

Язык обучения

Русский

Дата создания

08-07-2024

Дата отправки заявки

08-07-2024

Номер заявки

081101-015-24

Дата регистрации в Реестре

08-08-2024

Регистрационный номер

081101-015-6516-24

QR код**Регион**

Костанайская область

Организация ТиППО

КГКП "Сарыкольский колледж агробизнеса и права"

Партнер-разработчик (работодатель)

ТОО "Олжа-Арыстан ПК"

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

081 Сельское хозяйство

Специализация подготовки

0811 Производство сельскохозяйственных культур и выращивание скота

Код и наименование специальности

08110100 Агрономия

Код и наименование квалификации(-ий)

4508110103 Агроном

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, способных организовать и контролировать работы по обработке почвы, посеву, уходу, уборке, хранению и послеуборочной обработке сельскохозяйственных культур.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Кормопроизводство для сельскохозяйственных животных. Приложение №8 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190 , Садоводческая деятельность. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

240

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

27.02.2024 года, №2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

01.03.2024 года, №3

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Модульно-компетентностный

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.
2	К 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
3	К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	К 5.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	К 6.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
8	К 8.	Применять основы земледелия в профессиональной деятельности.
9	К 9.	Использовать новые технологии для получения высокого урожая сельскохозяйственных культур.
10	К 10.	Диагностировать посевные поля на наличие болезней и вредителей.
11	К 11.	Организовывать производство продукции растениеводства.
12	К 12.	Организовывать производство овощных и садовых культур.
13	К 13.	Выполнять мероприятия по повышению урожайности сельскохозяйственных угодий.
14	К 14.	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве.
15	К 15.	Организовывать работы по семеноводству.
16	К 16.	Проводить мероприятия по хранению и первичной

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
		переработке продукции растениеводства.
17	К 17.	Соблюдать требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках аграрно-технологического и учебно-научной сфер.	4	96	К 1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и эффективности	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 2.4. Определять жанр и его признаки. РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	4	96	К 1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.					
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К 1	Э
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.					
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.	3	72	К 3	Э
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие	3	72	К 3	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
			образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических и агро-технологических задач с практическим содержанием.	5	120	К 2	Э
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.	3	72	К 2, К6	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.				
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	3	72	К 2	З
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 2	Э
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии;	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.	3	72	К 2	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	4	96	К 2	3
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	К 2, К 6	3
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4	96	К 5	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.					
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К 5	З
16	ООД 16. Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в сельском хозяйстве; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К 4, К 6	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6	144	К 5	Э
2	ООМ 2. Применение информационно-	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации;	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3	72	К 6	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	коммуникационных и цифровых технологий	основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.					
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	4	96	К 4	З
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1 Понимать морально нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личную позицию. РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан и мировой цивилизации. РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4 Владеть основными понятиями социологии и политологии.	4	96	К 7	З
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Применение основ земледелия в профессиональной деятельности	Состав и свойства почвы; зональная система земледелия; классификация севооборотов; классификация и борьба с сорными растениями; агрометеорология; прогноз погоды; ботаника растений; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	РО 1.1. Группировать посевные культуры по производственным и ботанико-биологическим видам. РО 1.2. Определять состав, виды, свойства почв. РО 1.3. Осуществлять агрометеорологические прогнозы. РО 1.4. Выполнять мероприятия по борьбе с сорняками с соблюдением требований охраны труда, экологической и промышленной безопасности. РО 1.5. Повышать плодородие почвы с использованием схемы севооборота.	11	264	К 8, К 17	Э
2	ПМ 2. Использование	Основы земледелия; эрозия почвы и меры борьбы с ней; обработка	РО 2.1. Применять новые технологические методы в получении высоких урожаев сельскохозяйственных культур с	8	192	К 9, К 17	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	новых технологий для получения высокого урожая сельскохозяйственных культур	почвы; зональная система земледелия; проведение полевых опытов; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	соблюдением техники безопасности, правил охраны труда и окружающей среды. РО 2.2. Выполнять агротехнические требования по повышению плодородия почвы и урожайности. РО 2.3. Применять методику и технику проведения полевых опытов. РО 2.4. Создавать благоприятные условия для сельскохозяйственных культур.				
3	ПМ 3. Диагностирование посевных полей на наличие болезней и вредителей	Мероприятия по борьбе с вредителями; мероприятия по борьбе с болезнями; профилактика вредителей и болезней; карантин растений; диагностика посевных площадей на наличие вредителей и болезней; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	РО 3.1. Проводить диагностику посевных полей на предмет наличия биологических вредителей и болезней растений. РО 3.2. Проводить мероприятия по предупреждению, профилактике вредителей и болезней. РО 3.3. Осуществлять контроль в области карантина растений. РО 3.4. Применять меры борьбы с вредителями и болезнями растений с соблюдением требований охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	20	480	К 10, К 17	Э
4	ПМ 4. Организация производства продукции и растениеводства	Морфология и биология сельскохозяйственных культур; технология возделывания сельскохозяйственных культур; основы программирования урожаев; качество семян; система обработки почвы; система удобрений; защита растений; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	РО 4.1. Осуществлять выращивание зерновых, зернобобовых и масличных культур с использованием новейших технологий. РО 4.2. Применять технологию возделывания основных сельскохозяйственных культур. РО 4.3. Составлять технологическую карту по возделыванию сельскохозяйственных культур. РО 4.4. Составлять рабочие планы на период сельскохозяйственных работ. РО 4.5. Разрабатывать технологию обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей с соблюдением охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	48	1152	К 11, К 17	Э
5	ПМ 5. Организация производства овощных и садовых культур	Видовой и сортовой состав плодовых и ягодных культур; технология выращивания овощных культур; технология выращивания плодовых культур; технология выращивания ягодных культур; выращивание посадочного материала; качество посевного материала; система обработки почвы; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	РО 5.1. Группировать биологические и морфологические особенности овощных культур. РО 5.2. Применять агротехнические требования, предъявляемые к выращиванию овощных культур. РО 5.3. Определять основные части плодового растения, ботанический состав и классификацию плодовых растений. РО 5.4. Проводить закладку плодового сада с соблюдением техники безопасности, правил охраны труда и окружающей среды. РО 5.5. Осуществлять организацию выращивания ягодных культур.	19	456	К 12, К 17	З
6	ПМ 6. Выполнение	Физиологические основы определения потребности	РО 6.1. Применять минеральные и органические удобрения. РО 6.2. Применять химическую мелиорацию	5	120	К 13., К 17	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных угодий	сельскохозяйственных культур в удобрениях; технология внесения удобрений; определение норм минеральных удобрений; особенности питания и система удобрений основных сельскохозяйственных культур; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	почв. РО 6.3. Применять системы удобрений в севообороте для сельскохозяйственных культур с соблюдением техники безопасности, правил охраны труда и окружающей среды.				
7	ПМ 7. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	Устройство тракторов; двигателя; системы питания, смазки, охлаждения; электрическое оборудование и контрольно-измерительные приборы; трансмиссия; ходовая часть; механизмы управления, вспомогательного оборудования; обработка почвы; машины для основной и поверхностной обработки; машины для внесения удобрений; машины для посева; машины для ухода за посевами; машины для химической защиты растений; машины для возделывания и уборки зерновых культур; механизация заготовки и раздачи кормов; классификация сельскохозяйственных агрегатов; энергетические средства; производственные процессы в сельском хозяйстве; эксплуатационные свойства и показатели машинно-тракторных агрегатов; движение машинно-тракторных агрегатов; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	РО 7.1. Определять основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. РО 7.2. Проводить посев, посадку сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями. РО 7.3. Проводить уход за сельскохозяйственными культурами с заданными агротехническими требованиями. РО 7.4 Проводить уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. РО 7.5 Проводить работы по заготовке кормов для животноводства с соблюдением техники безопасности, правил охраны труда и окружающей среды.	17	408	К 14, К 17	Э
8	ПМ 8. Организация работ по	Селекция с основами генетики семеноводства; гибридизация; массовый и семейственный отбор;	РО 8.1. Применять основы селекции сельскохозяйственных культур. РО 8.2. Осуществлять методы селекции сельскохозяйственных культур.	9.5	228	К 15, К 17	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	семеноводству	апробация; сохранение сортовых качеств; сортоиспытание; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	РО 8.3. Проводить организацию селекционного процесса и сортоиспытания. РО 8.4. Выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала. РО 8.5. Проводить семеноводство отдельных сельскохозяйственных культур с соблюдением правил охраны труда, экологической и промышленной безопасности.				
9	ПМ 9. Проведение мероприятий по хранению и первичной переработке продукции и растениеводства	Особенности химического состава; пищевые ценности сельскохозяйственной продукции; переработка сельскохозяйственной продукции; требования к качеству продукции по ГОСТу; методы контроля качества; товарная обработка, транспортировка и хранение продукции; режимы и способы хранения; типы хранилищ; методы консервирования; показатели качества продуктов переработки; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности.	РО 9.1. Определять химический состав и качество сельскохозяйственной продукции. РО 9.2. Соблюдать методы хранения плодов, овощей и зерна. РО 9.3. Выполнять работы по послеуборочной обработке зерна с соблюдением техники безопасности, правил охраны труда и окружающей среды. РО 9.4 Контролировать качество работ по хранению продукции.	18	432	К 16, К 17	З
Промежуточная аттестация				7,5	180		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа					0		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Сарыкольский колледж агробизнеса и права" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 08110100 Агрономия, квалификации/ям 4S08110103 Агроном

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Науменко Ирина Васильевна

Исполнитель: Дедик Надежда Евгеньевна
Сотовый телефон: 87055589817

Адрес электронной почты: nadyadedik@mail.ru