

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Сарыкөл агробизнес және құқық колледжі» КМҚК
КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»
Управления образования акимата Костанайской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКП «Сарыкольский колледж
агробизнеса и права»

И. В. Науменко

«___» _____ 2023 года

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
«Жас педагог мектебінің»
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ/ ПЛАН РАБОТЫ
«Школы начинающего преподавателя»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Педагогикалық кеңестің отырысында
қаралды және мақұлданды/
Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета
2023 ж. «31» тамыз № 1 хаттама/
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Сарыкөл, 2023

Максат/Цель:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
2. Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.
3. Оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.

Міндеттер/Задачи:

1. формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами методами и приемами обучения и воспитания студентов;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;
5. формировать навыков научно-исследовательской работы;
6. выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Жұмыс бағыттары/Направления работы:

1. Организационная работа.
2. Заседания «Школы начинающего преподавателя».
3. Работа наставников с начинающими педагогами.
4. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей.

№	Наименование рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1. Организационная работа				
1.	Определение состава Школы начинающего преподавателя. Подготовка приказов об организации Школы молодого преподавателя и закрепление преподавателей – наставников.	Август, сентябрь	приказ	методист, отдел кадров
2.	Утверждение плана работы Школы начинающего преподавателя.	август	план работы ШНП	Методист, наставники
3.	Организация и проведение мастер – классов, круглых столов для начинающих педагогов.	октябрь – апрель	план-график	Методист, наставники
2. Заседания «Школы начинающего преподавателя»				
Занятие 1. (сентябрь)				
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая информация о составлении РУПр начинающими педагогами, выявление и анализ проблем при составлении. (Войцеховская С. М.). 2. Методические рекомендации по ведению журнала теоретического обучения (Паркина Е. В., Косолапова Ю. В.). 3. Планирование учебного занятия (Таран И. А., Воробкало И. А.). 4. Методические рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся (Дедик Н. Е.). 5. Рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы (начинающий педагог+наставник) (Горшенина Е. В.). 6. Знакомство с планом ВКК (взаимопосещение педагогов с высшей, первой категориями, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и начинающих педагогов) (Лысенко А. И., Войцеховская С. М.). 	2 неделя сентября	Осмысление потребностей молодых специалистов, оказание помощи в разработке РУП и КТП, выявление профессиональных трудностей педагогов и своевременная методическая помощь, протокол заседания, индивидуальные	Методист, зам. директора по УР, наставники

	<p>7. Анализ и самоанализ учебного занятия. (Каломыцова Т. В.).</p> <p>8. Проект Постановления заседания № 1 Школы начинающего педагога.</p>		образовательные программы начинающих педагогов.	
Занятие 2.				
2.	<p>1. Реализация Постановления ШНП № 1.</p> <p>2. Анализ посещенных занятий начинающих преподавателей (Танкибаевой М. К., Ериной М. В.) (Горшенина Е. В, Ближенский П. С., Войцеховская С. М.)</p> <p>3. Мастер-класс «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности обучающихся» (из опыта работы педагогов: Насырова Г. Х., Султанова А. Н.).</p> <p>4. В помощь начинающему педагогу: «Активные методы обучения как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса» (Паркина Е. В.).</p> <p>5. Промежуточная аттестация. (Косолапова Ю. В.).</p> <p>6. Методические рекомендации по составлению учебно-методического комплекса (Войцеховская С. М.).</p> <p>7. Подготовка отчетов начинающих педагогов по реализации индивидуальной образовательной программы за 1 полугодие (Танкибаева М. К. – Горшенина Е. В., Ерина М. В. – Ближенский П. С., Ефименко Е. А. – Султанова А. Н.)</p> <p>8. Проект Постановления заседания Школы начинающего педагога № 2.</p>	январь	Протокол заседания , анализ УЗ, материалы мастер-класса.	<p>Методист, наставники.</p> <p>Наставники</p> <p>библиотекарь</p>
Занятие 3.				
3.	<p>1. Реализация Постановления заседания ШНП № 2.</p> <p>2. Введение в процесс аттестации:</p> <p>2.1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников (Войцеховская С. М.).</p> <p>2.2. Практическое занятие: Рекомендации по составлению Портфолио педагога (Войцеховская С. М.).</p>	Май-июнь	Протокол заседания, материалы выступлений, отчеты молодых специалистов.	<p>Заведующие отделениями.</p> <p>Методист</p> <p>Начинающие</p>

	<p>3. Отчеты начинающих педагогов по реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП) (Ерина М.В.- Ближенский П. С., Танкибаева М. К. – Горшенина Е. В.)</p> <p>4. Мониторинг участия молодых педагогов в мероприятиях регионального, областного и республиканского уровня, публикации в СМИ (Войцеховская С. М.).</p> <p>5. Взаимопосещение наставников и молодых преподавателей (Ближенский П. С., Горшенина Е. В., Султанова А. Н., Усенко В. А., Павлютин А. В.).</p> <p>6. Подведение итогов работы «Школы начинающего педагога» за 2023-2024 учебный год. Определение основных направлений работы Школы на 2024-2025 учебный год (Войцеховская С. М.).</p> <p>7. Проект Постановления заседания Школы начинающего педагога № 3.</p>			педагоги и наставники
1. Работа наставников с начинающими педагогами.				
1.	Ознакомление с планом ШНП, составление индивидуальной образовательной программы (ИОП) начинающего педагога.	сентябрь	Индивидуальный план работы	наставники
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами колледжа. Порядок составления и оформления учебно-планирующей документации.	сентябрь	Изучение нормативно-правовой документации	наставники
3.	Практикум по разработке рабочих программ, планов учебных занятий	сентябрь	РУП, КТП	наставники
4.	Рефлексия проведенных уроков совместно с преподавателями-наставниками.	в течение года	Самоанализ урока	наставники
5.	Оказание помощи в подготовке учебных занятий начинающему педагогу.	в течение года	Планы учебных занятий.	наставники
6.	Составление отчетов о проделанной работе.	Январь, июнь.	Отчет о работе	наставники
2. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей.				

1.	Посещение уроков у начинающих педагогов.	В течение года	Анализы учебных занятий	Методист, заместители директора, заведующие отделениями, наставники.
2.	Посещение начинающими преподавателями открытых занятий наставников и других опытных преподавателей колледжа.	В течение года	Анализы учебных занятий	Начинающие преподаватели
3.	Участие в работе педагогических мастерских, семинарах-практикумах и других мероприятиях колледжа.	В течение года		Начинающие преподаватели
4.	Проведение отчетных открытых уроков начинающими преподавателями.	Март-апрель	Проведение отчетных уроков	Начинающие преподаватели

