябрь
2	Конкурсы «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Участие группы, фотоотчет	Библиотекарь, куратор и актив группы	В течение года
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Военно- спортивная игра «Жассарбаз»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Сентябрь

2	Фестиваль здоровья	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
4	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы	декабрь
6	Спортивные состязания по национальным видам спорта	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	апрель
7	Встреча «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	апрель
8	Спартакиада «В здоровом теле- здоровый дух»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	май
9	Первенства по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	в течение года
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы	В течение года
2	Анкетирование первокурсников по вопросам адаптации в колледже	Информация	Куратор группы	сентябрь
3	Диагностика обучающихся 1-2 курсов по выявлению уровня тревожности, бытового и физического насилия.	Информация	Куратор группы	сентябрь декабрь март июнь
4	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Куратор группы	Сентябрь
5	Совещание по вопросам адаптации первокурсников		Куратор группы	октябрь
6	Занятие «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам».	Информация	Куратор группы, актив группы	октябрь
7	Беседа «Подростковый суицид: причины,	Информация	Куратор группы	ноябрь

	профилактика, диагностика»			март
8	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	Рекомендации, статья на сайт	Куратор группы	март
9	Анкетирование «Адаптация обучающихся 1 курса – важнейшее условие при получении образования»	Информация, рекомендации	Куратор группы	май

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: ПО-11

Тәрбиеші /Куратор: Шектыбаева А.А.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системы образующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности – последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности – всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности – приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности – обеспечивается интеграцией учебной и вне учебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во вне учебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;

- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- ✓ Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственными символами (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- ✓ межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- ✓ достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ✓ ценностям, правам и свободам другого человека;
- ✓ природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона);
- ✓ правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- ✓ требованиям законов, правам и обязанностям;
- ✓ социальным ценностям.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодежных инициативных проектов. Активизация деятельности детских и молодежных

движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества».

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания:

проявление нравственного отношения к:

- ✓ общепринятым нормам морали и этики;
- ✓ собственному достоинству, чести и долгу;
- ✓ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✓ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- ✓ религиозным ценностям;
- ✓ единству мыслей, слов и дел;
- ✓ совершенствованию своего характера;
- ✓ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✓ единству различных культур и верований;
- ✓ бескорыстному служению людям;
- ✓ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

Третье направление - Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✓ владению родным и государственным языками;
- ✓ культурному наследию своего народа;
- ✓ обычаям и традициям казахского и своего народа;

- ✓ этнокультуре Казахстана;
- ✓ другим культурам этносов Казахстана;
- ✓ межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогике; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания:

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✓ этносоциальным ролям;
- ✓ своей семье и продолжению рода;
- ✓ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшеклассников и студентов вузов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года».

Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Критерии оценивания:

1) проявление бережного и позитивного отношения к:

- ✓ государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
- ✓ экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
- ✓ системе «человек – общество – природа»;

- ✓ разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ профессиональным знаниям и производительному труду;
- ✓ законам рыночной экономики.

2) проявление осознанного отношения к:

- ✓ соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- ✓ выбору профессии;
- ✓ достижению цели в трудовой деятельности;
- ✓ профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, дополнительное образование экспедициях, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО «Самопознание» участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от мусора. Трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внешкольную, внеурочную деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства, деятельность студенческих строительных и педагогических отрядов.

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания:

проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения к:

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычию;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодёжи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания:

проявление желания и готовности к:

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;

- ✓ рациональному использованию природных задатков;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессо-устойчивости к новым жизненным ситуациям;
- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

Условия реализации Концептуальных основ воспитания

Нормативно-правовое обеспечение – внесение изменения и дополнения в Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части усиления ответственности родителей за воспитание детей.

Информационное обеспечение – использование современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка механизмов поощрения пропаганды в СМИ, труда лучших преподавателей.

Научно-методическое обеспечение – разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных идей и авторских программ по организации воспитательной работы.

Проведение научно-исследовательских работ по этнопедагогике и психологии, изучение культурного достояния казахского народа. Включение в перечень ежегодно рекомендуемой учебной литературы книг, хрестоматий и альманахов воспитательного и развивающего характера.

Организационно-управленческое обеспечение – создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе оптимального планирования воспитательной работы в организациях образования и их структурных подразделениях, координации их работы; создание единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного и дополнительного образования; регулярном изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы, проведении мониторинга воспитательного процесса, изучении мнений субъектов воспитательного процесса. Поддержка исследовательской, инновационной деятельности; усиление потенциала семейного воспитания.

Материально-техническое обеспечение – создание необходимых материальных, технических условий, финансирование воспитательной работы из республиканского и местных бюджетов, эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка – сотрудничество организаций образования с педагогическим коллективом колледжей и профессорско-преподавательским составом педагогических вузов, сообществом родителей, научными и общественными организациями в воспитании студентов.

Совершенствование системы работы с различными категориями детей и молодежи, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции развития.

Ожидаемые результаты реализации Концептуальных основ воспитания

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

- ✓ позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;
- ✓ возросший уровень сформированности у учащейся молодёжи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности;
- ✓ основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;
- ✓ усиление воспитательного потенциала содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовку молодежи к созданию здоровой семьи;
- ✓ создание в организациях образования поликультурной среды, готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- ✓ развитое экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в сохранении природы; высокий уровень экологической грамотности и культуры;
- ✓ успешную социализацию, самообразование и самореализацию, сознательное участие в укреплении института семьи, саморазвитии и самовоспитании. Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитыми духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан – 2050» – Мәңгілік ел.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Еженедельный кураторский час	Информация, рекомендации	куратор группы	В течение года
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - встреча с первокурсниками, знакомства абитуриентов с руководителями групп. - Проведение единых кураторских часов.	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор группы	сентябрь
2	Кураторский час на тему : Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан.	Разработка кураторского часа , информация на сайт	куратор	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
3	Кураторский час на тему : посвященный Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Разработка кураторского часа , информация на сайт	куратор	декабрь
4	Кураторский час на тему : Урок мужества, чести и достоинства	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор	февраль апрель май
5	Кураторский час посвященные Дню защитника Отечества	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Руководитель НВТП, Куратор	Апрель-май
6	Кураторский час посвященные Дню Победы	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Руководитель НВТП, Куратор	Апрель-май
7	Кураторский час Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор	31 мая
8	Кураторский час, посвященный Дню Государственной символики.	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор	июнь
9	Еженедельный кураторский час	Информация, рекомендации	куратор группы	В течение года

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

3	Участие в акция «Тепло души».	Информация	Куратор группы, актив группы	октябрь
4	Участие в церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	Мероприятие	Куратор группы, актив группы	ноябрь
5	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор группы, активы групп	В течение года
6	Мероприятия, посвященные Дню Благодарности	Акция	куратор группы	1 марта
7	Мероприятия, посвященные юбилейным датам	Информация	куратор группы	Сентябрь-июнь
9	Тематические кураторские часы, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Кураторы групп	Май
	Еженедельный кураторский час	Информация, рекомендации	куратор группы	В течение года

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Мероприятия в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов Казахстана.	Информация на сайт колледжа, приказ	Преподаватели лингвистических дисциплин	сентябрь
2	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз Мейрамы (Баурсак Пати)	Информация	Куратор группы , актив группы	Март
3	Кураторский час посвященный 150-летию А.Байтұрсынова (по отдельному плану)	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
4	Кураторский час Фестиваль национальных культур «Достық бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор группы , актив группы	апрель
5	Кураторский час Мероприятия, посвященные 125-летию Мухтару Ауэзову.	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор группы	
6	Еженедельный кураторский час	Информация, рекомендации	куратор группы	В течение года

4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Родительские собрания для родителей 1 курса «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»	Протоколы	куратор группы	сентябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Куратор группы	июнь
	Еженедельный кураторский час	Информация, рекомендации	куратор группы	В течение года
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Конкурс видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	Актив группы , куратор группы	Ноябрь
2	Конкурс среди студентов «Кулинарный поединок»	Приказ информация	Студенты группы , куратор мастер п/о	Февраль
7	Подготовка и участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Приказ, информация	Студент, п	Апрель-ноябрь
8	Декада «День земли»	Информация	студ.парламент, куратор группы	Апрель
9	Экологическая акция, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Информация.	Студенты группы, куратор группы	Апрель-май
10	«День открытых дверей»	Приказ, информация	студ.парламент, куратор группы	Апрель
	Еженедельный кураторский час	Информация, рекомендации	куратор группы	В течение года
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей				
1	Дебаты на тему «Социальные сети: польза и вред»	Информация на сайт колледжа	Студенты группы , куратор	сентябрь
2	Кураторский час на тему: Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Информация	Студенты группы, куратор группы	октябрь


3	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор	Январь
4	Кураторский час на тему: «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Рекомендации	Студенты группы, куратор группы	январь
5	Кураторский час на тему: Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Студенты группы, куратор группы	Февраль
8	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Кураторы групп	май
	Еженедельный кураторский час	Информация, рекомендации	куратор группы	В течение года
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».				
1	Участие в онкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация	Куратор, студенческий парламент	октябрь
2	Организация и проведение конкурса «Две звезды»	Приказ Информация	Куратор, студенческий парламент	март
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Военно- спортивная игра «Жас сарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Студенты группы, куратор группы	Сентябрь
2	Фестиваль здоровья	Информация в социальные сети	Студенты группы, куратор группы	сентябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Разработка кураторского часа , информация на сайт	Куратор,	декабрь
8	Спартакиада «В здоровом теле- здоровый дух»	Грамоты	Студенты группы, куратор группы	май

10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация , протокол беседы	Студенты группы, куратор группы	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы	В течение года
4	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Куратор группы	Сентябрь
6	Занятие «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». 1 курс	Информация	Куратор группы	октябрь
7	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы	ноябрь март
8	Тренинги по стрессоустойчивости 1 курс	Рекомендации	Куратор	декабрь
9	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	Рекомендации	Куратор	декабрь
11	Анкетирование «Адаптация обучающихся 1 курса – важнейшее условие при получении образования»	Информация, рекомендации	Куратор	май

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе


Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: Т-11

Тәрбиеші /Куратор: Асташов С.В.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение система образующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности – последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности – всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности – приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности -обеспечивается интеграцией учебной и вне учебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во вне учебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме офлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Руководитель группы	август
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - встреча с первокурсниками, знакомства абитуриентов с руководителями групп. - Проведение единых кураторских часов.	Информация	Куратор группы	сентябрь
2	Проведение кураторских часов.	Информация	Куратор группы	еженедельно
3	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР Комитет по делам молодежи, кураторы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
4	Мероприятия, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Зам.директора по ВР Комитет по делам молодежи, кураторы	декабрь
5	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР Руководитель НВТП, Кураторы	февраль апрель май

6	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР Руководитель НВТП, Кураторы	Апрель-май
7	Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР Руководитель НВТП, Кураторы	Апрель-май
8	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР Комитет по делам молодежи Кураторы Заведующий библиотекой	31 мая
9	Организация и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Зам. директора по ВР Кураторы	июнь
10	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Зам. директора по ВР Руководитель МО кураторов Кураторы Социальный педагог	Сентябрь - октябрь
11	Проведение мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	ПС	Ежеквартально
12	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Социальный педагог Кураторы	постоянно
13	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ежемесячно

14	Работа Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	протокол	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кураторы Инспектор ИДН	по плану
15	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Кураторы групп	Еженедельно
16	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	КДМ	май
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни и казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Акция «Тепло души».	Информация	Зам директора по ВР, кураторы групп, комитет по делам молодежи клуб волонтеров	октябрь
2	Проведение кураторских часов	информация	Куратор	еженедельно
3	Организация и проведение церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	Соц.сети, Сценарий мероприятия, фотоотчет	КДМ, студенческий парламент колледжа, кураторы групп	ноябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию	Методические разработки, фотоотчет	Кураторы групп, активы групп	В течение года
5	Мероприятия, посвященные юбилейным датам	Информация в соц сетях	Зам по ВР, кураторы групп	Сентябрь-июнь
6	Посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Кураторы групп	май
3.Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Кураторские часы	информация	Куратор групп	еженедельно
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				

1	Родительские собрания для родителей 1 курса «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»»	Протоколы	Психолог, соц педагог, кураторы групп	сентябрь
2	Тематические родительские собрания (2-4 курсы)	Протокол	Кураторы групп	Октябрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Зав.отделениями Руководители групп	декабрь
4	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Заместитель по ВР, , Кураторы групп	июнь
5	В рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Библиотекарь, кураторы групп	постоянно
6	Кураторские часы	Информация	куратор	еженедельно
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Кураторы, психолог.	Январь
2	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно
8	Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Кураторы групп	май
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшқыр ой алаңы».				
1	Конкурс талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация на сайт колледжа	Зам директора по ВР Педагог доп образования Кураторы	октябрь
2	Организация и проведение конкурса «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Зам директора по ВР Педагог доп образования	март

			Кураторы	
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	Приказ, информация на сайт колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог ДО, КДМ, кураторы	июнь
4	Конкурсы «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, кураторы	В течение года
5	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог кураторы	ноябрь
2	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Кураторы, социальный педагог	декабрь
3	Первенства по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Преподаватели физического воспитания	в течение года
4	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Зам. директора по ВР, Медработник Педагог- психолог Кураторы Социальный педагог	в течение года
5	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Кураторы групп, психолог, соц педагог	В течение года
2	Совещание по вопросам адаптации первокурсников	Справка об актуальных проблемах первокурсников к условиям обучения в колледже	Заместитель директора по ВР, соц служба, кураторы г	октябрь
3	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Кураторы, социально-психологическая служба, медработник.	ноябрь март
4	Кураторский час	Информация	Куратор группы	еженедельно


"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары

Заместитель директора по воспитательной работе

 Горшенина Е.В.

« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: Т-21

Тәрбиеші /Куратор: Кужагильдин О.Б.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Встреча с родителями по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме офлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Куратор	август
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
2	«1 сентября – День Знаний» - Проведение кураторского часа.	Информация	Куратор группы	сентябрь
2	Проведение кураторских часов.	Информация	Куратор группы	еженедельно
3	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Студ совет	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
4	Участие группы в мероприятиях, посвященных Дню независимости Республики Казахстан	Информация на сайт, соцсетях.	куратор	декабрь
5	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор	февраль апрель май
6	Участие группы в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор, актив группы	Апрель-май
7	Участие группы в мероприятиях, посвященных	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор, СП группы	Апрель-май

	Дню Победы (согласно отдельному плану)			
9	Участие группы в мероприятиях, посвященных Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор, СП группы	июнь
10	Участие группы в мероприятиях в рамках месячника по правовому воспитанию	Протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Куратор Социальный педагог	Сентябрь - октябрь
11	Участие в проведении мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	Куратор, члены СП группы	Ежеквартально
12	Проведение в группе разъяснительной работы и тематических занятий	Справка, фотоотчёт	Куратор	постоянно
15	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор групп	Еженедельно
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
2	Проведение кураторских часов	информация	Куратор	еженедельно
4	Тематические кураторские часы по духовно-нравственному воспитанию	Методические разработки, фотоотчет	Куратор групп, актив группы	В течение года
5	Участие в мероприятиях, посвященных юбилейным датам	Информация в соц сетях	куратор, актив группы	Сентябрь-июнь
6	Участие в мероприятиях, посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработка кураторского часа	Куратор, актив группы	май
3.Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Кураторские часы	информация	Куратор группы	еженедельно
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				

2	Тематическое родительское собрание «Особенности организации учебного процесса 2 курса»	Протокол	Куратор групп	Октябрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор	декабрь
4	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Куратор	июнь
6	Кураторские часы по семейному воспитанию.	Информация	куратор	Сентябрь, май
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор	Январь
8	Кураторский час «Интернет. Опасность терроризма в мире».	Информация	Куратор групп	май
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».				
4	Участие у конкурсах «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Материалы конкурса	Куратор	В течение года
	Участие в творческих конкурсах, согласно плану колледжа	Материалы конкурса	Куратор, актив группы	В течение года
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети	Актив группы	ноябрь
2	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор	декабрь

3	Первенства по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы , члены СП	в течение года
4	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор, члены СП Социальный педагог	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор	В течение года
3	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы	ноябрь март


"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары

Заместитель директора по воспитательной работе


Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: БМ -31

Тәрбиеші /Куратор: Таран И.А.

Цель работы с группой: создание гуманистического воспитательного пространства группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Воспитательные задачи:

- 1) продолжить работу по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к обучению;
- 2) создание условия для повышения социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни учебного коллектива и социума, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- 3) создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;
- 4) пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам; развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- 5) формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- 6) совершенствование системы семейного воспитания.

Основные направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания.				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы на 2022-2023 учебный год.	План воспитательной работы	Куратор группы	Август
2	Составление (обновление) социального паспорта группы.	Социальный паспорт	Куратор группы	Август
3	Проведение кураторских часов, акций, открытых мероприятий.	Методические разработки	Куратор группы	Сентябрь-Июнь
4	Ведение документации по воспитательной работе.	Документация куратора группы	Куратор группы	В течение года
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям				

воспитания.				
1 направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.				
1	«1 сентября – День Знаний». Кураторский час: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Сентябрь
2	Кураторский час- викторина: «Государственные символы - национальная гордость».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Сентябрь
3	Проведение правового всеобуча согласно отдельному плану.	Методические разработки по правовому всеобучу	Куратор группы	В течение года
4	Час добропорядочности.	Методическая разработка	Куратор группы	Октябрь
5	Кураторский час: «Хулиганство- правонарушение против общественного порядка».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Октябрь
6	Кураторский час: «25 октября- День РК».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Октябрь
7	Кураторский час: «Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Ноябрь
8	Тематическая беседа о формировании нетерпимого	Разработка	Куратор группы	Ноябрь

	отношения к проявлениям коррупции в обществе.			
9	Кураторский час: «День национальной валюты – тенге».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Ноябрь
10	Кураторский час: «День Независимости РК».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Декабрь
11	Кураторский час посвящённый Дню Первого президента Республики Казахстан.	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Декабрь
12	Работа со студентами состоящими на внутриколледжном учете.	План работы, протокола бесед	Куратор группы	В течение года
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание.				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ".				
1	Акция «Тепло души».	Информация	Куратор группы, староста группы	Октябрь
2	Лекторий «Вечные ценности и национальное	Разработка	Куратор группы	Сентябрь

	самосознание».			
3	Кураторский час: «Разум ума и сердца».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Октябрь
4	Кураторский час: «Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Ноябрь
5	Кураторский час: «Любовь–наивысшее состояние человеческой души».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Декабрь
6	Кураторский час на тему: «Семейные ценности как залог нравственного и здорового поколения».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Январь
3.Направление: Национальное воспитание.				
1	Кураторский час «Гений казахской земли – М.О.Ауэзов».	Разработка кураторского часа	Куратор группы, староста группы	Сентябрь
4.Направление: Семейное воспитание.				
1	Родительское собрание.	Протокол	Куратор группы	Октябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса.	Протокол	Куратор группы	Декабрь
3	Родительское собрание по	Протокол	Куратор	Июнь


	вопросам учебно-воспитательного процесса.		группы	
4	Привлечение родителей для участия в общественной жизни колледжа.	Участие родителей в общественной жизни колледжа	Куратор группы, староста группы	Сентябрь-июнь
5	Индивидуальные беседы, консультации со студентами и их родителями, оказание помощи родителям в решении проблем обучения и воспитания подростков.	Индивидуальные беседы, консультации и	Куратор группы	Сентябрь-июнь
6	Посещение квартир.	Акты ЖБУ	Куратор группы	В течение года
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.				
1	Акция: «Вторая жизнь пластиковой бутылки!».	Фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	Ноябрь
2	Конкурс видеороликов «Твоя профессия – твой выбор».	Видеоролик	Куратор группы, староста группы	Ноябрь
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.				
1	Конкурс «Лучший читатель групп».	Информация	Куратор группы,	В течение года

			староста группы	
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.				
1	Кураторский час «Правила хорошего тона».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Сентябрь
2				
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.				
1	Военно- спортивная игра «Жас Сарбас».	Информация	Куратор группы, физорг	Сентябрь
2	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация	Куратор группы, староста группы	Ноябрь
3	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД.	Разработка	Куратор группы	Декабрь
4	Кураторский час на тему: «Профилактика простудных заболеваний».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Ноябрь
5	Кураторский час на тему: «Мы выбираем здоровье!».	Разработка кураторского часа	Куратор группы	Декабрь
9. Направление: Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП.				
1	Индивидуальные	Акты ЖБУ	Куратор	В течение года

	консультации и посещение квартир.		группы	
2	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей».	Информация, рекомендации и	Медработник, куратор группы	Сентябрь
3	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика».	Информация	Куратор группы	Декабрь

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе
 Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: А - 21

Тәрбиеші /Куратор: Ближенский П.С.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;

- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системаобразующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности– последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности– воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности– всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности– приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности-обеспечивается интеграцией учебной и внеучебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во внеучебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- ✓ Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- ✓ межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- ✓ достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ✓ ценностям, правам и свободам другого человека;
- ✓ природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона);
- ✓ правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- ✓ требованиям законов, правам и обязанностям;
- ✓ социальным ценностям.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование. В рамках программы НДО «Самопознание» проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции. Конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан. Краеведческие экспедиции по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы детских и молодёжных инициативных проектов. Активизация деятельности детских и молодежных движений; совместную деятельность с общественными фондами; беседы, лекции, семинары, тренинги; экскурсии; распространение информационно-правовых материалов; организацию «служб доверия», акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества».

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания:

проявление нравственного отношения к:

- ✓ общепринятым нормам морали и этики;
- ✓ собственному достоинству, чести и долгу;
- ✓ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✓ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;

- ✓ религиозным ценностям;
- ✓ единству мыслей, слов и дел;
- ✓ совершенствованию своего характера;
- ✓ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✓ единству различных культур и верований;
- ✓ бескорыстному служению людям;
- ✓ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

Усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработка и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школах, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

Третье направление - Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания:

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✓ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✓ владению родным и государственным языками;
- ✓ культурному наследию своего народа;
- ✓ обычаям и традициям казахского и своего народа;
- ✓ этнокультуре Казахстана;
- ✓ другим культурам этносов Казахстана;
- ✓ межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогики; проведение акций в рамках проекта «Мәңгілік Ел», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания:

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✓ этносоциальным ролям;
- ✓ своей семье и продолжению рода;
- ✓ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

Попечительские советы и родительские комитеты организаций образований; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшекласников и студентов вузов; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; восстановление работы дворовых клубов; организация доступа детей и молодежи к объектам дополнительного образования на безвозмездной основе; элективные курсы, фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года».

Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Критерии оценивания:

1) проявление бережного и позитивного отношения к:

- ✓ государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
- ✓ экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
- ✓ системе «человек – общество – природа»;
- ✓ разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ профессиональным знаниям и производительному труду;
- ✓ законам рыночной экономики.

2) проявление осознанного отношения к:

- ✓ соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- ✓ выбору профессии;
- ✓ достижению цели в трудовой деятельности;
- ✓ профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Механизмы реализации:

Занятия, учебные предметы, дополнительное образование экспедициях, туристических походах по родному краю, в субботниках, в озеленении и благоустройстве организаций образования, района, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО «Самопознание» участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от

мусора. Трудовое воспитание на занятиях, уроках технологии, дополнительное образование, внешкольную, внеурочную деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства, деятельность студенческих строительных и педагогических отрядов.

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания:

проявление заинтересованности, желания и стремления к:

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов. Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, школьные и студенческие медиа центры, средства массовой информация, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания:

проявление уважительного отношения к:

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычию;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места, мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования.

Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания:

проявление желания и готовности к:

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- ✓ рациональному использованию природных задатков;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессо-устойчивости к новым жизненным ситуациям;
- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Механизм реализации осуществляется через:

Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Вирус иммунодефицита человека основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «служб доверия».

Условия реализации Концептуальных основ воспитания

Нормативно-правовое обеспечение – внесение изменения и дополнения в Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части усиления ответственности родителей за воспитание детей.

Информационное обеспечение – использование современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка механизмов поощрения пропаганды в СМИ, трудящихся преподавателей.

Научно-методическое обеспечение – разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных идей и авторских программ по организации воспитательной работы.

Проведение научно-исследовательских работ по этнопедагогике и психологии, изучение культурного достояния казахского народа. Включение в перечень ежегодно рекомендуемой учебной литературы книг, хрестоматий и альманахов воспитательного и развивающего характера.

Организационно-управленческое обеспечение – создание условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе оптимального планирования воспитательной работы в организациях образования и их структурных подразделениях, координации их работы; создание единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного и дополнительного образования; регулярном изучении, обобщении и распространении положительного опыта работы, проведении мониторинга воспитательного процесса, изучении мнений субъектов воспитательного процесса. Поддержка исследовательской, инновационной деятельности; усиление потенциала семейного воспитания.

Материально-техническое обеспечение – создание необходимых материальных, технических условий, финансирование воспитательной работы из республиканского и местных бюджетов, эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Психолого-педагогическая поддержка – сотрудничество организаций образования с педагогическим коллективом колледжей и профессорско-преподавательским составом педагогических вузов, сообществом родителей, научными и общественными организациями в воспитании студентов.

Совершенствование системы работы с различными категориями детей и молодежи, нуждающимися в психолого-педагогической коррекции развития.

Ожидаемые результаты реализации Концептуальных основ воспитания

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

- ✓ позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;
- ✓ возросший уровень сформированности у учащейся молодежи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, правовой и антикоррупционной культуры, толерантности и социально значимых качеств личности;
- ✓ основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;
- ✓ усиление воспитательного потенциала содержания образования в развитии духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовку молодежи к созданию здоровой семьи;
- ✓ создание в организациях образования поликультурной среды, готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

- ✓ развитое экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному становлению и самореализации; активная гражданская позиция в сохранении природы; высокий уровень экологической грамотности и культуры;
- ✓ успешную социализацию, самообразование и самореализацию, сознательное участие в укреплении института семьи, саморазвитии и самовоспитании. Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формирование человека гармоничного, всесторонне развитого, обладающего развитыми духовно-нравственными качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан – 2050» – Мәңгілік ел.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы на 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР группы	Куратор группы Староста группы	август
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Куратор группы комендант, воспитатели	31 августа – 1 сентября
3	Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, -обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей	Информация, приказ	Куратор группы	август
4	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы	сентябрь
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - встреча с первокурсниками, знакомства абитурантов с руководителями групп. - Проведение единых кураторских часов.	Информация	Куратор группы	сентябрь
2	Участие в военно-спортивной игре «Жас Сарбас»		Куратор группы Актив группы	сентябрь
3	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан.	кураторский час	Куратор группы Актив группы	В теч. года
4	Мероприятие, посвященное Дню гражданской	Участие группы	Куратор группы	1 марта

	обороны		Актив группы	
5	Мероприятия, посвященные Дню независимости Республики Казахстан	Участие группы	Куратор группы Актив группы	декабрь
6	Военно-спортивная эстафета, посвященная выводу войск из Афганистана		Куратор группы Актив группы	Февраль
7	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	февраль апрель май
8	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	Апрель-май
9	Мероприятия, посвященные Дню Победы (согласно отдельному плану)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	Апрель-май
10	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Участие группы	Куратор группы Актив группы Заведующий библиотекой	31 мая
11	Организация и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Участие группы	Куратор группы Актив группы	июнь
13	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	Участие группы	Куратор группы Актив группы	Сентябрь - октябрь
14	Организация и проведение мероприятий по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	Участие группы	Психолог, соц педагог, Куратор группы Актив группы	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)
15	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Участие группы	Инспектор ЮПП, соц педагог, Куратор группы Актив группы	В течение года
16	Проведение мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга	Участие группы	ПС, Куратор группы Актив группы	Ежеквартально

17	Организация встреч студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Участие группы	Председатель ИРГ, Куратор группы Актив группы	согласно плану ИРГ, АТК
18	Мероприятия по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Участие группы	Куратор группы Актив группы	согласно плану клуба «Саналы ұрпақ»
19	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	фотоотчёт	Социальный педагог Куратор	постоянно
20	Проведение школы правовых знаний	Участие группы	Кураторы групп	Еженедельно
21	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Участие группы	КДМ, Куратор	май
2. Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни и казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Организация и проведение книжной выставки ««Отбасы бақыты-ел бақыты»»	Участие группы	Библиотекарь	9-11 сентября
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя	Участие группы	Куратор группы Актив группы	октябрь
3	Акция «Тепло души».	Участие группы	Куратор группы Актив группы	октябрь
4	Организация и проведение церемонии посвящения «Жаңа белес» для студентов первого курса	Участие группы	КДМ, студенческий парламент колледжа, куратор группы	ноябрь
5	Тематические классные часы по духовно-	Методические разработки,	Куратор группы, актив	В течение года

	нравственному воспитанию	фотоотчет	группы	
6	Мероприятия, посвященные Дню Благодарности	Участие группы	КДМ, студенческий парламент, куратор группы	1 марта
7	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	праздничный концерт, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Март
8	Мероприятия, посвященные юбилейным датам	Участие группы	Куратор группы, актив группы	Сентябрь-июнь
9	Мероприятия в рамках программы «Руханижангыру»	Участие группы	студенческий парламент, Куратор группы, актив группы	Сентябрь-июнь
10	Тематические кураторские часы, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов,	Куратор группы, актив группы	май
11	Конкурс буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Участие группы	Преподаватели лингвистических дисциплин, Куратор группы, актив группы	май
12	Конкурс эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	Участие группы	МЦК общеобразовательных дисциплин, Куратор группы	май
13	Конкурс фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья-будущее страны», «Елімнің болашағы-салауаттыотбасы»	Участие группы	Воспитатели общежитий, Куратор группы	май
3.Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Мероприятия в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов Казахстана.	Участие группы	Преподаватели лингвистических дисциплин, Куратор группы, актив группы	сентябрь
2	Фестиваль национальных игр «Қазақстан –	Участие группы	Преподаватели физической	Ноябрь

	достықәлемі»		культуры, Куратор группы, актив группы	
3	Конкурс видеороликов «Мой край»	Участие группы	Куратор группы, актив группы	февраль
4	Мероприятия, посвященные празднику Наурыз Мейрамы	Участие группы , фотоотчет	студенческий парламент, Куратор группы, актив группы	Март
5	«Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	Участие группы , фотоотчет	Воспитатели общежития, Куратор группы, актив группы	март
6	Мероприятия, посвященные 150-летию А. Байтурсынова	Участие группы	Куратор группы, актив группы	В течение года (согласно плану)
7	Фестиваль национальных культур «Достык бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Участие группы	Куратор группы, актив группы	апрель
8	Мероприятия, посвященные 125- летию Мухтару Ауэзову.	Участие группы , фотоотчет	Преподаватели лингвистических дисциплин, Куратор группы, актив группы	

4. Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1	Родительские собрания для родителей 1 курса «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»»	Протоколы	Психолог, соц педагог, куратор группы, мед. работник	сентябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Зав.отделениями Куратор группы	декабрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Заместитель по ВР, Зав.отделениями, Куратор группы	июнь
4	Организация и проведение мероприятий в рамках регионального проекта «ҮНДЕСТІК»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	постоянно

5	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	Участие группы, фотоотчет	Психологическая служба колледжа, Куратор группы	постоянно
6	В рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популяризации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	Участие группы, фотоотчет	Библиотекарь, куратор группы	постоянно
7	Организация диалоговых площадок, круглых столов, тренингов с участием родительской общности «Традиции моей семьи»	Участие группы, фотоотчет	психологическая служба, Куратор группы	Май, сентябрь
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Волонтерская акция «Чистые улицы нашего поселка»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	Сентябрь, апрель-июнь
2	Организация и проведение парада профессии ко дню ТиПО	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Октябрь
3	Конкурс видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Ноябрь
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Октябрь-декабрь
5	Дебатный турнир «Окружающая среда и здоровье человека»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	январь
6	Конкурс среди студентов «Кулинарный поединок»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Февраль
7	Подготовка и участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель-ноябрь
8	Декада «День земли»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель
9	Экологическая акция, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель-май
10	«День открытых дверей»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Апрель
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Дебаты на тему «Социальные сети: польза и вред»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	сентябрь
2	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	октябрь
3	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Январь
4	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	январь
5	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Февраль
6	Фестиваль мультимедийных проектов	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Февраль
7	Дебатный турнир «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	март
8	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	май
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшқыройалаңы».				
1	Конкурс талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Участие группы, фотоотчет	Зам директора по ВР Педагог доп образования Кураторы	октябрь
2	Конкурсы «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Участие группы, фотоотчет	Библиотекарь, куратор и актив группы	В течение года
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Военно- спортивная игра «Жассарбаз»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Сентябрь

2	Фестиваль здоровья	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
4	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы	декабрь
6	Спортивные состязания по национальным видам спорта	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	апрель
7	Встреча «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	апрель
8	Спартакиада «В здоровом теле- здоровый дух»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	май
9	Первенства по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	в течение года
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы	В течение года
2	Анкетирование первокурсников по вопросам адаптации в колледже	Информация	Куратор группы	сентябрь
3	Диагностика обучающихся 2-х курсов по выявлению уровня тревожности, бытового и физического насилия.	Информация	Куратор группы	сентябрь декабрь март июнь
4	Тематическая беседа со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Куратор группы	Сентябрь
5	Совещание по вопросам адаптации первокурсников		Куратор группы	октябрь
6	Занятие «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам».	Информация	Куратор группы, актив группы	октябрь
7	Беседа «Подростковый суицид: причины,	Информация	Куратор группы	ноябрь


	профилактика, диагностика»			март
8	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	Рекомендации, статья на сайт	Куратор группы	март
9	Анкетирование «Адаптация обучающихся 2 курса – важнейшее условие при получении образования»	Информация, рекомендации	Куратор группы	май

Куратор группы :

Ближенский П.С.

**"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ
БАСҚАРМАСЫ**

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

КЕЛІСІЛДІ /СОГЛАСОВАНО
«Сарыкөл агробизнес және құқық колледжі»
КМҚК
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары
Зам. директора по воспитательной работе
 **Горшенина Е.В.**
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022-2023 оқу жылына
Тәрбие жұмысының жоспары
Т-31 тобы

План воспитательной работы группы Т-31
2022-2023 учебный год

Топ куратор/Куратор группы:
Усенко В.А.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системы образующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности – последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности– воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности– всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности – приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности -обеспечивается интеграцией учебной и вне учебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во вне учебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР колледжа	Кураторы групп	август
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Куратор группы	31 августа – 1 сентября
3	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, 2, 3 и 4 курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме онлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Куратор группы	август
4	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы	сентябрь
5	Проведения инструктажа по ТБ при прохождении производственной практики на предприятии.	Инструктаж по ТБ	Куратор группы Мастер ПО группы	сентябрь
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	Участие в мероприятиях ко Дню Конституции Республики Казахстан	Информация	Куратор группы	Август

2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - Кураторский час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Информация	Кураторы групп	сентябрь
3	Кураторский час «Молодежь против коррупции»	Информационная рассылка	Куратор группы	сентябрь
4	Тематический кураторский час, посвященный Международному дню толерантности 16 ноября «Толерантность - путь к взаимопониманию»	Информация	Куратор группы	ноябрь
5	Участие в военно-патриотическом клубе «Жас Сарбас» (согласно отдельному плану)	Освещение в СМИ	Куратор группы	сентябрь-июнь
6	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
7	Участие в мероприятии, посвященном Дню гражданской обороны.	Информация	Куратор группы	1 марта
8	Участие в мероприятии, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	декабрь
9	Участие в мероприятии в Военно-спортивной эстафете, посвященной выводу войск из Афганистана	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Февраль
10	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	февраль апрель май
11	Участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
13	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	31 мая

	политических репрессий			
14	Участие в организации и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	июнь
15	Участие в мероприятиях мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Куратор группы С	Сентябрь - октябрь
16	Проведение социального опроса (анкетирование) среди студентов колледжей на выявление фактов вымогательства	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	2 раза в год (октябрь, апрель)
17	Организация и проведение мероприятий по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)
18	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Протокол, информация на сайт колледжа.	Куратор группы Инспектор ЮПП, соц педагог	В течение года
19	Участие в мероприятиях по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	Куратор группы	Ежеквартально
20	Участие во встречах студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану ИРГ, АТК
21	Участие в мероприятиях по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану клуба «Саналы ұрпак»

22	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Социальный педагог Куратор группы	постоянно
23	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Куратор группы	ежемесячно
24	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно
25	Участие в мероприятии Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	КДМ Куратор группы	май
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Участие в книжной выставки ««Отбасы бақыты-ел бақыты»»	Информация	Куратор группы Библиотекарь	9-11 сентября
2	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня учителя Видео поздравление от группы	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
3	Участие в акции «Тепло души».	Информация	Куратор группы	октябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию 1.«Я имею право на ...»- разговор на заданную тему. 2. «Как вести себя среди людей».	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года

	3. «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе».			
5	Участие в мероприятиях, посвященные Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	Информация в соц сетях	Куратор группы	1 марта
6	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню 8 Марта	Соц. сети, Сценарий, праздничный концерт, фотоотчет	Куратор группы	Март
7	Участие в мероприятиях, посвященные юбилейным датам	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
8	Участие в мероприятиях в рамках программы «Рухани жангыру»	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
9	«Последний бой, он трудный самый» тематический кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Куратор группы	май
10	Участие в конкурсе буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Приказ, информация	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	май
11	Участие в конкурсе эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	Приказ, информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	май
12	Участие в конкурсе фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья- будущее страны», «Елімнің болашағы- салауатты отбасы»	Информация	Куратор группы Воспитатели общежитий	май
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Участие в мероприятиях в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов	Информация на сайт колледжа, приказ	Куратор группы Преподаватели	сентябрь

	Казахстана.		лингвистических дисциплин	
2	Дебатный турнир «Язык – душа народа»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Руководители дебатных клубов	Сентябрь
3	Участие в фестивале национальных игр «Қазақстан – достық әлемі»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Преподаватели физической культуры	Ноябрь
4	Участие в конкурсе видеороликов «Мой край»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	февраль
5	Участие в мероприятии, посвященному празднику Наурыз Мейрамы (согласно отдельному плану)	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	Март
6	«Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Воспитатели общежития	март
7	Участие в мероприятии, посвященные 150-летию А.Байтурсынова (по отдельному плану)	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
8	Участие в фестивале национальных культур «Достық бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	апрель
9	Участие в мероприятиях, посвященных 125- летию Мухтару Ауэзову.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Тематическое родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	февраль
3	Организация и проведение мероприятий в рамках	Разработки мероприятий,	Куратор группы	постоянно

	регионального проекта «УНДЕСТІК»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Координационный совет	
4	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	Протоколы, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы Психологическая служба колледжа	постоянно
5	Участие в мероприятиях в рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популязации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Библиотекарь Куратор группы	постоянно
6	Участие в организации диалоговых площадок, круглых столов, тренингов с участием родительской общественности «Традиции моей семьи»	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы психологическая служба	Май, сентябрь
7	Участие в дне открытых дверей для родительской общественности (с приглашением узкопрофильных специалистов и работодателей)	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	1 раз в год
8	Использование интернет-ресурсов для - нравственно-духовного образования и формирования в обществе ценности семьи и ребенка - охраны репродуктивного здоровья - обеспечения безопасности детей и формированию их безопасного поведения - защиты детей от кибербуллинга и кибердоступности	публикации на официальных страницах колледжа	Куратор группы психологическая служба	постоянно
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				

1	Участие в волонтерской акции «Чистые улицы нашего поселка»	Информация на сайт колледжа	Куратор группы Клуб волонтеров	Сентябрь, апрель-июнь
2	Участие в параде профессии ко дню ТиПО	Информация на сайте организации ТиПО, видеоролик с размещением в соц.сетях.	Куратор группы	Октябрь
3	Участие в конкурсе видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	Куратор группы МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.	Ноябрь
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Приказ, материалы конкурса, информация	Куратор группы	Октябрь- декабрь
5	Участие в дебатном турнире «Окружающая среда и здоровье человека»	Информация	Куратор группы Дебатный клуб	январь
6	Участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель-ноябрь
7	Участие в декаде «День земли»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы	Апрель
8	Участие в экологической акции, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы АХЧ(Старший мастер)	Апрель-май
9	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель
10	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы студ.парламент	Июнь

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	октябрь
2	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор группы, психолог.	Январь
3	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Рекомендации	Куратор группы Воспитатели общежития	январь
4	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Куратор группы Психолог, социальный педагог, инспектор ЮПП	Февраль
5	Участие в дебатном турнире «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Информация	Д Куратор группы ебатный клуб	март
6	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор группы	май

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

1	Участие в конкурсе «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	март
2	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	Приказ, информация на сайт колледжа	Куратор группы	июнь
3	Участие в конкурсе «Самый читающий»	Приказ, информация на сайт	Библиотекарь,	В течение года

	преподаватель», «Лучший читатель группы»	колледжа	Куратор группы	
4	Участие в работе театра – студии колледжа (согласно отдельному плану)	Информация	Куратор группы Педагог доп образования	В течение года
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в военно- спортивной игре «Жас сарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Куратор группы	Сентябрь
2	Участие в фестивале здоровья	Информация в социальные сети	Куратор группы	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Рекомендации, информация на сайт, социальные сети	Медработник Педагог- психолог	октябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы, социальный педагог	декабрь
6	Участие в спортивном состязания по национальным видам спорта	Протокол информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	апрель
7	Участие в стрече «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Библиотекарь	апрель
8	Участие в спартакиаде «В здоровом теле- здоровый дух»	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания и НВП, СП, КДМ	май
9	Участие в первенстве по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели	в течение года

			физического воспитания	
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы Социальный педагог	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы, психолог, соц педагог	В течение года
2	Участие в тематической беседе со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Медработник, Куратор группы	Сентябрь
3	Участие в занятии «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». 1-3 курс	Информация	Куратор группы Психолог	октябрь
4	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	ноябрь март
5	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	Рекомендации	Куратор группы Психолог	декабрь
6	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	Рекомендации, статья на сайт	Куратор группы Социально- психологическая служба, инспектор ЮПП	март
7	Беседы,тренеги по оказанию психологической поддержки и консультации при подготовке к государственным выпускным экзаменам.		Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	Май-июнь

**"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ
БАСҚАРМАСЫ**

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Келісіді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по
воспитательной работе**


Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

**2022-2023 оқужылына
Тәрбие жұмысының жоспары
ВТ-11 тобы**

**План воспитательной работы группы ВТ-11
2022-2023 учебный год**

**Топ куратор/Куратор группы:
Куриная В.В**

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и сознательное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию ее информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системаобразующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности – последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности – всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности – приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности – обеспечивается интеграцией учебной и внеучебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во внеучебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы колледжана 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР колледжа	Куратор группы	август
2	Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей	Информация, приказ	Куратор группы	август
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	Участие в мероприятиях ко Дню Конституции Республики Казахстан	Информация	Куратор группы	Август
2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - Кураторский час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Информация	Куратор группы	сентябрь
3	Кураторский час «Молодежь против коррупции»	Информационная рассылка	Куратор группы	сентябрь
4	Тематический кураторский час, посвященный Международному дню толерантности 16 ноября «Толерантность - путь к взаимопониманию»	Информация	Куратор группы	ноябрь
5	Участие в военно-патриотическом клубе «ЖасСарбас» (согласно отдельному плану)	Освещение в СМИ	Куратор группы	сентябрь-июнь
6	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь

7	Участие в мероприятии, посвященном Дню гражданской обороны.	Информация	Куратор группы	1 марта
8	Участие в мероприятии, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт,соцсетях.	Куратор группы	декабрь
9	Участие в мероприятии в Военно-спортивной эстафете, посвященной выводу войск из Афганистана	Информация на сайт,соцсетях.	Куратор группы	Февраль
10	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт,соцсетях.	Куратор группы	февраль апрель май
11	Участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт,соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт,соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
13	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	31 мая
14	Участие в организации и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	июнь
15	Участие в мероприятиях мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Куратор группы	Сентябрь - октябрь
16	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Протокол, информация на сайт колледжа.	Куратор группы	В течение года
17	Участие в мероприятиях по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	Куратор группы	Ежеквартально
18	Участие в мероприятиях по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану клуба «Саналыурпак»
19	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Куратор группы	постоянно
20	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Куратор группы	ежемесячно
21	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно

22	Участие в мероприятии Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	Куратор группы	май
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Участие в книжной выставки ««Отбасы бақыты-ел бақыты»»	Информация	Куратор группы	9-11 сентября
2	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня учителя Видео поздравление от группы	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
3	Участие в акции «Тепло души».	Информация	Куратор группы	октябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию 1.«Я имею право на ...»- разговор на заданную тему. 2.«Как вести себя среди людей». 3. «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе».	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года
5	Участие в мероприятиях, посвященные Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	Информация в соц сетях	Куратор группы	1 марта
6	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню 8 Марта	Соц. сети, Сценарий, праздничный концерт, фотоотчет	Куратор группы	Март
7	Участие в мероприятиях, посвященные юбилейным датам	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
8	Участие в мероприятиях в рамках программы «Руханижаңғыру»	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
9	«Последний бой, он трудный самый» тематический кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Куратор группы	май
10	Участие в конкурсе буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Приказ, информация	Куратор группы	май
11	Участие в конкурсе эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	Приказ, информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	май
12	Участие в конкурсе фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья- будущее страны», «Елімнің болашағы- салауатты отбасы»	Информация	Куратор группы	май

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

1	Участие в мероприятиях в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов Казахстана.	Информация на сайт колледжа, приказ	Куратор группы	сентябрь
2	Дебатный турнир «Язык – душа народа»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	Сентябрь
3	Участие в фестивале национальных игр «Қазақстан – достықәлемі»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	Ноябрь
4	Участие в конкурсе видеороликов «Мой край»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	февраль
5	Участие в мероприятии, посвященному празднику НаурызМейрамы (согласно отдельному плану)	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	Март
6	« Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	март
7	Участие в мероприятии, посвященные 150-летию А.Байтұрсынова (по отдельному плану)	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
8	Участие в фестивале национальных культур «Достықбірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	апрель
9	Участие в мероприятиях, посвященных 125- летию Мухтару Ауэзову.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	

4.Направление: Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1	Родительское собрание для родителей 1 курса «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»	Протокол	Куратор группы	Октябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
3	Организация и проведение мероприятий в рамках регионального проекта «ҮНДЕСТІК»	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	постоянно
4	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	Протоколы, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	постоянно
5	Участие в мероприятиях в рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	постоянно

	популязации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса			
6	Участие в организации диалоговых площадок, круглых столов, тренингов с участием родительской общественности «Традиции моей семьи»	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	Май, сентябрь
7	Участие в дне открытых дверей для родительской общественности (с приглашением узкопрофильных специалистов и работодателей)	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	1 раз в год
8	Использование интернет-ресурсов для - нравственно-духовного образования и формирования в обществе ценности семьи и ребенка - охраны репродуктивного здоровья - обеспечения безопасности детей и формированию их безопасного поведения - защиты детей от кибербуллинга и кибердоступности	публикации на официальных страницах колледжа	Куратор группы	постоянно
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности				
1	Участие в волонтерской акции «Чистые улицы нашего поселка»	Информация на сайт колледжа	Куратор группы	Сентябрь, апрель-июнь
2	Участие в параде профессии ко дню ТиПО	Информация на сайте организации ТиПО, видеоролик с размещением в соц.сетях.	Куратор группы	Октябрь
3	Участие в конкурсе видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	Куратор группы	Ноябрь
4	Участие в дебатном турнире «Окружающая среда и здоровье человека»	Информация	Куратор группы	январь
5	Участие в декаде «День земли»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы	Апрель
6	Участие в экологической акции, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы	Апрель-май
7	Участие в мероприятие «День открытых дверей»	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель
8	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы	Июнь


6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Информация	Куратор группы	октябрь
2	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор группы.	Январь
3	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Рекомендации	Куратор группы	январь
4	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Куратор группы	Февраль
5	Участие в дебатном турнире «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Информация	Куратор группы	март
6	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор группы	май
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыройланы».				
1	Участие в конкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	октябрь
2	Участие в конкурсе «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	март
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	Приказ, информация на сайт колледжа	Куратор группы	июнь
4	Участие в конкурсе «Самый читающий преподаватель» , «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Куратор группы	В течение года
5	Участие в работе театра – студии колледжа (согласно отдельному плану)	Информация	Куратор группы	В течение года
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в военно- спортивной игре «Жассарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Куратор группы	Сентябрь
2	Участие в фестивале здоровья	Информация в социальные сети	Куратор группы	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Рекомендации, информация на сайт, социальные сети	Медработник Педагог- психолог	октябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы,	декабрь
6	Участие в спортивном состязания по национальным видам спорта	Протокол информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	апрель
7	Участие в встрече «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	апрель
8	Участие в спартакиаде «В здоровом теле- здоровый дух»	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	май
9	Участие в первенстве по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	в течение года
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы	В течение года
4	Участие в тематической беседе со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Куратор группы	Сентябрь
5	Совещание по вопросам адаптации первокурсников	Справка об актуальных проблемах адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже	Куратор группы	октябрь
6	Участие в занятии «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». 1-3 курс	Информация	Куратор группы Психолог	октябрь
7	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы	ноябрь март
9	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	Рекомендации	Куратор группы	декабрь
10	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	Рекомендации, статья на сайт	Куратор группы	март

11	Беседы,трениги по оказанию психологической поддержки и консультации при подготовке к государственным выпускным экзаменам.	Рекомендации	Куратор группы	Май-июнь
----	---	--------------	----------------	----------

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: ПО-21

Тәрбиеші /Куратор: Лысенко С.А.

**Цель, задачи, объект и механизмы
реализации Концептуальных основ воспитания**

Цель – определение идеологии и стратегии воспитания детей и студенческой молодежи в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- ✓ консолидация усилий организаций образования, семьи и других социальных институтов;
- ✓ содействие пониманию обществом приоритетной роли воспитания;
- ✓ обеспечение непрерывности и преемственности воспитания на всех уровнях системы образования.

Объект: целостный педагогический процесс всех уровней системы образования.

Основные механизмы реализации: Концептуальные основы воспитания являются основанием для разработки Государственных программ развития образования, Комплексной программы воспитания, Государственного общеобязательного стандарта образования, учебных программ и учебников, программ воспитания в организациях образования всех типов, уровней и форм собственности и другие.

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время. В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные и исполнители	Сроки проведения
Организационная работа				

1.	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы на новый учебный год.	План воспитательной работы группы	Куратор группы	Сентябрь до 10.09.22
2.	Составление социального паспорта группы, предоставление документов на определение социальных услуг.	Социальный паспорт	Куратор группы	Сентябрь до 10.09.21
3.	Организация и проведение медицинского обследования студентов группы.	Обследование	По графику медработника	Медработник Кураторы
4.	Проведение кураторских часов.	Кураторские часы	Куратор группы	Сентябрь-Июнь
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1	Тематический кураторский час, посвященный Дню Конституции Республики Казахстан.	Рекомендации, статья на сайт колледжа.	Кураторы групп	Сентябрь
2	Беседа «Соблюдение правил дорожного движения – шаг к личной безопасности»	Рекомендации	Кураторы групп	Октябрь
3	Тематическая беседа о формировании нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в обществе	Разработка бесед	Кураторы групп	Ноябрь
4	Конкурс фотографий «Менің елім, менің жерім»	Приказ, информация	Кураторы групп	Декабрь
5	Кураторский час «Я – патриот своей страны»	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	Январь
6	Конкурс патриотической песни "Батырлардың ерлігіне ән мен қолтигізіңі з..."	Приказ, информация	Заместитель директора по ВР, педагог ДО, кураторы	Май
7	Конкурс видеороликов среди студентов на тему «Ұлы Жеңіс күні»	Приказ, информация	Кураторы групп, МЦК общеобразовательных дисциплин	Май
8	Кураторский час посвящённый Дню единства народов Казахстана.	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	Май
9	«круглых столов» по обсуждению вопросов патриотических работ и воинской службы.	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	Июнь
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
1	Тематические кураторские часы: «Семья – территория дружбы и доброты»	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	ноябрь

2	Кураторский час на тему «Семейные ценности как залог нравственного и здорового поколения»	Информация, рекомендации	Кураторы групп	январь
3	Тематические кураторские часы «Судьба моего народа – моя судьба»	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	апрель
4	«Дерево семейных ценностей» мгра-тренинг со студентами, проживающими в общежитии	Приказ, информация на сайт	Кураторы, воспитатели общежития	апрель
5	Тематические кураторские часы, посвященные 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Кураторы групп	май
6	Кураторский час «Час Великой победы»	Разработки кураторских часов		Май
3. Направление: Национальное воспитание				
1	Кураторский час "Мы учимся, пока живем!" к 180 -летию со дня рождения великого педагога и просветителя Ы.Алтынсарина	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	октябрь
2	Открытый кураторский час на тему «История Независимости РК за 30-летний рубеж»	Информация	МЦК общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	декабрь
3	Конкурс «Абаевские чтения»	Приказ, информация на сайт колледжа	Преподаватели общественно-гуманитарных дисциплин	январь
4	Конкурс чтецов среди студентов, посвященный Дню единства народов Казахстана	Приказ, информация на сайт	Преподаватели лингвистических дисциплин	апрель
4. Направление: Семейное воспитание				
1	Родительское собрание «Особенности организации учебного процесса в новом учебном году»»	Протокол	Кураторы групп	сентябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Зав.отделениями Руководители групп	декабрь
3	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Информация, рекомендации	Зав.отделениями, Кураторы групп	июнь

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
1	Конкурс видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.	ноябрь
2	Тематические кураторские часы: «Природа – экология – безопасность – мы»	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	февраль
	Кураторский час «Чистота залог здоровья»	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	Октябрь
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
1	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Кураторы, психолог.	январь
2	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Кураторы групп	май
3	Кураторский час на тему: «Информационные технологии в жизни человека»	Информация	Кураторы, психолог.	Июнь
2	Турнир по настольному теннису среди студентов и преподавателей, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан.	Приказ, информация	Преподаватели физической культуры	ноябрь
3	Турнир по шахматам и шашкам среди студентов и преподавателей колледжа, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан.	Приказ, информация	Преподаватели физической культуры, воспитатель общежития	декабрь
4	Спортивный челленж «Живу спортом»	Информация	Преподаватели физической культуры	май
5	Соревнования по национальным видам спорта, посвященные Дню Победы, среди студентов колледжа.	Приказ, информация	Преподаватели физической культуры	май
6	Кураторский час «Если хочешь быть здоров»	Разработки кураторских часов	Кураторы групп	Ноябрь

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқырой алаңы».				
1	Конкурс талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Участие группы, фотоотчет	Зам директора по ВР Педагог доп образования Кураторы	октябрь
2	Конкурсы «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Участие группы, фотоотчет	Библиотекарь, куратор и актив группы	В течение года
8. Направление: физическое воспитание, здоровый образ жизни.				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
2	Военно- спортивная игра «Жас сарбаз»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	Сентябрь
3	Фестиваль здоровья	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	сентябрь
4	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
5	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	ноябрь
6	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы	декабрь
7	Спортивные состязания по национальным видам спорта	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	апрель
8	Встреча «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	апрель

9	Спартакиада «В здоровом теле- здоровый дух»	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы, актив группы	май
10	Первенства по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Участие группы, фотоотчет	Куратор группы, актив группы	в течение года
11	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Участие группы, фотоотчёт	Куратор группы	в течение года

**"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ
БАСҚАРМАСЫ**

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары

Заместитель директора по воспитательной работе

 Горшенина Е.В.

« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: В-41

Тәрбиеші /Куратор: Шонова К.К.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР колледжа	Кураторы групп	август
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Куратор группы	31 августа – 1 сентября
3	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, 2, 3 и 4 курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме онлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Куратор группы	август
4	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы	сентябрь
5	Проведения инструктажа по ТБ при прохождении производственной практики на предприятии.	Инструктаж по ТБ	Куратор группы	сентябрь
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	Участие в мероприятиях ко Дню Конституции Республики Казахстан	Информация	Куратор группы	Август

2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - Кураторский час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Информация	Кураторы групп	сентябрь
3	Кураторский час «Молодежь против коррупции»	Информационная рассылка	Куратор группы	сентябрь
4	Тематический кураторский час, посвященный Международному дню толерантности 16 ноября «Толерантность - путь к взаимопониманию»	Информация	Куратор группы	ноябрь
5	Участие в военно-патриотическом клубе «Жас Сарбас» (согласно отдельному плану)	Освещение в СМИ	Куратор группы	сентябрь-июнь
6	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
7	Участие в мероприятии, посвященном Дню гражданской обороны.	Информация	Куратор группы	1 марта
8	Участие в мероприятии, посвященные Дню независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	декабрь
9	Участие в мероприятии в Военно-спортивной эстафете, посвященной выводу войск из Афганистана	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Февраль
10	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	февраль апрель май
11	Участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
13	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	31 мая

	политических репрессий			
14	Участие в организации и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	июнь
15	Участие в мероприятиях мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Куратор группы С	Сентябрь - октябрь
16	Проведение социального опроса (анкетирование) среди студентов колледжей на выявление фактов вымогательства	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	2 раза в год (октябрь, апрель)
17	Организация и проведение мероприятий по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)
18	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Протокол, информация на сайт колледжа.	Куратор группы Инспектор ЮПП, соц педагог	В течение года
19	Участие в мероприятиях по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	Куратор группы	Ежеквартально
20	Участие во встречах студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану ИРГ, АТК
21	Участие в мероприятиях по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану клуба «Саналы ұрпак»

22	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Социальный педагог Куратор группы	постоянно
23	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Куратор группы	ежемесячно
24	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно
25	Участие в мероприятии Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	КДМ Куратор группы	май
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
1	Участие в книжной выставки ««Отбасы бақыты-ел бақыты»»	Информация	Куратор группы Библиотекарь	9-11 сентября
2	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня учителя Видео поздравление от группы	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
3	Участие в акции «Тепло души».	Информация	Куратор группы	октябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию 1.«Я имею право на ...»- разговор на заданную тему. 2. «Как вести себя среди людей».	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года

	3. «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе».			
5	Участие в мероприятиях, посвященные Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	Информация в соц сетях	Куратор группы	1 марта
6	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню 8 Марта	Соц. сети, Сценарий, праздничный концерт, фотоотчет	Куратор группы	Март
7	Участие в мероприятиях, посвященные юбилейным датам	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
8	Участие в мероприятиях в рамках программы «Рухани жангыру»	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
9	«Последний бой, он трудный самый» тематический кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Куратор группы	май
10	Участие в конкурсе буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Приказ, информация	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	май
11	Участие в конкурсе эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	Приказ, информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	май
12	Участие в конкурсе фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья- будущее страны», «Елімнің болашағы- салауатты отбасы»	Информация	Куратор группы Воспитатели общежитий	май
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Участие в мероприятиях в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов	Информация на сайт колледжа, приказ	Куратор группы Преподаватели	сентябрь

	Казахстана.		лингвистических дисциплин	
2	Дебатный турнир «Язык – душа народа»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Руководители дебатных клубов	Сентябрь
3	Участие в фестивале национальных игр «Қазақстан – достық әлемі»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Преподаватели физической культуры	Ноябрь
4	Участие в конкурсе видеороликов «Мой край»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	февраль
5	Участие в мероприятии, посвященному празднику Наурыз Мейрамы (согласно отдельному плану)	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	Март
6	«Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Воспитатели общежития	март
7	Участие в мероприятии, посвященные 150-летию А.Байтурсынова (по отдельному плану)	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
8	Участие в фестивале национальных культур «Достық бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	апрель
9	Участие в мероприятиях, посвященных 125- летию Мухтару Ауэзову.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	
4.Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Тематическое родительское собрание «Ващребенок-выпускник».	Протокол	Куратор группы	Октябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
3	Организация и проведение мероприятий в рамках	Разработки мероприятий,	Куратор группы	постоянно

	регионального проекта «УНДЕСТІК»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Координационный совет	
4	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	Протоколы, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы Психологическая служба колледжа	постоянно
5	Участие в мероприятиях в рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популязации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Библиотекарь Куратор группы	постоянно
6	Участие в организации диалоговых площадок, круглых столов, тренингов с участием родительской общественности «Традиции моей семьи»	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы психологическая служба	Май, сентябрь
7	Участие в дне открытых дверей для родительской общественности (с приглашением узкопрофильных специалистов и работодателей)	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	1 раз в год
8	Использование интернет-ресурсов для - нравственно-духовного образования и формирования в обществе ценности семьи и ребенка - охраны репродуктивного здоровья - обеспечения безопасности детей и формированию их безопасного поведения - защиты детей от кибербуллинга и кибердоступности	публикации на официальных страницах колледжа	Куратор группы психологическая служба	постоянно

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

1	Участие в волонтерской акции «Чистые улицы нашего поселка»	Информация на сайт колледжа	Куратор группы Клуб волонтеров	Сентябрь, апрель-июнь
2	Участие в параде профессии ко дню ТиПО	Информация на сайте организации ТиПО, видеоролик с размещением в соц.сетях.	Куратор группы	Октябрь
3	Участие в конкурсе видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	Куратор группы МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.	Ноябрь
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Приказ, материалы конкурса, информация	Куратор группы	Октябрь- декабрь
5	Участие в дебатном турнире «Окружающая среда и здоровье человека»	Информация	Куратор группы Дебатный клуб	январь
6	Участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель-ноябрь
7	Участие в декаде «День земли»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы	Апрель
8	Участие в экологической акции, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы АХЧ(Старший мастер)	Апрель-май
9	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель
10	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы студ.парламент	Июнь

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	октябрь
2	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор группы, психолог.	Январь
3	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Рекомендации	Куратор группы Воспитатели общежития	январь
4	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Куратор группы Психолог, социальный педагог, инспектор ЮПП	Февраль
5	Участие в дебатном турнире «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Информация	Д Куратор группы дебатный клуб	март
6	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор группы	май

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы».

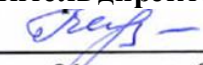
1	Участие в конкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	октябрь
2	Участие в конкурсе «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	март
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное	Приказ, информация на сайт	Куратор группы	июнь

	собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	колледжа		
4	Участие в конкурсе «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, Куратор группы	В течение года
5	Участие в работе театра – студии колледжа (согласно отдельному плану)	Информация	Куратор группы Педагог доп образования	В течение года
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в военно- спортивной игре «Жас сарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Куратор группы	Сентябрь
2	Участие в фестивале здоровья	Информация в социальные сети	Куратор группы	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Рекомендации, информация на сайт, социальные сети	Медработник Педагог- психолог	октябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы, социальный педагог	декабрь
6	Участие в спортивном состязания по национальным видам спорта	Протокол информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	апрель
7	Участие в стрече «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Библиотекарь	апрель
8	Участие в спартакиаде «В здоровом теле- здоровый дух»	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания и	май

			НВП, СП, КДМ	
9	Участие в первенстве по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	в течение года
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы Социальный педагог	в течение года

**"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ
БАСҚАРМАСЫ**

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе
 Горшенина Е.В.
« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: ВТ -21

Тәрбиеші /Куратор: Шонов А.С.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-УІ;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы;
- Национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники регулируются Законом Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года N267 «О праздниках Республики Казахстан»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Приказ Министра образования и науки от 18 января 2021 года № 24 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы Комитета по делам молодежи, Военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз», Клубов по интересам в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Методологические основы организации воспитательного процесса

Концептуальные основы опираются на следующие методологические подходы:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение система образующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход – позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности – последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей утверждает, что воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности – всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности – приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности – обеспечивается интеграцией учебной и вне учебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во вне учебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

В качестве измерителей эффективности реализации воспитательной работы представлены критерии, которые проявляются через отношения личности к окружающему миру, к тем или иным ценностям и общественным явлениям.

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно - правовое обеспечение воспитания				
1	Составление и утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2022/2023 учебный год и контроль за его исполнением:	План ВР колледжа	Кураторы групп	август
2	Заселение студентов в общежитие колледжа.	Внесение данных в журнал	Куратор группы	31 августа – 1 сентября
3	Встречи администрации колледжа с родителями и студентами 1, 2, 3 и 4 курсов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в режиме онлайн в 2022-2023 учебном году.	Информация, рекомендации	Куратор группы	август
4	Диагностика социальных условий жизни вновь поступивших несовершеннолетних, заселившихся в общежитие	Акты ЖБУ	Куратор группы	сентябрь
5	Проведения инструктажа по ТБ при прохождении производственной практики на предприятии.	Инструктаж по ТБ	Куратор группы	сентябрь
II. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
I. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.				
1	Участие в мероприятиях ко Дню Конституции Республики Казахстан	Информация	Куратор группы	Август

2	«1 сентября – День Знаний» - Торжественная линейка - Кураторский час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»	Информация	Кураторы групп	сентябрь
3	Кураторский час «Молодежь против коррупции»	Информационная рассылка	Куратор группы	сентябрь
4	Тематический кураторский час, посвященный Международному дню толерантности 16 ноября «Толерантность - путь к взаимопониманию»	Информация	Куратор группы	ноябрь
5	Участие в работе военно-патриотического клуба «Жас Сарбас» (согласно отдельному плану)	Освещение в СМИ	Куратор группы	сентябрь-июнь
6	Работа по пропаганде, разъяснению и применению Государственных символов Республики Казахстан. (круглые столы, кураторские часы, акции, викторины)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	сентябрь декабрь февраль апрель май июнь
7	Участие в мероприятии, посвященном Дню гражданской обороны.	Информация	Куратор группы	1 марта
8	Участие в мероприятии, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	декабрь
9	Участие в Военно-спортивной эстафете, посвященной выводу войск из Афганистана	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Февраль
10	Проведение Уроков мужества, чести и достоинства (Экскурсии в музей, встречи с воинами-интернационалистами, военными)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	февраль апрель май
11	Участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (согласно отдельному плану)	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	Апрель-май
13	Уроки-памяти, посвященные Дню памяти жертв	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	31 мая

	политических репрессий			
14	Участие в организации и проведение мероприятий, посвященного Дню Государственной символики.	Информация на сайт, соцсетях.	Куратор группы	июнь
15	Участие в мероприятиях мероприятий в рамках месячника по правовому воспитанию *Изучение нормативных документов на кураторских часах *Знакомство с Уставом колледжа, Кодексом академической честности, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов колледжа	План месячника, протокол студенческого собрания, информационная справка освещение в СМИ	Куратор группы	Сентябрь - октябрь
16	Проведение социального опроса (анкетирование) среди студентов колледжей на выявление фактов вымогательства	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	2 раза в год (октябрь, апрель)
17	Организация и проведение мероприятий по профилактике бытового насилия с привлечением правоохранительных органов (ОП, прокуратура, ДВД)	справка по итогам анкетирования	Куратор группы Психолог, соц педагог	Ежеквартально (март, июнь, сентябрь, декабрь)
18	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.	Протокол, информация на сайт колледжа.	Куратор группы Инспектор ЮПП, соц педагог	В течение года
19	Участие в мероприятиях по профилактике буллинга и кибербуллинга	освещение в СМИ, выступление на МО кураторов	Куратор группы	Ежеквартально
20	Участие во встречах студентов с представителями Управления по делам религии, по вопросам внутренней политики по предупреждению и профилактике религиозного экстремизма и терроризма	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану ИРГ, АТК
21	Участие в мероприятиях по повышению антикоррупционной культуры студентов (уроки добропорядочности, акция «Чистая сессия» и др.)	Фототчет, освещение в СМИ	Куратор группы	согласно плану клуба «Саналы ұрпак»

22	Организация и проведение разъяснительной работы и тематических занятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, а также на обеспечение безопасности в интернет пространстве	Справка, фотоотчёт, освещение в СМИ	Социальный педагог Куратор группы	постоянно
23	Формирование банка данных «группы особого внимания». Выявление студентов, допускающих беспричинные пропуски занятий.	банк данных	Куратор группы	ежемесячно
24	Проведение школы правовых знаний	План работы, конспекты занятий	Куратор группы	Еженедельно
25	Участие в мероприятии Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания)	Информация	КДМ Куратор группы	май
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни и казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
2	Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня учителя Видео поздравление от группы	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	октябрь
3	Участие в акции «Тепло души».	Информация	Куратор группы	октябрь
4	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию 1.«Я имею право на ...»- разговор на заданную тему. 2. «Как вести себя среди людей».	Методические разработки, фотоотчет	Куратор группы, активы групп	В течение года

	3. «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе».			
5	Участие в мероприятиях, посвященные Дню Благодарности (согласно отдельному плану)	Информация в соц сетях	Куратор группы	1 марта
6	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню 8 Марта	Соц. сети, Сценарий, праздничный концерт, фотоотчет	Куратор группы	Март
7	Участие в мероприятиях, посвященные юбилейным датам	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
8	Участие в мероприятиях в рамках программы «Рухани жангыру»	Информация в соц сетях	Куратор группы	Сентябрь-июнь
9	«Последний бой, он трудный самый» тематический кураторский час, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Разработки кураторских часов, информация на сайт	Куратор группы	май
10	Участие в конкурсе буктрейлеров «Страницы Великой Победы...».	Приказ, информация	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	май
11	Участие в конкурсе эссе, сочинений «Семья в моей жизни», посвященный Международному Дню семьи	Приказ, информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	май
12	Участие в конкурсе фотоколлажей, среди студентов, проживающих в общежитии «Здоровая семья- будущее страны», «Елімнің болашағы- салауатты отбасы»	Информация	Куратор группы Воспитатели общежитий	май
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан				
1	Участие в мероприятиях в рамках недели «Тәрбие басы- тіл», приуроченной к Дню языков народов	Информация на сайт колледжа, приказ	Куратор группы Преподаватели	сентябрь

	Казахстана.		лингвистических дисциплин	
2	Дебатный турнир «Язык – душа народа»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Руководители дебатных клубов	Сентябрь
3	Участие в фестивале национальных игр «Қазақстан – достық әлемі»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы Преподаватели физической культуры	Ноябрь
4	Участие в конкурсе видеороликов «Мой край»	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	февраль
5	Участие в мероприятии, посвященному празднику Наурыз Мейрамы (согласно отдельному плану)	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы	Март
6	«Наурыз – праздник мира и добра!» - мероприятия в общежитии.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Воспитатели общежития	март
7	Участие в мероприятии, посвященные 150-летию А.Байтурсынова (по отдельному плану)	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	В течение года (согласно плану)
8	Участие в фестивале национальных культур «Достық бірлігі», посвященный Дню единства народа Казахстана	Информация на сайт, в социальные сети, материалы	Куратор группы	апрель
9	Участие в мероприятиях, посвященных 125- летию Мухтару Ауэзову.	Информация в соцсетях, сценарий, фотоотчет	Куратор группы Преподаватели лингвистических дисциплин	
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1	Тематическое родительское собрание «Ващребенок-выпускник».	Протокол	Куратор группы	Октябрь
2	Родительское собрание по вопросам учебно-воспитательного процесса	Протокол	Куратор группы	декабрь
3	Организация и проведение мероприятий в рамках	Разработки мероприятий,	Куратор группы	постоянно

	регионального проекта «УНДЕСТІК»	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Координационный совет	
4	Организация и проведение мероприятий в рамках работы Семейного клуба «Моя семья»	Протоколы, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы Психологическая служба колледжа	постоянно
5	Участие в мероприятиях в рамках республиканской акции «Одна страна-одна книга» провести цикл мероприятий по популязации культуры чтения среди всех участников образовательного процесса	публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Библиотекарь Куратор группы	постоянно
6	Участие в организации диалоговых площадок, круглых столов, тренингов с участием родительской общественности «Традиции моей семьи»	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы психологическая служба	Май, сентябрь
7	Участие в дне открытых дверей для родительской общественности (с приглашением узкопрофильных специалистов и работодателей)	Разработки мероприятий, публикации на официальных страницах колледжа, фотоотчеты	Куратор группы	1 раз в год
8	Использование интернет-ресурсов для - нравственно-духовного образования и формирования в обществе ценности семьи и ребенка - охраны репродуктивного здоровья - обеспечения безопасности детей и формированию их безопасного поведения - защиты детей от кибербуллинга и кибердоступности	публикации на официальных страницах колледжа	Куратор группы психологическая служба	постоянно

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

1	Участие в волонтерской акции «Чистые улицы нашего поселка»	Информация на сайт колледжа	Куратор группы Клуб волонтеров	Сентябрь, апрель-июнь
2	Участие в параде профессии ко дню ТиПО	Информация на сайте организации ТиПО, видеоролик с размещением в соц.сетях.	Куратор группы	Октябрь
3	Участие в конкурсе видеороликов «Твоя профессия – твой выбор»	Приказ, информация	Куратор группы МЦК спец дисциплин, мастеров производственного обучения.	Ноябрь
4	Участие в республиканском проекте «Топ 100 студентов РК»	Приказ, материалы конкурса, информация	Куратор группы	Октябрь- декабрь
5	Участие в дебатном турнире «Окружающая среда и здоровье человека»	Информация	Куратор группы Дебатный клуб	январь
6	Участие в профессиональном республиканском конкурсе WorldSkills	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель-ноябрь
7	Участие в декаде «День земли»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы	Апрель
8	Участие в экологической акции, посвященная ко дню единства народов Казахстана «Посади дерево»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы АХЧ(Старший мастер)	Апрель-май
9	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	Приказ, информация	Куратор группы	Апрель
10	Вовлечение студентов в молодежное движение «Жасыл ел»	Информация на сайте организации ТиПО, публикация в СМИ.	Куратор группы студ.парламент	Июнь

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1	Устный журнал «Узнай об опасности и защите в сети»	Информация	Куратор группы МЦК общеобразовательных дисциплин	октябрь
2	Кураторский час на тему: «Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»	Информация	Куратор группы, психолог.	Январь
3	Беседа «Неформальные молодежные объединения, субкультуры: шаг в пропасть»	Рекомендации	Куратор группы Воспитатели общежития	январь
4	Кибербулинг или травля в интернете: разбираемся и советуем как от него защититься.	Рекомендации	Куратор группы Психолог, социальный педагог, инспектор ЮПП	Февраль
5	Участие в дебатном турнире «Правда и ложь об алкоголизме и курении»	Информация	Д Куратор группы дебатный клуб	март
6	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире.	Информация	Куратор группы	май

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы».

1	Участие в конкурсе талантов «Дебют-2022» на выявление творческой молодежи среди первокурсников.	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	октябрь
2	Участие в конкурсе «Две звезды»	Приказ Информация на сайт колледжа	Куратор группы	март
3	«Ақ жол саған, жас түлек!» Торжественное	Приказ, информация на сайт	Куратор группы	июнь

	собрание выпускников, посвященное окончанию колледжа и вручению дипломов	колледжа		
4	Участие в конкурсе «Самый читающий преподаватель», «Лучший читатель группы»	Приказ, информация на сайт колледжа	Библиотекарь, Куратор группы	В течение года
5	Участие в работе театра – студии колледжа (согласно отдельному плану)	Информация	Куратор группы Педагог доп образования	В течение года
8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни				
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
1	Участие в военно- спортивной игре «Жас сарбаз»	Рекомендации, статья на сайт колледжа	Куратор группы	Сентябрь
2	Участие в фестивале здоровья	Информация в социальные сети	Куратор группы	сентябрь
3	Семинар-тренинг «Профилактика полового воспитания студентов как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»	Рекомендации, информация на сайт, социальные сети	Медработник Педагог- психолог	октябрь
4	Участие в акции по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы	ноябрь
5	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы, социальный педагог	декабрь
6	Участие в спортивном состязания по национальным видам спорта	Протокол информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	апрель
7	Участие в стрече «Славен край людьми и делами» с успешными спортсменами	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Библиотекарь	апрель
8	Участие в спартакиаде «В здоровом теле- здоровый дух»	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания и	май

			НВП, СП, КДМ	
9	Участие в первенстве по разным видам спорта в рамках работы спортивной лиги	Информация в социальные сети, на сайт	Куратор группы Преподаватели физического воспитания	в течение года
10	Профилактический калейдоскоп (лекции, анкетирование, кураторские часы, беседы, акции, челленджи) антинаркотической направленности	Информация в социальные сети, на сайт	Медработник Педагог- психолог Куратор группы Социальный педагог	в течение года
9. Психолого-педагогическое и и медико-социальное сопровождение УВП				
1	Индивидуальные консультации и посещение квартир	Акты ЖБУ	Куратор группы, психолог, соц педагог	В течение года
2	Участие в тематической беседе со студентами «Профилактика ранней беременности, сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей»	Информация, рекомендации	Медработник, Куратор группы	Сентябрь
3	Участие в занятии «Жизнь - это счастье, Сотвори его сам». 1-3 курс	Информация	Куратор группы Психолог	октябрь
4	Беседа «Подростковый суицид: причины, профилактика, диагностика»	Информация	Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	ноябрь март
5	Тренинговые тематические занятия «Жизнь вокруг нас прекрасна и ценна»	Рекомендации	Куратор группы Психолог	декабрь
6	Тематические беседы со студентами «Аутодеструктивное поведение современных подростков: коррекция и профилактика»	Рекомендации, статья на сайт	Куратор группы Социально- психологическая служба, инспектор ЮПП	март
7	Беседы, тренинги по оказанию психологической поддержки и консультации при подготовке к государственным выпускным экзаменам.		Куратор группы , социально-психологическая служба, медработник.	Май-июнь

"САРЫКӨЛ АГРОБИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

**КГКП «САРЫКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ АГРОБИЗНЕСА И ПРАВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Келісілді»/ «Согласовано»

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары

Заместитель директора по воспитательной работе

 Горшенина Е.В.

« 31 » 08 2022 г/ж.

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Топ/Группа: ЭГ -21

Тәрбиеші /Куратор: Утенова Г.С.

Цель - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование гармоничной, культурной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи ко эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Основные Направления воспитательной работы.

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;

4) семейное воспитание;

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
--	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

I. Организационная Работа

1	Составление и утверждение плана воспитательной работы группы 2022 – 2023 учебный год.	План воспитательной работы	Куратор группы	Сентябрь
2	Составление социального паспорта группы, предоставление документов на определение социальных услуг	Социальный паспорт	Куратор группы	Сентябрь - октябрь
3	Выбор актива группы. Ознокомление членов актива группы с их обязанностями	Актив группы	Куратор группы и студенты	Сентябрь
4	Контроль заселение в общежитие	Информация	Куратор группы	Сентябрь
5	Инструктажи по правилам поведения в колледже, в общественных местах, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, технике безопасности.	Информация	Куратор группы	Сентябрь
6	Напоминание студентом с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка.	Информация	Куратор группы	Сентябрь
7	Изучение жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, на квартирах, оказание помощи по устройству быта (рейды в студенческие общежития, индивидуальные беседы)	Информация	Куратор группы, соц. педагог	В течение семестра
8	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Информация	Куратор группы	Ежедневно
9	Проведение единых классных часов согласно расписанию	Информация	Куратор группы	В течение года
10	Анализ текущей посещаемости и успеваемости , успеваемости по итогам семестра	Информация	Куратор группы	Ежемесячно, по итогам семестров
Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
1	«1 сентября – День Знаний» Кураторский час на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».	Информация	Куратор группы	Сентябрь
2	Уроков мужества, чести и достоинства	Экскурсии в музей	Куратор группы	Май
3	Классный час «Правонарушение, преступление и подросток»	Информация	Куратор группы	Октябрь

4	Родительское собрание	Информация	Куратор группы	Сентябрь- Октябрь
Духовно-нравственное воспитание				
5	Тематические кураторские часы: «Семья – территория дружбы и доброты»	Информация	Куратор группы	Ноябрь
6	Кураторский час на тему: «Семья и семейные ценности»	Информация	Куратор группы	Декабрь
7	Кураторский час на тему: Юбилейным датам Казахстана посвящается	Информация	Куратор группы	Ноябрь
8	Акция по профилактике ПАВ, употребления электронных сигарет	Информация		Февраль
9				
Национальное воспитание				
10	Кураторский час на тему: «Тіл тағдыры – ел тағдыры» Викторина		Куратор группы	Сентябрь
11	Праздник Наурыз тойы	Информация	Куратор группы	Март
12	«Я - гражданин правового государства»	Информация	Куратор группы	Февраль
13	16 декабря день Независимости	Информация	Куратор группы	Декабрь
	Кураторский час на тему: Ахмет Байтурсынов – 150 лет	Информация	Куратор группы	Январь
Семейное воспитание				
14	Кураторский час на тему: «Семья и ее традиции».	Информация	Куратор группы	Май
15	Родительское собрание по вопросам учебно- воспитательного процесса	Информация	Куратор группы	Декабрь
16	Родительское собрание «Учебный процесс завершается»	Информация	Куратор группы	Июнь
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
17	Кураторский час на тему: «Природа – экология – безопасность – мы»	Информация	Куратор группы	Апрель
18	Атомная трагедия XX века.	Информация	Куратор группы	Апрель
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
19	Тематическая беседа о противодействии распространению экстремистской идеологии в сети Интернет. Опасность терроризма в мире	Информация	Куратор	Май
20	Тематическая беседа о противодействии	Информация	Куратор группы	Май

распространению экстремистской идеологии в сети
Интернет. Опасность терроризма в мире.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

21	Кураторский час на тему « Кибербулинг: что это такое и как это прекратить»			Январь

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

22	Игра « Веселые старты»	Соревнование Юноши-девушки	Преподаватель физкультуры, куратор, мастер	Май
23	Лекция:» Влияние Электронных сигарет на здоровье человека»	Информация	Куратор группы, медик	Декабрь
24	Беседы по профилактике ВИЧ СПИД	Информация	Куратор группы	Декабрь
	Производственное обучение	Практика (Лаборатории)	Мастер Султанов Д.Т	В течение года