

Коммунальное государственное казённое предприятие
«Сарыкольский колледж агробизнеса и права»

Сборник воспитательных мероприятий
для студентов (15–18 лет), проживающих в общежитии.
(Направление - патриотическое воспитание в соответствии с программой
«Адал азамат»)

Разработал(а):

воспитатель общежития

Сулейменов Дюсенбек Жакыпович

Рассмотрено:

на заседании методического объединения

Протокол № ____ от «_» _____ 20 г.

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной работе

_____/Ф.И.О./

Сарыколь 2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка	-стр.3
2. Цели и задачи сборника мероприятий	-стр.4
3. План мероприятий по патриотическому воспитанию на учебный год	-стр.5
4. Сценарии мероприятий:	
4.1. Поэтический вечер «Моё Отечество — вчера, сегодня, завтра»	- стр.8
4.2. Интеллектуальная игра, посвящённая Дню национальной валюты «Всё о деньгах»	-стр.11
4.3. Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему: «Коррупция — угроза обществу»	- стр.19
4.5. Викторина «Менің елім – Қазақстан» («Моя страна – Казахстан») , ко Дню Республики Казахстан	-стр.23
4.6 . Интеллектуальная игра «Поле Чудес: Великие люди Казахстана»	-стр.29
4.7. Интеллектуальная викторина «Родина моя — Казахстан!» ко Дню Независимости Республики Казахстан	-стр.32
4.8. Спортивно-интеллектуальное патриотическое мероприятие, ко Дню защитника Отечества «Сила, честь, отвага»	-стр.39

Пояснительная записка

Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию студентов, проживающих в общежитии, разработан в соответствии с воспитательной программой «Адал азамат», государственной политикой Республики Казахстан в сфере воспитания молодёжи и направлен на формирование у обучающихся **15–18 лет** активной гражданской позиции, патриотического сознания и нравственных ценностей.

Патриотическое воспитание в рамках программы «Адал азамат» ориентировано на воспитание честного, ответственного, трудолюбивого и социально активного гражданина, уважающего законы, историю, культуру и традиции своего народа, осознающего свою причастность к будущему Республики Казахстан. Особое значение в условиях проживания в общежитии приобретает формирование культуры совместного проживания, ответственности за свои поступки, уважительного отношения к окружающим и государственным ценностям.

Сборник включает План мероприятий по патриотическому воспитанию, реализуемых в течение учебного года, и охватывает ключевые государственные и национальные даты Республики Казахстан. В нём представлены разнообразные формы воспитательной работы: познавательные беседы, круглые столы, дискуссии, викторины, творческие проекты, волонтерские акции, встречи с ветеранами, культурно-патриотические мероприятия. Используемые формы способствуют активному вовлечению студентов, развитию их коммуникативных навыков, критического мышления и социальной ответственности.

Мероприятия сборника направлены не только на расширение знаний обучающихся, но и на формирование личного опыта гражданского поведения, уважения к государственным символам, исторической памяти и национальному единству. Реализация плана способствует созданию благоприятного воспитательного пространства в общежитии и укреплению морально-нравственного климата среди студентов.

Сборник носит практико-ориентированный характер и может быть использован воспитателями общежитий, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. План мероприятий допускает корректировку с учётом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, календаря колледжа и региональных мероприятий.

Цели и задачи сборника мероприятий

Цели:

1. Формирование уважительного отношения к истории, культуре и государственной символике Казахстана.
2. Развитие чувства гражданской ответственности и долга перед обществом.
3. Воспитание уважения к традициям, законам, национальным ценностям и культурному наследию.
4. Стимулирование активной жизненной позиции, социальной активности и гордости за родной край.

Задачи:

- воспитание чувства любви к Родине и родному краю;
- формирование правовой и гражданской культуры;
- развитие активной жизненной позиции;
- вовлечение студентов в общественно полезную деятельность.

План мероприятий по патриотическому воспитанию на учебный год

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, уважения к истории, культуре, государственным символам и ценностям Республики Казахстан.

План мероприятий по месяцам

СЕНТЯБРЬ		
Дата	Мероприятие	Форма
5 сентября	День языков народа Казахстана	Познавательная беседа, викторина
В течение месяца	«Я — гражданин Казахстана»	Круглый стол
В течение месяца	Ознакомление с правилами проживания в общежитии	Беседа
ОКТАБРЬ		
Дата	Мероприятие	Форма
25 октября	День Республики	Информационный час
В течение месяца	«Моя малая Родина»	Творческий проект
В течение месяца	«Государственные символы — гордость страны»	Викторина
НОЯБРЬ		
Дата	Мероприятие	Форма
15 ноября	День национальной валюты Республики Казахстан	Познавательная беседа
В течение месяца	«Экономика и независимость страны»	Дискуссия
В течение месяца	Волонтёрская акция «Добро начинается с нас»	Социальная акция
ДЕКАБРЬ		
Дата	Мероприятие	Форма
16 декабря	День Независимости Республики Казахстан	Торжественное мероприятие
В течение месяца	«Путь Независимости Казахстана»	Просмотр и обсуждение фильма
В течение месяца	Оформление патриотического стенда	Творческая работа
ЯНВАРЬ		
Дата	Мероприятие	Форма

В течение месяца	«Я и моя ответственность перед обществом»	Беседа
В течение месяца	«Законы, которые нас защищают»	Правовой час
В течение месяца	Индивидуальные беседы	Консультации
ФЕВРАЛЬ		
Дата	Мероприятие	Форма
В течение месяца	«Патриотизм в повседневной жизни»	Круглый стол
В течение месяца	Встреча с ветеранами афганской войны	Диалог
В течение месяца	«Служение Родине: профессия, долг, ответственность»	Информационно-познавательный час
МАРТ		
Дата	Мероприятие	Форма
21–22 марта	Наурыз мейрамы	Культурно-патриотическое мероприятие
В течение месяца	«Традиции и ценности народа Казахстана»	Тематический вечер
В течение месяца	«Единство и согласие»	Беседа
АПРЕЛЬ		
Дата	Мероприятие	Форма
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый двор — чистая страна»	Волонтёрская акция
В течение месяца	«Моя ответственность за будущее Казахстана»	Дискуссия
В течение месяца	Подготовка ко Дню Победы	Проектная работа
МАЙ		
Дата	Мероприятие	Форма
7 мая	День защитника Отечества	Урок мужества
9 мая	День Победы	Акция памяти, возложение цветов
В течение месяца	«Герои моей семьи»	Презентации студентов
ИЮНЬ		
Дата	Мероприятие	Форма
4 июня	День государственных символов РК	Информационный час

В течение месяца	Подведение итогов года	Рефлексия
В течение месяца	Награждение активных студентов	Поощрение

Примечание

План может корректироваться с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- календаря колледжа;
- региональных мероприятий.

СЦЕНАРИЙ ПОЭТИЧЕСКОГО ВЕЧЕРА **«Моё Отечество — вчера, сегодня, завтра»**

Цель мероприятия:

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории, культуре и многонациональному народу Республики Казахстан через поэтическое слово.

Задачи мероприятия:

Воспитательные:

воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за независимый Казахстан; формировать уважительное отношение к историческому прошлому страны; развивать чувство гражданской ответственности за будущее Отечества.

Образовательные:

расширить знания обучающихся о природе, истории и культурном многообразии Казахстана;

познакомить с поэтическими произведениями, посвящёнными Родине и независимости;

развивать интерес к художественной литературе и поэзии.

Развивающие:

развивать навыки выразительного чтения;

формировать образное мышление и эмоциональную отзывчивость;

развивать эстетический вкус и культуру речи.

Оформление и оборудование

Государственные символы Республики Казахстан

Презентация с видами природы Казахстана

Фоновая национальная музыка (кюй, инструментал)

Микрофон (по возможности)

Ожидаемые результаты

- Обучающиеся продемонстрируют знания истории и значения национальной валюты Казахстана, а также валют других стран.
- Развиваются логическое мышление, память, внимание, творческие и коммуникативные навыки.
- Формируется чувство патриотизма, ответственности за свою страну и уважение к её ценностям.
- Укрепляется командный дух и навыки взаимодействия в коллективе.
- Студенты смогут применять полученные знания в практических и игровых ситуациях, развивая финансовую грамотность.

Ход мероприятия

Ведущий:

На стыке Европы и Азии раскинулась просторная и удивительная страна — Казахстан.

Это не просто государство, занимающее девятое место в мире по площади.

Это — целая планета в миниатюре, где рядом существуют могучие горы и бескрайние степи, пустыни и леса, реки и моря.

Север нашей страны богат суровыми, снежными зимами, а на юге летом зной достигает сорока пяти градусов.

Казахстан — страна контрастов, силы и красоты.

Но главное богатство Казахстана — его народ.

Здесь в мире и согласии живут казахи, русские, уйгуры, украинцы, немцы, татары и представители многих других народов.

В канун празднования Дня Независимости Республики Казахстан, который отмечается 16 декабря, мы приглашаем вас узнать нашу Родину ближе — через поэзию, наполненную любовью, гордостью и искренними чувствами.

I часть. «ВЧЕРА»

История, память, путь к независимости

Ведущий:

История Казахстана — это история степей, кочевников, героев, поэтов и мыслителей.

Земля помнит многое — и тяжёлые испытания, и славные победы.

Поэзия помогает нам сохранить эту память.

- Чтение стихов о прошлом, степи, предках, историческом пути (используются стихи из подборки: о степи, кочевниках, памяти земли, акынах, Абая)

II часть. «СЕГОДНЯ»

Современный Казахстан — страна мира и согласия

Ведущий:

Сегодня Казахстан — независимое, многонациональное государство, где ценятся мир, согласие и труд.

Это страна, где уважают традиции и уверенно смотрят в будущее.

- Чтение стихов о природе Казахстана, народе, единстве, столице, символах страны (стихи о флаге, орле, Байтереке, Астане, дружбе народов)

III часть. «ЗАВТРА»

Будущее в руках молодёжи

Ведущий:

Будущее Казахстана зависит от нас — от нашей ответственности, труда, любви к Родине.

Каждый из нас — часть истории своей страны.

- Чтение стихов о будущем, мечтах, надежде, процветании Казахстана

Заключительная часть

Ведущий:

Казахстан — это не только наша история и настоящее.

Это наша память, наша ответственность и наше будущее.

Любовь к Родине начинается с уважения к её прошлому, заботы о настоящем и веры в завтрашний день.

Пусть наша страна процветает,
пусть в ней всегда царят мир, согласие и доброта,
а в сердцах людей живёт гордость за свою Родину.

Звучит песня «Мой Казахстан»

Ожидаемые результаты

формирование устойчивых патриотических чувств у обучающихся;
повышение интереса к истории и культуре Казахстана;
развитие эстетического восприятия и культуры речи;
укрепление чувства единства и гражданской идентичности.

Интеллектуальная игра, посвящённая Дню национальной валюты «Всё о деньгах»

1. Цель мероприятия

Формирование у студентов устойчивого интереса к истории и значению национальной валюты Республики Казахстан, развитие финансовой грамотности, экономического мышления и патриотического сознания через интерактивную интеллектуальную игру.

2. Задачи мероприятия

Образовательные задачи

- Ознакомить обучающихся с историей введения национальной валюты Республики Казахстан — тенге.
- Закрепить представления о денежных единицах Казахстана и мира, а также о базовых экономических понятиях (деньги, доходы, расходы, кредит, инфляция, бюджет).
- Развивать умение применять полученные знания в игровой и познавательной деятельности.

Развивающие задачи

- Развивать логическое мышление, внимание, память, быстроту реакции.
- Формировать навыки анализа, сравнения и обобщения информации.
- Развивать коммуникативные способности, умение работать в команде, аргументировать собственную точку зрения.
- Стимулировать творческое мышление через выполнение нестандартных заданий (синквейн, ребусы, анаграммы, музыкально-стихотворные конкурсы).

Воспитательные задачи

- Воспитывать уважительное отношение к национальным символам и ценностям Республики Казахстан.
- Формировать чувство патриотизма, гражданской ответственности и гордости за страну.
- Воспитывать бережное и осознанное отношение к деньгам, понимание их роли в жизни человека и общества.
- Формировать культуру общения, честного соперничества, взаимопомощи и уважения к мнению других.

Социально-воспитательные задачи

- Способствовать сплочению студенческого коллектива.
- Создавать условия для позитивного досуга и самореализации обучающихся.
- Формировать навыки культурного поведения в соревновательной и публичной деятельности.

Ход мероприятия:

Ведущий:

- Здравствуйте, уважаемые ребята, гости, и, конечно же, участники нашего сегодняшнего мероприятия!

Как вы знаете, в Казахстане приближается праздник....какой?— правильно День национальной валюты.... Сегодняшний день посвящен нашей национальной валюте – тенге. И вашему вниманию я предлагаю Вам всем посмотреть интеллектуальную игру «Всё о деньгах» Командам предстоят состязания, где они смогут проявить все свои творческие, познавательные способности.

- Итак, **первый конкурс – «Приветствие»**. Команды должны придумать название своей команды (Выступление команд)

- Думаю, нам понадобится жюри, которое поможет вам определить, кто же вырвался вперед в этом конкурсе.
(Выступление жюри)

- Следующий **конкурс – «Викторина – Мал золотник, да дорог»**. Обеим командам будут заданы вопросы. За один правильный ответ –бал.

Вопросы для обеих команд, кто быстрее

За каждый правильный ответ вы получаете один жетон.

1. Когда была введена национальная валюта Казахстана?

(15 ноября 1993 года)

2. Какая валюта является международной?

(Доллар, евро)

3. Как называлась денежная валюта Казахстана до тенге?

(Рубль)

4. Как называлась наука о монетах и других денежных знаках?

(Нумизматика)

5. Достоинством каких купюр в настоящий момент на территории Казахстана имеют хождение денежные знаки?

(500, 1000, 2000, 5000, 10 000, 20000)

6. Что изображено на лицевой стороне наших банкнот?

(В центральной части расположен «Астана- Байтерек»- достижение современной казахстанской архитектуры, конструктивной и инженерной мысли, символ развития независимого Казахстана. Посередине банкноты на цветных полосах изображены фрагменты нот Государственного гимна, на который нанесено цифровое обозначение номинала. Слева от монумента нанесен одним цветом Государственный герб РК. А в правой части- изображение Государственного флага. В нижней части банкноты изображена открытая рука.)

7. Что изображено на обратной стороне нашей банкноты?

(Обратная сторона содержит изображения ландшафтов и современных объектов архитектуры, обрамленные контуром карты Казахстана.)

8. Какие разменные монеты денежного обращения имеет хождение на сегодняшний день на территории Казахстана?

(1, 2, 5, 10, 20, 50, 100, 200)

9. Сколько степеней защиты имеет казахстанский тенге?

(8 степеней защиты.)

10. Учреждение, в котором можно хранить деньги – это (БАНК).

11. Зарплата родителей, пенсия бабушки – это (ДОХОД).

12. Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие потребности – это (РАСХОДЫ).

13. Обмен товарами и услугами без использования денег - это (БАРТЕР).

14. Деньги, взятые в долг в банке – это (КРЕДИТ).

15. Обесценивание бумажных денег, которое сопровождается ростом цен на товары (инфляция)

16. Прямой товарообмен без участия денег (бартер)

17. Общее название денег Золотой орды на Руси (тенге)

18. Страна, которая первой в мире стала печатать бумажные деньги (Китай)

- Следующий конкурс – «Стихотворно - музыкальная пауза «Вовремя копейка, дороже рубля». Команды должны прочитать стихи, спеть частушки или песню о деньгах.

(Выступление)

- Как выступили участники, мы узнаем по оценкам нашего жюри. Пожалуйста, ваше слово.

(Выступление жюри)

Конкурс. «Подбери антоним». Впиши подходящий антоним. За каждое правильно угаданное слово – 50 копеек. Макс. выигрыш – 4 рубля.

Деньги – хороший слуга, но ... хозяин. (плохой)

Денег много, да разума (мало)

Где говорят деньги, там ... совесть. (молчит)

Родись, крестись, женись, ... - за всё деньги отдай. (умирай)

С деньгами мил, без денег (постыл)

Нелегко деньги нажить, а ... легко прожить. (легко)

Даровой рубль дешёв, нажитый (дорог)

Когда кошелек лёгок – на душе (тяжело)

Составление синквейна на тему: «ТЕНГЕ»

Алгоритм написания синквейна

1 – я строка – существительное, главная тема, мысль.

2 – я строка – два прилагательных, раскрывающих тему.

3 – я строка три глагола, описывающих действия.

4 – я строка – суждение из 4 слов по теме первого слова, мысль.

5 – я строка – одно слово существительное, синоним к первому слову.

Вывод, заключение.

1. Тенге

2. серебряный, круглый, маленький)
 3. тратят, изготавливают(из металла
 4. Есть специальные фабрики которые изготавливают деньги, то есть тенге.
 5. Деньги
- Тенге
 дорогой, ценный
 ценится, покупает
 Тенге - национальная валюта Казахстана
 ценность

«Игра-лото»

Участникам раздаются карточки-задания, состоящие из двух частей, на одной части название денежных единиц, на другой название произведений, в которых герои расплачиваются этими денежными единицами. Следует правильно соединить денежную единицу и соответствующее произведение. (За каждый правильный ответ – один жетон).

Эталон ответа:

Эре – Малыш и Карлсон
 Пистоль – Три мушкетера
 Грош – Тим Талер, или Проданный смех
 Пиастр – Остров сокровищ
 Динар – Али-баба и сорок разбойников
 Фертинг – Незнайка на Луне.

Подводим итоги

Игра-лото

Правильно соедините денежную единицу и соответствующее произведение

Эре	Незнайка на Луне
Пистоль	Остров сокровищ
Грош	Али-баба и сорок разбойников
Пиастр	Три мушкетера
Динар	Тим Талер, или Проданный смех
Фертинг	Малыш и Карлсон

«По странам и континентам».

Каждой команде выдаются карточки-задания. Необходимо соединить прямыми линиями страну и её валюту. В этом туре вы можете заработать до 6 жетонов.

Литва – лит
 Латвия - лат
 Венгрия –форинт
 Италия - лира
 Индия – рупия
 Япония - иена

1. Иена	1. Литва
2. Лира	2. Латвия
3. Рупия	3. Венгрия
4. Лат	4. Италия
5. Форинт	5. Индия
6. Лит	6. Япония

«Денежные пазлы»

У вас на столах лежат конверты. Откройте их. Перед вами отдельные части разных купюр. Ваша задача: как можно быстрее собрать их в единое целое.
- Что у вас получилось?

Разгадывание ребусов.

Необходимо разгадать ребусы

Ребус о деньгах

ОТВЕТЫ: №1 – РУБЛЬ, ребус №2 – ФРАНК, ребус на тему "Деньги" №3 – РИАЛ, ребус №4 – ДЕНЬГИ, ребус-картинка №5 – ЛАРИ, ребус №6 – ТЕНГЕ, ребус про деньги №7 – РУПИЯ, ребус №8 – МАНАТ, денежный ребус №9 – ЛИРА, ребус №10 – СОМ, ребус на тему "Деньги стран мира" №11 – ФУНТ, ребус №12 – ШЕКЕЛЬ, ребус "Денежные единицы стран мира" №13 – ЮАНЬ, онлайн-ребус №14 – ЕВРО, ребус про деньги №15 – ПЕСО, ребус №16 – ДОЛЛАР, ребус про деньги №17 – ДРАМ, ребус №18 – ДИНАР, денежный ребус №19 – ГРИВНА, ребус на тему "Деньги" №20 – ТУГРИК, ребус №21 – КРОНА.



«Пословицы и поговорки о деньгах.

Назвать пословицы, добавляя слово.

Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки, в которых используются слова: «деньги» или другие «денежные знаки». За каждую пословицу или поговорку вы получаете 5 жетонов.

Деньги делают ... деньги.

Не имей 100 рублей, а имей ...100 друзей.

Копейка рубль... бережет.

С копейки начинается ...миллион.

Время - ...деньги.

Разменяться на мелкие... монеты.

Подбивать ...бабки.

Отплатить той же... монетой.

Пропадать ни за ...грош.

Принимать за чистую ...монету.

Посмотрел, как рублем ...одарил.

Отец накопил, а сын ...раструсил.

Кто не бережет копейки, ...сам рубля не стоит.

Легче прожить деньги, чем ...нажить.

Хлебу мера, ...а деньгам счет.

«Разгадайте Анаграммы ».

Оценивается скорость, правильность определения слова, его понимание - по 1 жетону за критерий (3 жетона).

ЯБРЕСЕНЕЖИ - сбережения

ЕНОМАТ - монета

ЮПУКРЫ - купюры

НАСФЫНИ - финансы

ОДОДЫХ - доход

ГНЕЕТ - тенге

КОНКУРС «ОТГАДАЙ». Нужно отгадать слова, являющиеся географическими понятиями, названиями и именами, в которых есть числительное 100 (СТО).

1. __ СТО __ - сторона света. (Восток.)

2. __ СТО __ - начало реки. (Исток.)

3. СТО ____ - главный город страны. (Столица.)

4. __ СТО ____ - государство в Прибалтике. (Эстония.)

5. __ СТО __ - город "Золотого кольца" России. (Ростов.)

6. __ __ __ СТО __ __ __ - героический город в Крыму, давший название знаменитому вальсу. (Севастополь.)

7. ____ СТО __ - город РФ, порт на Тихом океане. (Владивосток.)

8. __ СТО __ - город США, порт на Атлантическом океане. (Бостон.)

9. СТО _____ - столица Швеции, порт на Балтийском море. (Стокгольм.)
 10. _____ СТО _____ - имя мореплавателя, открывшего Америку. (Христофор Колумб.)

«Объедини общим термином».

1. Учреждения, кредиты, ссуды, клиенты. (Банк)
2. Товар, информация, покупатель, рынок (Реклама)
3. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая. (Валюта)
4. Товар, страна, вывоз. (Экспорт)
5. Деньги, большое количество, обесценивание. (Инфляция)
6. Ввоз, покупка, Китай (Импорт)
7. Дорого, кусается, повышается часто (Цена)
8. Обязательство, платят предприятия и граждане, связано с бюджетом (Налог)
9. Товар, в долг, проценты (Кредит)
10. Казна, пользуемся мы все, наши налоги там (Бюджет)

«Математический»

В Древней Руси имели хождение следующие деньги: деньга, полушка, грош, алтын и др.

Рассчитай, сколько и каких денег составляет каждая монета, и закончи таблицу:

- 1 деньга = 2 полушки
 1 копейка = 2 деньга = . 4. . полушки
 1 грош = 2 копейки = . 4 . . деньга = . 8. . полушек
 1 алтын = 3 копейки = . 6. . деньга = . 12 . . полушек
 1 гривенник = 10 копеек = . 20. . деньга = . 40 . . полушек
 1 пятиалтынный = 15 копеек = . 45. . алтын = . 30 . . деньга = 60...полушек
 1 двугривенный = 20 копеек = 40. . . деньга = . 80. . полушек

Задание

- 1 деньга = 2 полушки
 1 копейка = 2 деньга = . . . полушки
 1 грош = 2 копейки = . . . деньга = . . . полушек
 1 алтын = 3 копейки = . . . деньга = . . . полушек
 1 гривенник = 10 копеек = . . . деньга = . . . полушек
 1 пятиалтынный = 15 копеек = . . . алтын = . . . деньга = ...полушек
 1 двугривенный = 20 копеек = . . деньга = . . . полушек

«Толковый словарь»

Задание: Дается объяснение значения слова, нужно назвать само слово.

1. □ Обмен товара на товар-..... (бартер)
2. Деньги, выплачиваемые работникам в обмен за их время и труд, использованные при выполнении работы (зарплата)
3. Работа, требующая специальных знаний и подготовки.....(профессия)

4. Человек или организация, которые теряют деньги и не могут выплатить долг.....(банкрот)

5. Место, где люди и организации берут деньги под проценты...(банк).

9 тур «Ответьте на вопросы»

Задание: ответьте на поставленные вопросы

1. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)

2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (разгильдяи)

3. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (аукцион)

4. Кто считает миллионы тысячами? (Миллиардеры)

5. Какую страну называют "банкиром всего мира" (Швейцария)

6. "Кока-кола" по отношению к "Пепси-кола" это кто? (Конкуренты)

7. Назовите любимую монету попугая капитана "Флинта" (Пиастр)

8. Лицо торговой точки это что?" (Витрина)

9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (Репка)

Ведущий 1: Итак, ребята, есть множество профессий, которые приносят заработок, прибыль, но есть и такие интеллектуальные профессии, которые не дают товара или продукта, но для человека, предприятия приносят прибыль. Сегодня, на примере интеллектуальной игры, вы своим умом заработали деньги. Пусть они пока не настоящие.

- Уважаемое жюри, скажите нам, кто набрал наибольшее количество баллов, и кто является победителем нашей игры.

Награждение победителей.

- Уважаемые ребята, всем спасибо за участие в игре - конкурсе. Желаю вам успехов в учебе и в работе, а также желаю дальнейшего процветания нашему государству. А закончить я хочу наше мероприятие следующей поговоркой – Дружба дороже денег.

Всем спасибо за игру. Успехов вам во всем!!!

Сценарий интеллектуальной игры «Своя игра»

Тема: «Коррупция — угроза обществу»

1. Цель мероприятия

Формирование у студентов понимания опасности коррупции для общества и государства, воспитание гражданской ответственности, честности, справедливости и этических норм поведения через игровую и познавательную деятельность.

2. Задачи мероприятия

Образовательные задачи

- Ознакомить студентов с понятиями коррупции, взятки, кумовства и другими видами коррупционных проявлений.
- Познакомить с законодательными и нормативными механизмами противодействия коррупции.
- Развивать знания о моральных и этических принципах честного поведения в обществе.

Развивающие задачи

- Развивать логическое мышление, внимательность и умение быстро принимать решения.
- Формировать навыки анализа информации и оценки ситуации с точки зрения этики и закона.
- Стимулировать критическое мышление при обсуждении различных ситуаций.

Воспитательные задачи

- Воспитывать уважение к закону, чувство ответственности и личной инициативы.
- Формировать устойчивое негативное отношение к коррупции и нечестным действиям.
- Развивать чувство коллективной ответственности за честное и справедливое общество.

Социально-воспитательные задачи

- Способствовать сплочению студенческого коллектива через совместную интеллектуальную деятельность.
- Формировать умение работать в команде и уважительно взаимодействовать с другими участниками.
- Создавать условия для осознанного выбора правильного поведения в реальной жизни.

Ведущий:

Добрый вечер, уважаемые участники и гости! Сегодня мы проводим необычную интеллектуальную игру. Наша цель — не просто проверить знания, а ещё раз напомнить, что коррупция — это серьёзная угроза, которая разрушает справедливость, подрывает доверие и мешает обществу развиваться честно и открыто.

Каждый человек ежедневно делает выбор — поступить правильно или закрыть глаза на неправду. И сегодняшняя игра помогает задуматься о том, что честность начинается с малого: с наших слов, поступков, решений.

Мы предлагаем вам увлекательное соревнование, где важны не только знания, но и смекалка, внимательность и умение работать командой. Пусть победит сильнейший, а каждый участник вынесет главное: общество без коррупции начинается с каждого из нас.

Желаю всем честной, активной и интересной игры!

2. Правила игры

- Формат — «Своя игра».
- Участники выбирают вопросы из таблицы по стоимости (баллы).
- Чем выше стоимость — тем сложнее вопрос.
- Команда отвечает после сигнала ведущего.
- Правильный ответ — получает указанное количество баллов.
- Неправильный ответ — баллы не начисляются.
- В конце, при необходимости, проводится раунд дополнительных вопросов.

3. Основные категории и вопросы

Категория 1. Понятия

- 10 баллов: Как называется злоупотребление служебным положением ради личной выгоды? — **Коррупция**
- 20 баллов: Как называют незаконное получение денег или подарков за услугу? — **Взятка**
- 30 баллов: Человек, который принимает незаконное вознаграждение? — **Взяточник**
- 40 баллов: Как называется скрытое воздействие на другого человека с целью получить выгоду? — **Коррупционное влияние / давление**
- 50 баллов: Какое общее понятие объединяет обман, нечестность и злоупотребление властью? — **Правонарушение**

Категория 2. Виды коррупции

- 10 баллов: Передача денег за положительный результат экзамена. — **Бытовая коррупция**
- 20 баллов: Крупные хищения и подкуп среди высокопоставленных лиц. — **Системная коррупция**
- 30 баллов: Продвижение родственников на работу, минуя конкуренцию. — **Кумовство / nepотизм**
- 40 баллов: Получение выгоды через знакомых, а не напрямую. — **Посредническая коррупция**
- 50 баллов: Строительство, тендеры, крупные сделки — где чаще всего проявляется коррупция? — **Государственные закупки (тендеры)**

Категория 3. Ситуации и примеры

- 10 баллов: Кто-то пытается дать учителю подарок, чтобы повысить оценку. — **Коррупция / взятка**

- 20 баллов: Студент предлагает деньги медработнику, чтобы пройти медкомиссию без очереди. — **Правонарушение**
- 30 баллов: Родственник берёт на работу только знакомых, игнорируя других кандидатов. — **Кумовство**
- 40 баллов: Должностное лицо обещает “ускорить документы” за подарок. — **Коррупционное действие**
- 50 баллов: Начальник использует служебное авто для личных поездок. — **Злоупотребление служебным положением**

Категория 4. Законы и правила

- 10 баллов: Документ страны, где закреплены права граждан. — **Конституция**
- 20 баллов: Как называется орган, который следит за соблюдением закона? — **Прокуратура / антикоррупционные органы**
- 30 баллов: Основной принцип борьбы с коррупцией — это...? — **Честность и прозрачность**
- 40 баллов: Что должен сделать человек, став свидетелем коррупции? — **Сообщить / обратиться в уполномоченные органы**
- 50 баллов: Законодательная мера, ограничивающая использование служебной власти в личных целях. — **Антикоррупционная политика / нормы**

Категория 5. Честность и мораль

- 10 баллов: Способность отличать добро от зла. — **Нравственность**
- 20 баллов: Внутреннее правило человека, контролирующее его поступки. — **Совість**
- 30 баллов: Качество личности, противоположное коррупции. — **Честность / справедливость**
- 40 баллов: Почему молодёжи важно быть честной? — **Честность формирует доверие в обществе**
- 50 баллов: Какой моральный выбор помогает обществу развиваться здорово и справедливо? — **Отказ от коррупции / честная позиция**

4. Финал

Вопрос:

Что должен помнить каждый гражданин, чтобы противостоять коррупции?

Ответ:

Честность начинается с тебя / личная ответственность

5. Дополнительные вопросы на случай равного счёта

1. Что такое «нулевая терпимость к коррупции»? — **Полное неприятие коррупции в любой форме**
2. Какое качество помогает человеку противостоять давлению и уговорам? — **Принципиальность**
3. Как называется незаконное использование информации, полученной по работе? — **Конфликт интересов / злоупотребление служебной информацией**

4. Кому должен сообщить студент, если он увидел коррупционную ситуацию в учебном заведении? — **Администрации / доверенному лицу / антикоррупционным структурам**
5. Какой основной вред коррупция наносит обществу? — **Разрушает доверие, тормозит развитие, нарушает справедливость**

6. Заключительное слово ведущего

Уважаемые

участники!

Вы отлично справились с заданиями, проявили знания, логику и активность. Но самое главное — вы показали своё понимание важной темы: честности, справедливости и личной ответственности.

Коррупция — не просто нарушение закона. Это проблема, которая может разрушить любое общество. И борьба с ней начинается не где-то далеко, а в сердце каждого из нас.

Честность — это выбор, который человек делает каждый день. Спасибо за вашу активность и честную игру! Пусть ваши знания помогут вам и дальше делать правильные, достойные решения.

До новых встреч!

**Викторина «Менің елім – Қазақстан»
(«Моя страна – Казахстан»),
посвященного Дню Республики Казахстан**

Цель мероприятия

Формирование у участников чувства патриотизма, гордости за историю, культуру и достижения Казахстана, развитие знаний о государстве, его символах, выдающихся людях и природных богатствах через интерактивную викторину.

Задачи мероприятия

Образовательные задачи

- Ознакомить участников с историей Казахстана и значением Дня Республики.
- Познакомить с государственными символами: флагом, гербом, гимном.
- Расширить знания о столице, достопримечательностях, природных и культурных памятниках страны.
- Рассказать о выдающихся исторических и современных личностях Казахстана.

Развивающие задачи

- Развивать умение быстро находить и применять знания о своей стране.
- Формировать логическое мышление и внимательность при ответах на вопросы.
- Стимулировать интерес к истории, культуре и природе Казахстана через интерактивные задания.

Воспитательные задачи

- Воспитывать чувство патриотизма и уважения к культурному наследию Казахстана.
- Формировать уважительное отношение к государственным символам и традициям страны.
- Поддерживать интерес к изучению истории и современного развития родины.

Социально-воспитательные задачи

- Способствовать командной работе, взаимопомощи и коммуникации участников.
- Объединять детей и взрослых через совместное участие в викторине.
- Развивать навыки публичного выступления и уверенного общения в коллективе.

1. Вступление (Торжественная часть)

Ведущий:

«Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар! Здравствуйте, дорогие друзья и уважаемые гости!

Сегодня, **25 октября**, мы собрались, чтобы отметить один из самых значимых праздников в истории нашей страны — **День Республики!**. Этот день, когда была принята Декларация о государственном суверенитете, стал первым, смелым и решительным шагом Казахстана на пути к подлинной независимости. **День Республики** — это праздник, который объединяет всех нас, граждан многонационального Казахстана, под единым шаныраком. Это символ нашей общей ответственности за будущее Родины, нашей гордости за ее историю, культуру и достижения.

(Включается аудиозапись или исполняется **Гимн Республики Казахстан**.)

«Пусть наши сердца наполнятся любовью и гордостью за нашу Родину! Прошу всех встать. Звучит Государственный Гимн Республики Казахстан!»

(Исполнение Гимна)

Ведущий:

— Спасибо! Просим всех присесть.

Сегодня, в этот знаменательный день, мы не только вспоминаем важные страницы истории нашей страны, но и проверим, насколько хорошо мы знаем Родину, её символы, достопримечательности и выдающихся людей.

Предлагаю вам принять участие в **викторине «Моя страна – Казахстан»**

Эта викторина поможет нам вспомнить всё самое главное о нашей стране: её историю, культуру, города и природные богатства. Отвечайте дружно, смело, ведь знание своей Родины — это проявление любви к ней!

Все сидят за круглым столом, на столах разложены карточки в виде кругов с вопросами и цветные иллюстрации с ответами.- каждый по очереди берет круг с вопросом, зачитывает и отвечает.

1. В каком году Астана стала столицей Казахстана?

Астана (тогда называлась **Акмола**) стала столицей **10 декабря 1997 года**. Позже, в 1998 году, город был переименован в **Астану**, затем в **Нур-Султан**, а в 2022 году ему снова вернули название **Астана**. Теперь это **главный город страны** — политический, культурный и деловой центр Казахстана.

2. Назови достопримечательности Казахстана

Казахстан — очень красивая страна, в ней много природных и архитектурных достопримечательностей.

Вот некоторые из них: ребята просто перечисляют все достопримечательности, которые знают

- **Байтерек** (Астана) — символ столицы и всей страны.
- **Хан Шатыр** (Астана) — огромный торгово-развлекательный центр в форме шатра.
- **Мечеть Хазрет Султан** (Астана) — одна из крупнейших мечетей Центральной Азии.

- **Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави** (Туркестан) — древний памятник XIV века.
- **Озеро Бурабай** (Акмолинская область) — «жемчужина Казахстана».
- **Чарынский каньон** (Алматинская область) — напоминает американский Гранд-Каньон.
- **Горы Алатау и Шымбулак** (Алматы) — известные места отдыха и катания на лыжах.
- **Балхаш и Алаколь** — крупные и красивые озёра.

Затем работаем по наглядностям, которые имеем:

Достопримечательные места Казахстана по иллюстрациям

1. Келін Шектөу (Kelín Shektau) — Скала Невесты (Жамбылская область)

Описание:

Келін Шектөу — это необычная скала, расположенная в Жамбылской области. С ней связана древняя легенда о девушке, которая не захотела выходить замуж без любви и обратилась к небу с мольбой. По преданию, она превратилась в камень. Скала символизирует **верность, чистоту и женскую силу духа**. Место является не только природной, но и духовной святыней.

2. Түркістан Тарихи-Мәдени Резерват (Türkistan Tarihi-Mädeni Rezervat) — Туркестанский историко-культурный заповедник

Описание:

Түркістан Тарихи-Мәдени Резерват — это Туркестанский историко-культурный заповедник, созданный для сохранения и изучения богатого исторического и духовного наследия казахского народа. Главная жемчужина заповедника — **Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави**, великого суфийского поэта и философа, жившего в XII веке. Мавзолей был построен в XIV веке по приказу Эмира Тимура (Тамерлана) и считается **шедевром средневековой архитектуры**. Он внесён в **Список Всемирного наследия ЮНЕСКО**. Заповедник объединяет множество древних памятников: мавзолей Рабиги-Султан-Бегим, старый город Яссы, минареты и крепостные стены. Туркестан — **святое место и духовный центр тюркского мира**.

3. Шарын шатқалы (Sharyn shatkaly) — Шарынский каньон (Алматинская область)

Описание:

Шарын шатқалы — одно из самых удивительных мест Казахстана. Его называют **«младшим братом Гранд-Каньона»**. Протяжённость каньона около **150 километров**, глубина достигает **300 метров**.

Особенно известна **Долина замков**, где скалы похожи на древние башни. Место поражает красотой, особенно на закате.

4. Боз Жыра (Boz Zhyra) — Бозжыра (Мангистауская область)

Описание:

Бозжыра — одно из самых живописных мест Мангистауской области,

расположенное в урочище Устюрт.
Это **величественные белые скалы**, возвышающиеся над безлюдной равниной.

Пейзаж напоминает кадры из фантастического фильма.
Место любимо путешественниками и фотографами.
Бозжыра символизирует **величие казахской степи и силу природы**.

5. Алтын Адам (Altyn Adam) — Золотой человек

Описание:

Алтын Адам — это археологическая находка, сделанная близ **посёлка Есик в Алматинской области**.

Это останки древнего воина, одетого в золотой доспех, датированные **V–IV веками до н.э.**

Золотой человек стал **символом независимости Казахстана**, его изображение есть на **гербе города Алматы и национальных монетах**.
Он олицетворяет **мудрость, силу и богатую историю казахского народа**.

6. Мұстау (Mustau) — Мустау (Восточно-Казахстанская область)

Описание:

Мустау — это живописная гора, расположенная в Восточном Казахстане. Регион славится своими **горными пейзажами, озёрами и густыми лесами**.
Мустау считается священным местом, куда приезжают паломники.
Отсюда открывается захватывающий вид на **Алтайские горы**.

7. Алтай таулары (Altai taulary) — Алтайские горы (Восточно-Казахстанская область)

Описание:

Алтайские горы — одна из самых красивых природных зон Казахстана. Они богаты **реками, озёрами, густыми тайгами и редкими животными**.
Алтай часто называют **«колыбелью тюркских народов»**.
Здесь находятся минеральные источники, заповедники и места для туризма и альпинизма.

8. Көлсай көлдері (Kölsai kölderi) — Озёра Кольсай (Алматинская область)

Описание:

Көлсай көлдері — это три горных озера, расположенные в ущелье Кольсай. Их называют **«жемчужиной Тянь-Шаня»**.
Вода в озёрах чистая и прозрачная, берега окружены хвойным лесом.
Это одно из лучших мест для отдыха, рыбалки и пеших походов.
Рядом находится и знаменитое **озеро Каинды** с затопленным лесом.

9. Балқаш көлі (Balqash köli) — Озеро Балхаш (Жетысуская область)

Описание:

Балхаш — одно из крупнейших озёр Казахстана. Особенность озера в том, что **его западная часть пресная, а восточная — солёная**.

Озеро Балхаш имеет огромное значение для экосистемы и экономики региона.

Здесь обитают многие виды рыб и птиц.
Балхаш — это символ природного богатства Казахстана.

10. Бурабай (Burabay) — Бурабай (Акмолинская область)

Описание:

Бурабай — один из самых известных курортных регионов Казахстана, который часто называют «Казахской Швейцарией». Здесь находятся живописные горы, сосновые леса и чистые озёра. Самое знаменитое озеро — Боровое, рядом расположена скала Жумбактас (Загадочный камень).
Бурабай — это место отдыха, вдохновения и красоты казахской природы.

3. Что изображено на флаге Казахстана?

На флаге Казахстана изображено:

- Солнце с 32 лучами,
- Парящий орёл (беркут) под солнцем,
- Национальный орнамент (по левой вертикальной стороне).

4. Назови государственные символы Республики Казахстан

Государственные символы Республики Казахстан — это:

1. Государственный флаг
2. Государственный герб
3. Государственный гимн

5. Кто был первым Президентом Республики Казахстан?

Первым Президентом Республики Казахстан был Нурсултан Абишевич Назарбаев.

Он возглавлял страну с 1991 по 2019 год.

6. Как зовут нынешнего (действующего) Президента Казахстана?

Нынешний Президент Казахстана — Касым-Жомарт Кемелевич Токаев.
Он стал Президентом в 2019 году после ухода Назарбаева в отставку.

7. Что символизирует Байтерек?

Байтерек — это символ возрождения, мира и процветания Казахстана. По легенде, он символизирует древо жизни, которое соединяет земной, небесный и подземный миры. Сфера наверху — это «яйцо Самрук», волшебной птицы счастья. Байтерек олицетворяет новую эпоху и развитие независимого Казахстана.

8. Какого цвета флаг Казахстана?

Флаг Казахстана имеет голубой (небесно-голубой) цвет.

9. Что символизирует цвет флага?

Голубой цвет — символ мира, свободы, чистоты и единства народа. Также он отражает чистое небо и стремление казахстанцев к гармонии и дружбе.

10. Что является символом столицы Казахстана?

Главным символом столицы Казахстана является монумент Байтерек. Он стал визитной карточкой Астаны и всей страны.

11. Как называется столица Казахстана?

Столица Казахстана — Астана.

12. Что изображено на гербе Казахстана?

На гербе Казахстана изображены:

- **Шанырак** — верхняя часть юрты, символ семейного очага и единства народа.
 - **Крылатые тулпары (мифические кони)** — символ стремления к счастью и успеху.
 - **Звезда** — символ светлого будущего.
 - **Надпись «QAZAQSTAN»** — название страны.
- Цвета герба — **золотой** и **голубой**, что символизирует богатство и мир.

Заключение (Торжественная часть)

Ведущий:

«Вот и подошло к концу наше праздничное мероприятие, посвященное Дню Республики. Сегодня мы еще раз вспомнили о том, какой долгий и славный путь прошел Казахстан от первых шагов суверенитета до настоящего времени. День Республики напоминает нам о важности единства, мира и согласия — тех ценностей, которые являются основой силы нашего народа и нашей страны. Пусть наша Родина – Республика Казахстан – всегда процветает, а небо над ней будет чистым и безоблачным, как голубой цвет нашего флага, символизирующий мир, спокойствие и добро!

С праздником, дорогие друзья! Жаса, Қазақстан! До новых встреч!»

Интеллектуальная игра «Поле Чудес: Великие люди Казахстана»

Цель мероприятия

Формирование у студентов чувства патриотизма, гордости за выдающихся личностей Казахстана, развитие исторических и культурных знаний, логического мышления, внимательности и командной работы.

Задачи мероприятия

Образовательные:

- Познакомить участников с жизнью и достижениями выдающихся казахстанцев разных эпох.
- Расширить знания о значимых исторических событиях и культурном наследии страны.
- Развивать интерес к изучению истории, науки, искусства и спорта Казахстана.

Развивающие:

- Развивать умение анализировать, сопоставлять факты и делать выводы.
- Стимулировать внимательность, память и смекалку через игровую форму.
- Формировать навыки работы в команде и публичного выступления.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма и уважение к истории Казахстана.
- Формировать уважительное отношение к культурным, научным и спортивным достижениям страны.
- Поощрять стремление к личностному развитию и учебным достижениям.

1. Вступление

Ведущий:

«Сәлеметсіздер ме, құрметті студенттер! Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить и почтить память великих людей Казахстана, которые внесли огромный вклад в науку, искусство, культуру, военное дело и космические исследования.

Мы начинаем интеллектуальную игру «Поле Чудес: Великие люди Казахстана». Сегодня вы проверите не только свои знания, но и внимательность, сообразительность, умение работать в команде.

Каждая тройка игроков будет получать вопросы, которые требуют знания истории, культуры и современных достижений нашей страны. Давайте начнем!»

Правила игры:

- Если на барабане выпадает сектор «+», выбирайте любую букву.
- Если сектор «Б» – банкрот, все очки сгорают, ход переходит к следующему игроку.
- Угадав 3 буквы – получаете шкатулку с бонусом.

- Если выпадает сектор «Приз» – выбор между призом и продолжением игры.

2. Тур 1: Ученые и первооткрыватели

Задание:

«Этот молодой ученый-исследователь за неполные 30 лет жизни успел исследовать малоизвестные земли Центральной Азии и западного Китая. Он первым описал природу и быт киргизов и привез бесценные сведения из Кашгара, куда мало кто мог попасть. В 25 лет его восторженно встречали в Петербурге. Кто он?»

Ответ:

Чокан Валиханов

3. Тур 2: Легендарные батыр и полководцы

Задание:

«Этот казахский батыр родился в 1691 году. В детстве отличался силой и смелостью, в юности совершил подвиги, защищая людей от диких животных. После гибели отца посвятил всю жизнь борьбе с джунгарами, участвовал в более 50 сражениях и никогда не потерпел поражения. Его имя в народе – “Каракерей Кабанбай”.»

Ответ:

Каракерей Кабанбай

4. Тур 3: Искусство и театр

Задание:

«Этот человек считается основоположником казахстанского кинематографа, также известен как актер и режиссер. Он вырос в рабочей семье, поступил в педагогический техникум, а затем в труппу Казахского академического театра драмы имени Ауэзова, где позже стал руководителем. Назовите его фамилию.»

Ответ:

Шакен Айманов

5. Игра со зрителями

Задание:

«Будущий советский военный родился в 1892 году, после смерти родителей рано стал самостоятельным. Прошел службу в царской армии, участвовал в боях под Памиром, затем – командир роты, а в годы Великой Отечественной войны – генерал-майор. Один из героев, защитивших Москву в 1941 году. Назовите фамилию комдива.»

Ответ:

Иван Панфилов

6. Финал

Задание:

«Композитор, певец и акын (1860-1930), один из классиков народной музыки Казахстана. Создал около 40 песен, среди которых “Гакку”, “Арарай”, “Дуние-ай”. Его творчество отражает красоту, радость и оптимизм казахской жизни. Назовите его имя и фамилию.»

Ответ:

Ибрай Сандибайулы

7. Супер игра

Задание:

«Казахстан имеет космодром Байконур. Первый казахстанский космонавт – Тохтар Аубакиров. Второй совершил три полета, последний в роли командира экипажа МКС, семь раз выходил в открытый космос. Его суммарное пребывание за пределами станции – более 41 часа. Назовите фамилию космонавта.»

Ответ:

Талгат Мусабаев

8. Заключение

Ведущий:

«Аплодируем победителям и всем участникам нашей игры! Сегодня мы вспомнили великих людей Казахстана – ученых, батыров, актеров, композиторов и космонавтов.

Мы – казахстанцы, и наша сила в знаниях, труде и стремлении к развитию. Пусть их примеры вдохновляют нас быть смелыми, мудрыми и патриотичными.

И завершить хочу словами древнего пожелания казахов, положенного в основу государственного герба:

“Пусть будет высоким твой шанырак, широкими твои стены и прочной основа твоего дома”.

Жаса, Қазақстан! До новых встреч!»

**Интеллектуальная викторина
«Родина моя — Казахстан!» ко Дню Независимости Республики
Казахстан**

Цели **и** **задачи:**

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности;
- формирование чувства гордости за свою Родину, историю и достижения казахстанцев;
- прививать чувство любви к Родине, уважению к государственным символам и законам Республики Казахстан;
- развитие познавательного интереса к истории своей Родины, своего народа, его обычаях и традициях, культуре;
- развитие лидерских качеств и культуры общения, стремления говорить на трех языках: казахском, русском и английском.

Оборудование: Фонограмма Гимна РК, слайды, карта Казахстана, флаг, герб, сигнальные карточки.

Ход мероприятия

Стих о Казахстане.

Родина моя - Казахстан!

Там лазурное небо и снежные горы,

Бескрайних полей золотые просторы.

Закаты как в сказке и звездные ночи,

Рассветы ясны как красавицы очи.

Там вольные ветры и быстрые реки,

Яркое солнце, широкие степи.

Манящие тайной святыне озера

И лоз виноградных витые узоры.

Там свято хранятся традиции предков

И люди плохие встречаются редко.

Там радость так радость! Беда не беда.

Гостям в каждом доме рады всегда.

Там разные нации в мире живут,

Там вечные ценности - знания и труд.

Самая лучшая ты на земле

Родина матушка - слава тебе!

Вы спросите где это, я вам отвечу!

Краткой, но убедительной речью:

"Осы маганулы Отан,

Касиетті жер Казакстан!"

Ведущий:

«Дорогие ребята, уважаемые гости!

Сегодня мы собрались, чтобы вместе отметить предстоящий государственный праздник — День Независимости Республики Казахстан. В этот день особенно

9. Как называется верхняя сводная часть юрты? (Шанырак)
10. Государственные символы республики Казахстан? (Флаг, герб, гимн)
11. Город — центр по изучению космоса? (Байконур)
12. Первый летчик-космонавт Республики Казахстан? (Т. Аубакиров)
13. Национальное жилище казахов? (Юрта)
14. Что символизирует шанырак? (Шанырак — сердце герба, очаг, семья)
15. Казахский воин-герой? (Батыр)
16. Национальные спортивные игры? (Байга, кокпар)
17. Состязание акынов? (Айтыс)
18. Казахские народные инструменты? (Домбра, сыбызгы, кобыз)
19. Запах какой степной травы считается у казахов символом Родины? (Ковыль, степная полынь)
20. Мифологические скакуны, изображенные на гербе Казахстана? (Тулпар).
21. Праздник единства народов Казахстана? (1 мая)
22. Животное — символ Казахстана? (Барс).
23. Новый год по восточному календарю? (Наурыз).
24. Национальный казахский целебный напиток? (Кумыс)
25. Герой юмористических рассказов и анекдотов казахского фольклора, народных сказок? (Алдар Косе)
26. Вереница верблюдов? (Караван)
27. Столица Казахстана? (Астана)
28. На какой реке стоит столица РК? (Есиль)
29. В каком году наша страна стала независимой? (1991 г.)
30. Поэт — импровизатор у казахов? (Акын).
31. Назовите первого Президента Каз.ССР. (Н.А. Назарбаев)
32. Как звали султанов, которые образовали Казахское ханство? (Жанибек и Керей)
33. Кто возглавил в 1726 году казахское войско в войне с джунгарами? (Абулхаир)
34. Назовите антиядерное движение в Казахстане. (Невада-Семей)
35. С какой страной у Казахстана самая протяжённая граница? (Россией)
36. Какой город в Казахстане называют Казахстанской Меккой? (Туркестан)
37. Какой город средневекового Казахстана сдерживал осаду монгол 6 месяцев? (Отрар)
38. Как называется политическая партия Президента РК? («Нур-Отан»)
39. Как называется город Верный в настоящее время? (Алматы)
40. Авторы гимна Республики Казахстана. (музыка: Шамші Қалдаяқова; Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев)
41. как звали массагетскую царицу, о которой в древнем мире слагались легенды? (Томирис)
42. Легендарный герой казахской литературы, который искал бессмертия. (Қорқытата)
43. Кто из казахских ученых учился в Омском кадетском корпусе?

(Ш.Уалиханов)

По окончании 1 этапа викторины жюри подсчитывает баллы.

По итогам 1 тура игру покидают _____

Пока учащиеся готовятся ко второму этапу

Этап 2. «Вопрос – аукцион». В данном этапе участники по очереди выбирают ячейку, в котором будут вопросы по истории Казахстана, о государственных символах, о президенте, по географии Казахстана и по казахской литературе. Дается 1 минута для размышления. Если участник не дал ответа, то право ответа переходит другому участнику который первым поднял сигнальную карту.

История Казахстана:

100- К какой языковой группе относится казахский язык? (К тюркской)

200-Какое название носила первая столица нашей Родины? (Оренбург)

300-Кто из казахских ханов способствовал воссоединению казахских жузов? (Абулхаир хан)

400-Когда был принят Закон о государственной независимости РК? (16.12.1991 г.)

500-В каком году была введена национальная валюта – тенге? (Ноябрь 1993 года)

Государственные символы:

100-Что относится к государственным символам? (Флаг, герб, гимн)

200-Какое отношение ширины флага к его длине? (1:2)

300-Что изображено у древка флага? (Вертикальная полоса с национальным орнаментом)

400-Кто автор государственного гимна? (Муз.ШамшиКалдаякова.

Слова ЖумекенНажимеденов, Нурсултан Назарбаев)

500-Что символизирует изображенный на гербе – шанырак? (Отчий дом, очаг, мир)

Президент:

100-Имя нашего Президента? (Нурсултан Абишевич Назарбаев)

200-Дата рождения Н.А.Назарбаева? (6 июля 1940 год)

300-Какой благотворительный фонд возглавляет супруга президента? (Бобек)

400-Сколько дочерей у Н.А.Назарбаева? (три)

500-Сколько процентов избирателей поддержали Н.Назарбаева на первых всенародных выборах Президента РК? (98,7%)

География Казахстана: 100-С какими государствами граничит Казахстан? (Россия, Туркмения, Узбекистан, Киргизия, Китай)

200-Какова величина территории Казахстана? (3 млн.кв.м.)

300-Сколько раз можно встретить Новый год на территории Казахстана? (2)

400-Какой район нашей республики условно называют казахстанской Швейцарией? (Район Кокшетауских гор и озер)

500-В каком из городов Казахстана в свое время жили И.Крылов, А.Пушкин, Т.Шевченко, Л.Толстой? (Уральск)

Литература Казахстана:

100-Какое произведение и какого автора

переведено более чем на 30 языков? («Путь Абая» М.Ауезова)

200-Создатель казахского литературного языка, классик казахской литературы? (Абай Кунанбаев)

300-Автор «Тернистый путь»? (Сакен Сейфуллин)

400-В числе его практических заслуг - открытие первой народной школы (1864), выпуск хрестоматии на казахском языке.

Кто он? (Ыбрай Алтынсарин)

500-Закончи пословицу ...

Одна у человека мать -

(одна и Родина)

Тот герой

(кто за Родину горой)

Для Родины своей

(сил не жалеи)

Не будь сыном отца,....

(а будь сыном народа)

По окончании 2 этапа викторины жюри подсчитывает баллы.

По итогам 2 тура игру покидает_____

Пока учащиеся готовятся к третьему этапу пройдет игра со зрителями. Кто наберет наибольшее количество очков, получает приз.

Игра со зрителями «Моя Родина- Казахстан».

1. Столица Казахстана. (Астана)

2. На месте этого поселения построен город Алматы. (Верный)

3. Это горючее полезное ископаемое добывают на полуострове Мангыстау. (Газ)

4. Герой многих казахских сказок. (Ер-Тостик)

5. Известный казахский поэт, именем которого названа одна из улиц Караганды. (Жамбыл Жабаев)

6. Одно из озёр Казахстана. (Зайсан)

7. Крупнейшая река. (Иртыш)

8. Зимнее пастбище. (Кыстау)

9. Средство передвижения кочевников. (Лошадь)

10. Подвиги этих казахских девушек, совершённые ими в годы ВОВ, навсегда останутся в памяти народа. (А.Молдагулова, М.Маметова)

11. Президент РК. (Н.А.Назарбаев)

12. Стадо овец. (Отара)

13. Жаркие и засушливые области в южной части Казахстана с редкой и скудной растительностью. (Пустыня)

14. Одна из рек, впадающая в Аральское море. (Сырдарья)

15. Одно из прежних названий Астаны. (Целиноград)

16. Великий завоеватель, проходивший и по землям Казахстана. (Чингиз хан)
 17. Отверстие в верхней части юрты. (Шанырак)
 18. Один из авторов гимна, детский писатель. (М.Алимбаев)
 19. Выкуп за невесту. (Калым)
 20. Гражданское движение, возглавляемое писателем Олжасом Сулейменовым. (Невада-Семипалатинск)
 21. Выдающееся сооружение древности, архитектурный памятник в г. Туркестане. (Мавзолей Ходжа Ахмеда Йасауи)
 22. Одно из мест в Казахстане, где добывают уголь. Его название переводится как две головки соли. (Экибастуз)
 23. Древнее жилище кочевников. (Юрта)
- Набравший наибольшее количество баллов получает приз

Этап 3. Конкурс «Необычные имена».

В данном этапе участники должны ответить на вопросы, т.е. назвать их имена, предварительно подняв сигнальную карту, за правильный ответ с одного раза 100 баллов, с подсказкой 50 баллов.

1. «Отец истории» - скажите, кого так называли? (**Геродот**)
2. «Сабалак» — скажите, кого так называли? (**Абылая**)
3. «Основатель степной Конституции», «Лигург степи», так его назвал историк Левшин. (**Хан Тауке**)
4. Скифов он называл азиатскими саками (**Геродот**).
5. Юрий Домбровский в своем романе «Хранитель древностей» говорил о нем так; «представить себе Алма-Ату без его построек невозможно» - о ком идет речь? (**Андрей Павлович Зенков**)
6. «Его называли одним из талантливейших учеников Абая» — о ком идет речь? (**Шакарим Кудайбердиев**.)
7. Её называли казахским соловьем» - о ком идет речь? (**Куляш Байсеитова**.)
8. «Батыр казахских степей» — так говорили о ком? (**Хаджи Мукан**.)

По окончании 3 этапа жюри подсчитывает баллы.

По итогам 3 тура игру покидает _____

Пока учащиеся готовятся к четвертому этапу _____

Этап 4. «Полиглот» - участник должен закончить пословицу, полученный ответ должны перевести на казахский, английский языки. Каждый игрок за полный правильный ответ получает – 100 баллов, баллы могут уменьшаться из-за неправильных переводов.

Пословицы

1. Дерево крепко корнями, а человек ... (друзьями-дос-friend)
2. Кто за Родину горой, тот истинный ... (герой-қаһарман-hero)
3. Родина -..., умей за нее постоять. (мать-ана-Mother)
4. Мой ... — моя крепость (дом-үй-houm -house)
5. Человек без ,что соловей без песни.(Родина-Отан-Motherland)
6. Родная - золотая колыбель (земля-туғанжер, ground)
7. Яблоньку за яблочки любят, а пчелку за ... (мед-бал-honey)

8. Сила птицы в крыльях, сила человека в ...(дружба-достық-friendship)
9. Для Родины своей ни сил, ни ... не жалеет (жизни-өмір-life)
10. Волков бояться - в ... не ходить (лес-орман-тоғай-forest)
11. Дружба как ..., разобьешь, не сложишь (стекло-әйнек-glass)
12. Человек без друзей, что ... без корней (дерево-ағаш-tree)
13. Мир освещается солнцем, а человек ... (знаниями-білім-knowledge)
14. Делу - время, потехе - ... (час-сағат-hour)
15. Хлеб - всему ...(голова-бас-head)
16. Под лежащий камень и ... не течет (вода-су-water)
17. Готовь сани летом, телегу ... (зимой-қыс-winter)
18. Не все ..., что блестит (золото-алтын-gold)
19. Кашу ... не испортишь (маслом-май-butter)
20. Знание - ... (сила-күш-power)

Подведение итогов. Награждение: слово жюри, учитываются итоги четырех туров, по количеству заработанных баллов определяется победитель .

Заключение

Ведущий:

«Дорогие ребята! Сегодня мы вместе вспомнили великих людей нашей Родины, её историю, государственные символы, культурные и научные достижения.

Каждый из вас проявил внимание, эрудицию и смекалку. Пусть знания, полученные сегодня, вдохновляют вас быть активными, любознательными и гордиться своим казахстанским происхождением.

Помните, что каждый из нас — часть большой и сильной страны, где важно беречь традиции, уважать культуру и развивать свои способности.

Заканчивая нашу викторину, хочется пожелать вам крепкого здоровья, успехов в учёбе и активного участия в жизни Родины!

И пусть древнее казахское пожелание, положенное в основу государственного герба,

станет

вашим

девизом:

“Пусть будет высоким твой шанырак, широкими твои стены и прочной основа твоего дома”.

Жаса, Қазақстан!».

Спортивно-интеллектуальное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Сила, честь, отвага»

Цель мероприятия

Воспитание патриотизма, чувства долга перед Родиной, уважения к воинской службе и развитию физической активности у студентов через увлекательные спортивные и интеллектуальные игры.

Задачи мероприятия

1. Формировать уважение к защитникам Родины и героическим страницам истории Казахстана.
2. Развивать командный дух, лидерские качества и взаимовыручку среди студентов.
3. Повышать физическую активность, ловкость, силу и смекалку участников.
4. Познакомить студентов с историей воинской службы и значением Дня Защитника Отечества.
5. Создать праздничную и дружественную атмосферу в общежитии.

Участники

Студенты общежития, разделённые на команды по 5–6 человек.

Оборудование

- Мячи, кегли, скакалки, обручи
- Конусы для разметки спортивной зоны
- Карточки с вопросами для интеллектуальных конкурсов
- Ленты или повязки для обозначения команд
- Свистки, секундомер
- Плакаты с символикой Казахстана

Ход мероприятия

1. Вступление (5–7 минут)

Ведущий:

«Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем День Защитника Отечества — праздник мужества, силы и чести. Этот день напоминает нам о тех, кто стоит на страже Родины, защищает её независимость и безопасность.

Сегодня мы не только вспомним историю казахстанской армии и героические страницы нашей страны, но и проверим себя в смекалке, ловкости, силе и командном взаимодействии.

Пусть победит дружба, активность и взаимопомощь!»

(Кратко рассказывается о Дне Защитника Отечества и его значении в Казахстане.)

Значение Дня Защитника Отечества в Казахстане

Ведущий говорит:

«Дорогие ребята! День Защитника Отечества в Казахстане отмечается 7 мая. Этот день посвящён всем, кто служит в рядах Вооружённых сил нашей страны,

а также тем, кто посвятил свою жизнь защите Родины, её независимости и безопасности.

Этот праздник напоминает нам о важности мирной жизни, патриотизма и ответственности каждого гражданина за судьбу своей страны. День Защитника Отечества — это символ мужества, силы духа и верности своему долгу.

В этот день мы чтим память героев, которые с честью и отвагой защищали границы нашего государства, вспоминаем боевые заслуги казахстанских воинов, а также тех, кто в мирное время служит Отечеству, поддерживает порядок и безопасность.

Праздник воспитывает уважение к истории и традициям армии, чувство долга и патриотизма. Он показывает, что настоящая сила человека — это не только физическая выносливость, но и мудрость, смелость, верность своему слову и готовность прийти на помощь своим соотечественникам.

Сегодня мы отметим этот праздник играми, конкурсами и соревнованиями, чтобы проявить командный дух, ловкость и смекалку, а также вспомнить великие страницы истории Казахстана и героические подвиги его защитников».

2. Разделение на команды (5 минут)

- Команды получают названия, например: «Орлы», «Беркуты», «Тулпары», «Сыны степи».
- Каждой команде выдаются повязки определённого цвета.

3. Этап 1. Разминка и спортивная эстафета «Сила и ловкость» (15 минут)

Описание:

Каждая команда участвует в эстафете, включающей несколько этапов:

1. **Бег с препятствиями** — пробежать змейкой между конусами.
2. **Перетягивание каната** — командная работа на силу.
3. **Метание мешочков с песком в цель** — меткость и точность.
4. **Скоростная сборка «военной палатки»** — быстро собрать макет палатки из элементов.
5. **Скакалки в парах** — прыгать синхронно по 10 раз.

Правила:

- Каждое действие выполняется по очереди, пока вся команда не завершит эстафету.
- Побеждает команда, прошедшая все этапы быстрее остальных.
- Баллы начисляются за время и качество выполнения.

4. Этап 2. Интеллектуальный конкурс «Знатоки Родины» (10–15 минут)

Описание:

Ведущий задаёт вопросы на тему истории армии Казахстана, воинских традиций и героев:

1. В каком году была создана Вооружённая Сила Республики Казахстан?
2. Назовите известного казахстанского героя Великой Отечественной войны.
3. Какие символы изображены на гербе Казахстана?

4. Что символизирует казахский национальный воинский орнамент?
5. Как назывался знаменитый казахский воин и полководец, живший в XVII веке, которого называли «Каракерей Кабанбай»?
6. Назовите казахстанского летчика, героя Советского Союза, совершившего первый космический полет среди граждан Казахстана.
7. В каком городе Казахстана находится крупнейший космодром страны?
8. Назовите казахского писателя и поэта, автора произведения «Путь Абая».
9. Кто из казахских героев Великой Отечественной войны получил звание Героя Советского Союза и стал символом мужества женщин?
10. Какое историческое событие связано с 1991 годом для Казахстана?

Правила:

- Каждая команда поднимает карточку с ответом.
- Правильный ответ — 10 баллов, если команда отвечает с подсказкой — 5 баллов.

5. Этап 3. Спортивный конкурс «Сила и смекалка» (20 минут)

Конкурсы:

1. **Переправа через «минное поле»** — команды проходят «полосу препятствий», не наступая на «мины» (обручи, коврики).
2. **Боевой мешок** — перенос «груза» весом 5 кг на определённое расстояние.
3. **Меткий стрелок** — бросание мягкого мяча в кегли.
4. **Сбор «снаряжения»** — за 2 минуты собрать элементы «армейского набора» (шлем, фляга, рюкзак) на скорость.

6. Этап 4. Игра со зрителями «Военная викторина» (10 минут)

Описание:

Зрители, не участвующие в эстафете, отвечают на вопросы:

- Кто был первым главнокомандующим Вооружённых сил Казахстана?
- Назовите главный праздник армии Казахстана.
- Как называется казахское национальное оружие?
- Какие качества должен проявлять защитник Родины?
- Какая казахская армейская традиция сохранилась с древних времен до сегодняшнего дня? (Военные кюи, ритуалы и строевая подготовка)
- Как назывался первый профессиональный казахский военный батальон в составе Российской империи?
- Назовите оружие казахских всадников, которое использовалось на протяжении веков. (Лук, сабля, дротик)
- Какое военное звание является высшим в армии Казахстана? (Маршал, генерал)
- Назовите праздник, связанный с чествованием ветеранов и воинов Казахстана. (День Победы — 9 мая)
- Как называется казахская военная песня или кюи, посвящённая защитникам степи? (Кюи «Батыр», «Жауһар»)

Поощрение:

Все правильно ответившие получают символические призы или сладости.

7. Подведение итогов (10 минут)

- Ведущий объявляет победителей по сумме баллов всех этапов.
- Победителям вручаются медали, грамоты, сувениры с символикой Казахстана.
- Все участники получают памятные подарки и сладкие угощения.

8. Заключительное слово**Ведущий:**

«Дорогие ребята! Сегодня мы вместе вспомнили и отметили День Защитника Отечества.

Каждый из вас проявил смелость, силу и командный дух.

Помните, что настоящая сила человека не только в мышцах, но и в уме, честности, дружбе и готовности прийти на помощь.

Пусть знания, приобретённые сегодня, уважение к истории и традициям защитников Родины всегда сопровождают вас в жизни!

С праздником вас, дорогие студенты! Жаса, Қазақстан! Честь и слава защитникам Родины!»