

**Язык обучения**

Русский

**Дата создания**

03-06-2024

**Дата отправки заявки**

02-08-2024

**Номер заявки**

071616-057-24

**Дата регистрации в Реестре**

08-08-2024

**Регистрационный номер**

071616-057-6584-24

**QR код****Регион**

Костанайская область

**Организация ТипПО**

КГКП "Сарыкольский колледж агробизнеса и права"

**Партнер-разработчик (работодатель)**

ТОО "Олжа Арыстан ПК"

**Уровень образования**

Техническое и профессиональное

**Направление подготовки**

071 Инженерия и инженерное дело

**Специализация подготовки**

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

**Код и наименование специальности**

07161600 Механизация сельского хозяйства

**Код и наименование квалификации(-ий)**

3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники, 4S07161604 Техник-механик

**Уровень по НРК**

3, 4

**Цель образовательной программы**

Подготовка специалистов в сфере сельского хозяйства, осуществляющих организацию и контроль технического обслуживания, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Профессиональный стандарт (при наличии)**

Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 03.04.2023 г. №65, Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств. Приложение № 9 к приказу НПП РК «Атамекен» от 01.09.2023г. № 136

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**

Нет

**Форма обучения**

Очная, Заочная

**База образования**

Основное среднее, Общее среднее

**Общий объем кредитов**

240

**Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)**

27.02.2024 года, №2

**Дата, № протокола заседания учебно-методического совета**

01.03.2024 года, №3

**Отличительные особенности образовательной программы**

Дуальное обучение

## Подход

Модульно-компетентностный

## Лицензия

13015695Ru (1).pdf

## Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языке.
2	К 2	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
3	К 3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
4	К 4	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	К 6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	К 7	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
8	К 8	Соблюдать требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.
9	К 9	Выполнять технологические операции при возделывании сельскохозяйственных культур.
10	К 10	Использовать конструкторскую документацию при выполнении чертежей и разработке схем с применением прикладных программ по специальностям.
11	К 11	Выполнять работы по обработке материалов.
12	К 12	Выполнять разборку и сборку агрегатов сельскохозяйственной техники.
13	К 13	Выполнять работы по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники.

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
14	К 14	Организовывать техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.
15	К 15	Организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
16	К 16	Организовывать работу подразделений по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии.
17	К 17	Организовывать механизированные работы в животноводческих комплексах и фермах.

### Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	4	96	К 1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев;	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и</p>	4	96	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достигнутых поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.				
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К 1	Э
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных	4	96	К 1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.				
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	3	72	КЗ	Э
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы</p>	3	72	КЗ	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технологических задач с практическим содержанием.	5	120	К 2	Э
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования	3	72	К 2, К 6	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. PO 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. PO 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. PO 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. PO 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.				
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	PO 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. PO 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. PO 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. PO 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. PO 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. PO 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. PO 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	4	96	К 2	Э
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	PO 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. PO 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. PO 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. PO 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. PO 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. PO 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. PO 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 2	З
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов;	PO 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. PO 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. PO 11.3. Объяснять механизм питания,	3	72	К 2	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяция; экология и влияние человека на окружающую среду.	транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 2	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	К 2, К 6	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы;	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения	4	96	К 5	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию ИТ-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К 5	З
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в агротехнике; методы и формы оценки труда; работа с ИТ-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К 4, К 6	З
<b>Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования;	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6	144	К 5	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		основы здорового образа жизни.					
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3	72	К 6	З
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	4	96	К 4	З
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	4	96	К 7	З
<b>Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>							
1	ПМ 1. Выполнение технологических операций при возделывании сельскохозяйственных	Устройство ДВС; система охлаждения; система питания; смазочная система; трансмиссия; ходовая часть; рулевое оборудование; тормозные системы; потребители электрической энергии; сельскохозяйственные	РО 1.1. Характеризовать устройства и работу основных механизмов и систем ДВС. РО 1.2. Владеть знаниями об устройстве трансмиссии и ходовой части тракторов. РО 1.3. Характеризовать устройство и работу сельскохозяйственных машин. РО 1.4. Осуществлять проверку и наличие технологической оснастки для наладки агрегатов. РО 1.5. Определять основные факторы,	22	528	К 8, К 9	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	зайтственн ых культур	машины: почвообрабатывающие, посевные, для защиты растений, уборочные машины, машины для орошения; правила дорожного движения и техника безопасного вождения тракторов; основы управления транспортных средств на различных типах дорог и в различных условиях; условия и особенности применения машин в сельском хозяйстве; комплектование МТА; технологические операции при возделывании сельскохозяйственных культур; требования промышленной и экологической безопасности.	влияющие на качество технологических операций и урожайность сельскохозяйственных культур. РО 1.6. Осуществлять наладку машин, входящих в состав агрегатов. РО 1.7. Соблюдать правила дорожного движения при выполнении технологических операций.				
2	ПМ 2. Выполнение работ по обработке материалов	Единая система конструкторской документации; проекционное черчение; сборочные чертежи; анализ исходных данных: чертеж, схема, узел, механизм; технические измерения; контрольно-измерительные инструменты, техника измерений; система допусков и посадок, качества точности, материаловедение; взаимозаменяемость материалов; свойства материалов; металлы; сплавы; стали; чугуны; неметаллические материалы; виды слесарных работ; виды разметок; рубка; правка; рихтовка; гибка; резка; опиливание; сверление; зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; нарезание резьбы; шабрение; притирка; клепка; пайка; склеивание.	РО 2.1. Читать конструкторско-технологическую документацию. РО 2.2. Применять правила и приемы выполнения чертежей. РО 2.3. Определять свойства применяемых материалов и сплавов. РО 2.4. Владеть техникой выполнения слесарных операций.	15	360	К 8, К 10, К 11	Э
3	ПМ 3. Выполнение разборочных работ	Классификация дефектов; виды износа; локализация неисправностей; контрольно-	РО 3.1. Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники. РО 3.2. Устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять дефекты. РО 3.3. Выбирать оснастку, оборудование и	23	552	К 8, К 12	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	сборочных работ	измерительные инструменты; стенды; инновационные способы диагностики; оснащение рабочего места; рабочее оборудование; вспомогательное оборудование; источники электрической энергии.	инструменты для проведения дефектовочных работ. РО 3.4. Настраивать основное и вспомогательное оборудование.				
4	ПМ 4. Выполнение работ по ремонту узлов сельскохозяйственной техники	Рабочие параметры; оснастка и оборудование; порядок настройки; способы восстановления; сборка, разборка; регулировка; технические параметры; способы восстановления деталей и узлов; виды сварки, наплавка, механическая обработка деталей и механизмов, параметры регулировки: диагностика систем и механизмов сельскохозяйственных машин; оценка качества и параметров восстанавливаемых деталей тракторов, агрегатов сельскохозяйственной техники; инновационные методы по восстановлению деталей машин и оборудования; инновационные методы диагностирования машин и оборудования и их частей.	РО 4.1. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники. РО 4.2. Выбирать оснастку и оборудование при восстановлении деталей машин и оборудования. РО 4.3. Соблюдать технологию ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования согласно инструктивно-технологической карте. РО 4.4. Выполнять диагностику, контроль рабочих параметров машин, механизмов после ремонта.	24	576	К 8, К 13	Э
5	ПМ 5. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Технические жидкости; топливо; масла; специальные смазки; требования промышленной и экологической безопасности; акт о приеме в эксплуатацию основных средств; акт приема-передачи; виды и периодичность технического обслуживания; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; свойства, правила хранения и использование горюче-смазочных материалов в соответствии с требованиями промышленной и	РО 5.1. Соблюдать порядок использования горюче-смазочных материалов при техническом обслуживании. РО 5.2. Выбирать оборудование и оснастку при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. РО 5.3. Выполнять операции технического обслуживания тракторов. РО 5.4. Выполнять операции технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	22	528	К 8, К 14	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		экологической безопасности; постановка на кратковременное и длительное хранение; расконсервация, снятие с хранения.					
6	ПМ 6. Организация ремонтных работ сельскохозяйственной техники	Методы и инструменты анализа эффективности работы подразделений; виды первичной документации в обслуживании сельскохозяйственной техники; технологические процессы по монтажу, установке режимов работы; рабочие процедуры и этапы работы по безопасной установке, монтажу, демонтажу, обработке, погрузке, укладке, разгрузке и хранению оборудования, инструментов.	<p>РО 6.1. Осуществлять контроль по выявлению неисправностей узлов и механизмов.</p> <p>РО 6.2. Оформлять заявки на запасные части и расходные материалы для проведения ремонта узлов и механизмов.</p> <p>РО 6.3. Владеть методами диагностирования сельскохозяйственной техники после ремонта.</p> <p>РО 6.4. Осуществлять контроль выполнения требований инструкционно-технологической карты при ремонте и восстановлении деталей и запасных частей.</p> <p>РО 6.5. Выполнять регулировку, настройку основных узлов и механизмов после ремонта.</p>	15	360	К 8, К 13	Э
7	ПМ 7. Организация работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Описание систем, эксплуатационных параметров, принципов режима работы механизмов и характеристик колесных, гусеничных тракторов, комбайнов и моторных транспортных средств; инструкции по диагностике, эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники; наличие технологической оснастки, инструментов и материалов, необходимых для наладки агрегатов; технологические процессы по подготовке, управлению, технического обслуживания сельхозтехники и оборудования; безопасность движения и правила дорожного движения.	<p>РО 7.1. Комплектовать машино-тракторные агрегаты в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>РО 7.2. Определять условия и особенности применения машин в сельском хозяйстве.</p> <p>РО 7.3. Осуществлять контроль выполнения требований операционно-технологической карты на возделывание сельскохозяйственных культур.</p>	10	240	К 8, К 15	Э
8	ПМ 8. Обеспечение работоспособности машин и оборудования с	Обустройство ремонтной мастерской и машинного двора, оборудование цехов по ремонту агрегатов, систем и механизмов сельскохозяйственной техники; хранение	<p>РО 8.1 Осуществлять контроль подразделений в ремонтных мастерских и машинных дворах.</p> <p>РО 8.2. Обслуживать оборудование ремонтных мастерских и машинных дворов.</p> <p>РО 8.3. Составлять фонд запасных частей и агрегатов для ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	15	360	К 8, К 16	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	использованием современных технологий технической обслуживания	сельскохозяйственной техники на машинных дворах и заполнение документов на постановку, хранение и снятие с хранения сельскохозяйственной техники; ведение технической документации, основанной на цифровых технологиях; концепция цифрового земледелия, современная техника и навигационное оборудование для проведения сельскохозяйственных работ, спектральная съемка в растениеводстве, растительные индексы, оптические датчики и дистанционное зондирование.	<p>РО 8.4. Проводить сезонное техническое обслуживание.</p> <p>РО 8.5. Владеть основами цифровых технологий, применяемых в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>РО 8.6. Применять средства цифровых технологий в сельскохозяйственном производстве.</p>				
9	ПМ 9. Организация механизированных работ в животноводческих комплексах и фермах	Виды кормов, грубые, сочные, концентрированные; их ценность, нормы и режим кормления и поения животных; комплектование МТА для заготовки грубых кормов: кошение, сгребание, работа на пресс-подборщике, транспортировка грубых кормов; кормодробилки, измельчители, кормораздатчики, насосы и водоподъемники, скребковый транспортер, безопасность движения, соблюдение правил ПДД при раздаче кормов и транспортных работах; эксплуатация машин и механизмов в животноводстве.	<p>РО 9.1. Организовывать деятельность по приготовлению кормов.</p> <p>РО 9.2. Выполнять подбор и обслуживание средств механизации для приготовления и раздачи кормов.</p> <p>РО 9.3. Выполнять эксплуатацию и обслуживание системы водоснабжения на фермах и животноводческих комплексах.</p> <p>РО 9.4. Выполнять подбор машин и оборудования для трудоемких процессов в животноводстве.</p>	11	264	К 8, К 17	Э
Промежуточная аттестация				7.5	180		
Итоговая аттестация				1.5	36		
Самостоятельная работа					0		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		

**Заявка на включение образовательной программы**

КГКП "Сарыкольский колледж агробизнеса и права" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства, квалификации/ям 3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники, 4S07161604 Техник-механик

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Науменко Ирина Васильевна

Исполнитель: Дедик Надежда Евгеньевна

Сотовый телефон: 87055589817

Адрес электронной почты: nadyadedik@mail.ru